

年轻干部要在推进中国式现代化中挺膺担当

施郑平

党的二十届三中全会吹响了新时代新征程上进一步全面深化改革、推进中国式现代化的冲锋号角。生逢盛世，吾辈与有荣焉；时代召唤，吾辈挺膺担当。习近平总书记强调，新征程上，年轻干部重任在肩、大有可为，必须牢记初心使命、顽强拼搏进取，奋力跑好历史的接力棒。

恪守对党忠诚、矢志不渝的初心使命，坚定理想信念，让“佛系”心态遁无形

“石可破也，而不可夺坚；丹可磨也，而不可夺赤。”理想信念应像磐石的坚硬、丹砂的赤红，即使经历烈火焚烧、千锤百炼，也不失本色和初心。我们要坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，无论顺境逆境、阳光泥泞，都坚贞不渝，经得起大浪淘沙的考验。

宣传思想文化工作是铸魂育人的工作，是在人的头脑中搞建设。育人是“一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云”，如果我们自己思想不坚定、心态不正确，又如何用“一个灵魂唤醒另一个灵魂”？

在当今网络时代，各种意识形态、社会思潮暗流涌动，面对错误思潮和错误言论，我们不能当遇事都好说话的“开明绅士”，要当敢于斗争、善于斗争的战士。理直气壮说理论，用坚定的理想信念和实际行动自觉肩负起守护党的思想舆论阵地、服务中心大局的重任。

厚植竭诚为民、匹夫有责的家国情怀，淬炼担当之能，拒“躺平”做派于千里

知责任者，大丈夫之始也；行责任者，大丈夫之终也。宣传思想文化工作者不仅是党的政策主张的传播者、时代风云的记录者，也是公平正义的守望者、社会进步的推动者。我们要带上写字的笔头、采访的话筒、记录的摄像机，扑下身子、沉到一线，挽起裤脚走基层，准确把握群众所思所想，聚焦群众操心事烦心事，写真相、谏真言、感真情，做人民群众的“发声者”。

没有“几把刷子”是干不好宣传思想文化工作

的，正所谓没有金刚钻干不出漂亮瓷器活儿。我们要做“有文心、有文气、有文才”的“能文者”，不断锤炼笔头“金刚钻”的硬度和精度，以高水平的作品为新时代宣传思想文化工作述论立言。用小切口折射大主题，写出内容扎实、文风鲜活的好文章，让广大群众愿意看、喜欢看、看得进，推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

刀在石上磨、人在事上练。习近平总书记满怀深情地说：“青年怀壮志，立功正当时，此时不搏更待何时，责任担当，舍我其谁！”我们要主动到重大突发事件、重大典型报道现场，做好舆论引导、新闻宣传；要主动到意识形态斗争最前沿，为没有硝烟的战争冲锋陷阵，在平凡的工作岗位上书写年轻干部担当作为的新时代答卷。

永葆善作善成、敢闯敢干的奋进身姿，锐意改革创新，弃“摆烂”状态如敝屣

做宣传思想文化工作犹如逆水行舟，不进则退，唯有不懈创新，才能始终保持生机和活力。在千帆竞发、百舸争流的全媒体时代，我们要时刻三省吾身：自己的思想观念解不解放，是否被条条框框束缚，是否被外界评价所牵绊。

当前，舆论生态、媒体格局、传播方式都在发生深刻变化，面对互联网、云计算、人工智能的创新发展，我们绝不能躺在前辈的功劳簿上碌碌无为，要大胆探索，始终保持革新者的姿态与时俱进，掌握新知识，熟悉新领域，巧用新方法，善用新工具，主动思考如何使用科技手段增强宣传思想文化工作的吸引力、亲和力和感召力。

“红日初升，其道大光。河出伏流，一泻汪洋。”新时代的浪潮奔腾不息，我们目光如炬、脚步铿锵，踏上奋进中国式现代化的伟大征程，在艰苦奋斗、顽强奋斗、接续奋斗中不断开创新局面、谱写新篇章。



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 何雨蔚



全国百种重点社科期刊
中国期刊奖提名奖

思想政治工作研究

刊名题字 邓小平

主管单位：中共中央宣传部

出版单位：《思想政治工作研究》杂志社

出版时间：每月1日

中国思想政治工作研究会会刊

社 长

总 编 辑 李小标

副总编辑 杨卫方

办 公 室：010-63109745

综合编辑部：010-63109540

理论编辑部：010-63109740

专题编辑部：010-67050155

事业发展部：010-67015561

来 稿 信 箱：sixiangbjb@163.com

发 行：北京市邮政局

订 阅：全国各地邮局

发行范围：公开发行

地 址：北京市东城区珠市口

东大街10号东段

邮政编码：100062

汇款户名：《思想政治工作研究》杂志社

开 户 行：中国工商银行北京珠市口支行

账 号：0200003119200141237

国际标准连续出版物号：ISSN 1002-9907

国内统一连续出版物号：CN 11-1496/D

广告发布登记号：京西市监广登字20170216号

定价：10.00元

印 刷：东港股份有限公司

本刊同时进行数字发行，作者若无特殊声明，即视作同意授予我刊及我刊合作网站信息网络传播权。本刊支付的稿酬也包括此项授权。

本社常年法律顾问：北京市中永律师事务所杨贝律师

总第490期

开篇要评

01 年轻干部要在推进中国式现代化中挺膺担当

施郑平

高层声音

04 国家主席习近平发表二〇二五年新年贺词

学习·笃行

05 以版权助力新质生产力发展

孙宝林 常 夷

08 用改革创新精神回答好教育强国建设核心课题

魏士强

11 习近平文化思想研究的现状与建议

刘曙光

本刊特稿

14 强化职工思想政治引领

为进一步全面深化改革凝聚人心汇聚力量

徐留平

书记谈思政

17 文化引领创世界一流矿产资源综合服务企业

姚 林

专题研讨

20 学术期刊深化新时代党的创新理论研究阐释的探索与思考

张志强

23 文化强国建设和中国特色学术期刊发展道路

孙代尧

26 以原创学术评价引领学术期刊质量提升

徐拥军

29 强化学术期刊选题策划的问题导向

汪信砚

32 以湖湘文化精神传统践行学术期刊使命担当

肖永明

思政研究

35 弘扬“齐心协力建包钢”时代价值

“齐心协力建包钢”研究课题组

37 数字化赋能融入高职本科思政建设路径探究

田一淋 黄旭平

39 在讲好道理中彰显思政课本质

胡 建

41 “概论”课程案例教学的理性审视与思考

廖雅琴

研究综述

43 建设中国式现代化：理论、视野、路径

——第六届“马克思主义中国化论坛”综述

林惠娟 黄显中

足迹·践悟

46 让“绿水青山就是金山银山”镌刻在兴安岭上

——伊春市答好“林区三问”的实践探索

本刊调研组

总书记来信

50 不断推进世界中国学研究

高云 张新宁

思政会客厅

52 以文来明 以文来化：现代化的文明力量

——访哲学家楼宇烈教授

本刊记者 何雨蔚

爱我国防

56 队长叫“TNT”

李玮

经验交流

57 “四个强化”提升理论学习质效

南宁市委宣传部

58 “工铸同心”铸牢中华民族共同体意识

延边朝鲜族自治州总工会

59 以“新动力量”宣讲唱响时代强音

中国移动党组宣传部

61 “五个思政”培育社会主义时代新人

成海鹰

政工问答

62 政工师考试模拟试题

社会论坛

64 机关思政工作需处理好四对关系

葛守松

封面图片：新年前夕，国家主席习近平通过中央广播电视总台和互联网，发表二〇二五年新年贺词。
新华社记者 鞠鹏 摄

郑重声明

作为中宣部主管的全国重点社科期刊和思想政治工作领域的权威刊物，《思想政治工作研究》杂志社从未委托任何网络中介机构或个人从事征稿或代发稿件录用通知书事宜。请广大作者不要轻信网络中介，投稿请通过本刊唯一指定邮箱：sixiangbjb@163.com，投至本刊编辑部。



(思想政治工作研究公众号、人民号)

国家主席习近平发表二〇二五年新年贺词

新华社北京12月31日电 新年前夕，国家主席习近平通过中央广播电视总台和互联网，发表了二〇二五年新年贺词。全文如下：

大家好！时间过得很快，新的一年即将到来，我在北京向大家致以美好的祝福！

2024年，我们一起走过春夏秋冬，一道经历风雨彩虹，一个个瞬间定格在这不平凡的一年，令人感慨、难以忘怀。

我们积极应对国内外环境变化带来的影响，出台一系列政策“组合拳”，扎实推动高质量发展，我国经济回暖向好，国内生产总值预计超过130万亿元。粮食产量突破1.4万亿斤，中国碗装了更多中国粮。区域发展协同联动、积厚成势，新型城镇化和乡村振兴相互融合、同频共振。绿色低碳发展纵深推进，美丽中国画卷徐徐铺展。

我们因地制宜培育新质生产力，新产业新业态新模式竞相涌现，新能源汽车年产量首次突破1000万辆，集成电路、人工智能、量子通信等领域取得新成果。嫦娥六号首次月背采样，梦想号探秘大洋，深中通道踏浪海天，南极秦岭站崛起冰原，展现了中国人逐梦星辰大海的豪情壮志。

今年，我到地方考察，看到大家生活多姿多彩。天水花牛苹果又大又红，东山澳角村渔获满舱。麦积山石窟“东方微笑”跨越千年，六尺巷礼让家风代代相传。天津古文化街人潮熙攘，银川多民族社区居民亲如一家。对大家关心的就业增收、“一老一小”、教育医疗等问题，我一直挂念。一年来，基础养老金提高了，房贷利率下调了，直接结算范围扩大方便了异地就医，消费品以旧换新提高了生活品质……大家的获得感又充实了许多。

巴黎奥运赛场上，我国体育健儿奋勇争先，取得境外参赛最好成绩，彰显了青年一代的昂扬向上、自信阳光。海军、空军喜庆75岁生日，人民子弟兵展现新风貌。面对洪涝、台风等自然灾害，广大党员干部冲锋在前，大家众志成城、守望相助。无数劳动者、建设者、创业者，都在为梦想拼搏。我为国家勋章和国家荣誉称号获得者颁奖，光荣属于他们，也属于每一个挺膺担当的奋斗者。

当今世界变乱交织，中国作为负责任大国，积极推动全球治理变革，深化全球南方团结合作。我们推进高质量共建“一带一路”走深走实，成功举办中非合作论坛北京峰

会，在上合、金砖、亚太经合组织、二十国集团等双边多边场合，鲜明提出中国主张，为维护世界和平稳定注入更多正能量。

我们隆重庆祝新中国成立75周年，深情回望共和国的沧桑巨变。从五千多年中华文明的传承中一路走来，“中国”二字镌刻在“何尊”底部，更铭刻在每个华夏儿女心中。党的二十届三中全会胜利召开，吹响进一步全面深化改革的号角。我们乘着改革开放的时代大潮阔步前行，中国式现代化必将在改革开放中开辟更加广阔的前景。

2025年，我们将全面完成“十四五”规划。要实施更加积极有为的政策，聚精会神抓好高质量发展，推动高水平科技自立自强，保持经济社会发展良好势头。当前经济运行面临一些新情况，有外部环境不确定性的挑战，有新旧动能转换的压力，但这些经过努力是可以克服的。我们从来都是在风雨洗礼中成长、在历经考验中壮大，大家要充满信心。

家事国事天下事，让人民过上幸福生活是头等大事。家家户户都盼着孩子能有好的教育，老人能有好的养老服务，年轻人能有更多发展机会。这些朴实的愿望，就是对美好生活的向往。我们要一起努力，不断提升社会建设和治理水平，持续营造和谐包容的氛围，把老百姓身边的大事小情解决好，让大家笑容更多、心里更暖。

在澳门回归祖国25周年之际，我再到濠江之畔，新发展新变化令人欣喜。我们将坚定不移贯彻“一国两制”方针，保持香港、澳门长期繁荣稳定。两岸同胞一家亲，谁也无法割断我们的血脉亲情，谁也不能阻挡祖国统一的历史大势！

世界百年变局加速演进，需要以宽广胸襟超越隔阂冲突，以博大情怀关照人类命运。中国愿同各国一道，做友好合作的践行者、文明互鉴的推动者、构建人类命运共同体的参与者，共同开创世界的美好未来。

梦虽遥，追则能达；愿虽艰，持则可圆。中国式现代化的新征程上，每一个人都是主角，每一份付出都弥足珍贵，每一束光芒都熠熠生辉。

河山添锦绣，星光映万家。让我们满怀希望，迎接新的一年。祝祖国时和岁丰、繁荣昌盛！祝大家所愿皆所成，多喜乐、长安宁！

以版权助力新质生产力发展

孙宝林 常 夷

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》（以下简称《决定》），是指引新征程上进一步全面深化改革的纲领性文件，作出了一系列事关改革发展全局的重要部署。《决定》提出“聚焦建设社会主义文化强国。健全文化事业、文化产业发展体制机制，深化文化体制改革”“健全因地制宜发展新质生产力体制机制”“健全促进实体经济和数字经济深度融合制度。加快构建促进数字经济发展的体制机制”。

深入学习贯彻习近平文化思想，贯彻落实党的二十届三中全会精神，肩负起新的文化使命，以数字技术赋能宣传思想文化工作，必须深刻理解把握新质生产力的科学内涵，深刻理解把握文化与经济、文化与科技、创新创造互动融合发展的内在关系和实践要求。版权凝结着人类创造性智力劳动成果，是文化和科技的重要底层要素，是创新与应用的重要桥梁纽带，是发展新质生产力的重要驱动力量，是推动数字经济发展的有力抓手。要进一步发挥版权工作推动文化繁荣、科技进步、经济社会高质量发展和人民美好生活方面的积极作用，为强国建设、民族复兴作出版权新贡献。

发展新质生产力是推进文化强国建设的必然要求

党的二十届三中全会《决定》将建设社会主义文化强国，列入全面深化改革总目标“七个聚焦”之一，把“在新的起点上推进理论创新、实

践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新”写入进一步全面深化改革必须贯彻的“六个坚持”重大原则之中。深刻理解把握《决定》要求，理解把握文化与新质生产力的辩证关系，是落实习近平总书记提出“因地制宜发展新质生产力”的重要内容，也是新时代新征程肩负起新的文化使命的“必答题”。

中国特色社会主义文化积淀，为新质生产力培育发展提供理论和精神滋养。习近平总书记深刻指出，“没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴”。文化关乎国本、国运。纵观全球历史，每一轮重大科技革命和经济社会进步，都伴随着思想的大解放和文化的大繁荣，科技、经济与文化发展相辅相成，共同推动人类社会向前发展。中华民族具有百万年的人类史、一万年的文化史、五千多年的文明史，是唯一绵延不断的伟大文明，为我们改革发展提供源源不断的精神力量源泉。习近平总书记对中华文明五个突出特性的判断和历史总结，为新时代新征程上坚定文化自信、充分激发全民族文化创新创造活力汇聚了强大的真理力量。当今中国，“创新是第一动力”“惟改革者进，惟创新者强，惟改革创新者胜”的价值观念深入人心，厚植新质生产力培育发展的文化土壤。

培育和发展新质生产力，不断提升人民群众生活品质。新时代，“人民美好生活需要”层次不断提高、内涵不断丰富，在物质生活得到提升的基础上，人作为物质属性、社会属性与精神属性的集合体，丰裕的精神需要和文化需求越来越成为广大人民得以共享改革发展成果和幸福美好

生活的关键所在。人民对美好生活的向往引领着新质生产力的发展，人民对优秀文化产品的需求是培育发展新质生产力的内在动力。新质生产力是以“新”和“质”为内涵与特征的先进生产力，是全领域、全方面、全过程的生产力跃迁。文化产品和文艺精品何以“升级”“出圈”“破层”，不断满足人民群众日益多样化、个性化、品质化的精神文化需求，需要以新质生产力的全方位发展进一步打破文化与科技间的壁垒，以优质的产品供给为人民群众精神文化生活提质扩容。

以新质生产力赋能文化产业高质量发展。据国家统计局统计，我国文化产业增加值于2021年突破5万亿元大关，占GDP比重4.56%。文化产业本质上就是创意产业，与新质生产力“一创三高”（创新起主导作用，具有高科技、高效能、高质量特征）的特点高度契合，是新质生产力培育发展的重要载体和阵地。高科技为文化产业提供创新创造动能，将生成式人工智能、虚拟现实、大数据、云计算等新技术科学运用于文化产品创作、生产、传播的全链条和各环节，能够不断催生新的内容形式、生产模式和传播方式，以“文化+科技”“艺术+技术”“文化+数字化”推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，促使新型文化业态和消费模式不断涌现，以新质生产力赋能文化产业高质量发展。

版权是发展新质生产力的重要驱动力量

习近平总书记创造性提出新质生产力原创概念，是以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵，是引领创造新的社会生产时代的重要推动力。版权作为人类智力成果的体现，涵盖科学、技术和文学、艺术等领域，覆盖创作创造、生产、传播、使用和流通交易各个环节，是文化事业和文化产业的重要资源要素，蕴含着培育新质生产力的文化潜能、创意动能和应用效能，是发展新质生产力的重要驱动力量。

版权联结着最广泛的创新型劳动者。人类社会发展的历史，就是一个劳动者通过劳动创

造美好生活的历史过程，创新型劳动者是推动社会进步的关键力量。从改良蒸汽机到点燃电力革命，再到原子能、电子计算机和空间技术的诞生……每一次世界范围内生产力的质的飞跃和发展，都是创新型劳动者广泛实践的结果。与传统生产力适配的普通工人和技术工人不同，新质生产力需要更多具有创新创造能力的高素质人才。版权联系着每一个人，凝结着人类智慧的创造成果，大众参与度最高，联结着最广泛的创新力量，天然地蕴藏着推动新质生产力发展的潜能，最大限度地发挥着创新驱动的作用。

版权为劳动资料和劳动对象双跃升提供助力。当前，新一轮科技革命加速演进，人工智能等革命性、引领性的新技术不断涌现。在以科技创新引领现代化产业体系建设过程中，科技在文化领域应用日益广泛，版权作为发展新质生产力的价值驱动和制度保障，在推动文化产业创新，催生新业态、新模式、新动能方面发挥着重要作用。数字创意产业是新质生产力和数字经济的重要组成部分，是我国重要的战略性新兴产业之一，是现代信息技术与文化创意深度融合产生新业态。数字创意是思想与技术的交互整合，是新质生产力的重要劳动资料和劳动对象。在更高水平、更新层面上促进版权内容创造，优化版权要素配置，理顺版权保护机制，聚焦版权服务体系化创新，能够挖掘和激发创意的动力动能，推动创意开发运用。要注重文旅融合、“文化+科技”的沉浸式文化体验，为新质生产力发展注入更多的文化品味、艺术内涵和科技元素，让体验经济在更多的领域落地生根、开花结果。

版权为新质生产力生产工具创新提供坚实保障。从历史维度看，版权因雕版印刷术的发明应运而生，有“技术之子”之称，承载着创新的力量，推动经济、社会、科技和文化向前发展。在信息化、数字化时代，计算机软件作为版权的重要内容，是开辟新领域新赛道、塑造发展新动能新优势的重要抓手，是新质生产力中生产工具的灵魂。工信部数据显示，2023年全国软件业务收入123258亿元，同比增长13.4%；软件业利润总

额14591亿元，同比增长13.6%。国家版权局关于2023年全国著作权登记情况的通报指出，全国计算机软件版权登记量也呈现持续增长态势，2023年软件版权登记数量近250万件，同比增长36%。版权的创造、运用、保护、管理和服务体系，为软件业构筑了全新价值创造与实现逻辑。

以版权创新为发展新质生产力作出新贡献

新时代新征程上，深入学习贯彻习近平文化思想，自觉担负起新时代新的文化使命，助力社会文化强国建设，要将互联网思维和信息技术应用系统贯穿到版权工作中，坚持守正创新，为新质生产力发展作出应有贡献。

统筹推进互联网版权治理。习近平总书记强调，要加大对技术专利、数字版权、数字内容产品及个人隐私等的保护力度，维护广大人民群众利益、社会稳定、国家安全。要加强国际数据治理政策储备和治理规则研究，提出中国方案。在数字时代，数据作为新质生产力重要组成部分呈现爆发式增长，成为人类社会核心生产要素和基础性战略性资源，关系到经济、科技、文化、安全等方方面面。互联网无国界，但有主权。数据主权已经成为全方位国际竞争中的必争之地，全球数字治理成为推动构建网络空间命运共同体迈向新阶段的必然选择。互联网版权治理是全球数字治理的重要组成部分。数字空间一切皆数据，一切数据皆有权益。数据凝结着智力劳动且具有权益的信息和内容，是人工智能训练的核心资源。统筹推进互联网版权治理，要进一步认识数据权益与版权在互联网环境下高度契合的内在逻辑和本质属性，以“版权之治”撬动“数据之治”。以“原始数据不出域、数据可用不可见”模式深度挖掘数据价值。开展数据版权登记确权 and 促进数据版权交易，建立相应版权保护和服务机制，保障数据合规、高效地流通应用，更好释放新质生产力发展动能，服务国家文化数字化战略实施。

探索创新版权金融服务。金融是国民经济的

血脉，是国家核心竞争力的重要组成部分。新质生产力的发展需要发挥金融在引导资源配置、调节经济运行、服务经济社会方面的积极作用。版权涵盖范围兼顾文化（文学、艺术、影视等）与技术（计算机软件、集成电路布图设计等），要探索将版权与金融有机融合，形成版权金融服务合力，打造推动文化和科创领域新质生产力发展的有力引擎。要进一步挖掘版权的资产属性，以版权质押融资为核心，系统整合版权确权、评估、质押、信贷、融资、担保、不良资产处置等一系列“全链条式”配套金融服务，引导专业化交易市场建设，加强金融监管，防范化解风险隐患。以版权为媒介使金融“血液”更好注入新兴产业发展，形成协同发展的良好生态，充分激发新质生产力发展效能。

大力培养版权领域创新人才队伍。深入学习领会习近平总书记关于创新理念和“人才观”的重要论述，面向数字时代加强分领域专业化创新人才培养，积极发挥人才队伍建设的牵引作用。2024年7月，人社部等部门联合发布了“版权经纪人”等19个新职业，反映了经济社会发展的新变化、新趋势。要以版权经纪人新职业设置为契机，以提升创新思维和创新能力为导向，大力推进版权领域人才队伍建设。围绕“版权经纪人”加快推动相应职业标准制定、职业技能等级鉴定、职业资格评价；在条件成熟的高等院校同步推进版权专业课程体系设置，探索出版与版权学科建设，培养高层次、复合型新型版权人才；面向社会广泛开展版权专业化、多元化技能培训，更好地激励版权领域人才队伍在新时代文化建设中的责任担当，通过专业学习、实践锻炼，助力形成包括版权人才在内的优秀宣传思想文化队伍，为推动新质生产力发展和文化强国建设贡献版权力量。

（作者单位：中国版权保护中心）



责任编辑 孙强 祁琪
数字编辑 何雨蔚

用改革创新精神回答好教育强国 建设核心课题

魏士强

习近平总书记在全国教育大会上强调，不断加强和改进新时代学校思想政治教育，注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。这一重要论述，与党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》（以下简称《决定》）关于深化教育综合改革、完善立德树人机制重要部署紧密相连，鲜明指出了建成教育强国、塑造立德树人新格局必须牢牢把握的主攻方向和着力点。高校战线要聚焦培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个教育强国建设核心课题，一体贯通推进落实，源源不断培养担当民族复兴大任的时代新人。

党的十八大以来高校思想政治工作在全面 深化改革中发生格局性变化、取得历史性成就

党的十八大以来，习近平总书记立足“两个大局”时代背景，着眼党的事业后继有人这个根本大计，就加强和改进高校思想政治工作作出一系列重要论述，许多内容都体现着改革创新的要求。习近平总书记指出，必须牢牢掌握党对高校工作的领导权，坚持和完善党委领导下的校长负责制，把正确的政治方向、价值导向贯穿办学治校、育人育才全过程，这些重要论述明确了高校思想政治工作改革创新根本保证。习近平总书记强调，要因事而化、因时而进、因势而新，遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，提升思想政治教育亲和力和针对性，这些重要论述明确了高校思想政治工作改革

创新的方法论。再如他指出，从国家政治安全和意识形态安全高度，认清维护高校和谐稳定的重大意义，坚决防范和清除各种错误政治思潮、分裂主义、宗教活动等对学校的侵蚀，把高校建设成为安定团结的模范之地。这些重要论述明确了高校思想政治工作改革创新必须坚守的底线。在习近平总书记和党中央的坚强领导下，在各地各高校高度重视和共同努力下，高校思想政治工作改革不断向纵深领域推进，取得积极进展和明显成效。

党对高校全面领导的体制机制日趋完善。从中央到地方设立各级教育工作领导小组，研究部署包括高校党建、思政、安全稳定在内的一系列教育改革重大发展问题。党中央修订颁布《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，推动形成落实党的领导横到边、纵到底、全覆盖的工作格局。高校党委常委会会议、校长办公会议和院系党组织会议、党政联席会议议事决策机制得到体系化规范，高校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实能力全面增强。实施新时代高校党建示范创建和质量创优，培育创建全国党建示范高校39所、标杆院系395个、样板支部3537个，形成强大示范带动效应。

“三全育人”综合改革持续深化。中央教育工作领导小组部署实施“时代新人铸魂工程”，通过10大行动、37个项目，将习近平总书记一系列重要指示批示转化为系统落实机制，在体制机制、项目布局、队伍建设、条件保障等方面加强系统设计和整体推进。据统计，部省校三级累计投入专项经费近23亿元、建立育人基地近1400个。教育部将党建和思想政治工作指标纳入“双

一流”建设、学科评估、本科教学评价体系，推动各地各高校把工作重点落实在育人效果上。

一线思政队伍建设提质增效。对辅导员队伍配备未达标的省份和部属高校“一对一”专项督办，推动实现师生比1:200整体达标。加大科研支持和专业培养力度，每年招录约300名辅导员等高校思政工作骨干攻读博士学位，支持200项高校辅导员研究专项课题。发挥先进典型示范引领作用，2019年以来推选展示“最美高校辅导员”50人、“高校辅导员年度人物”90人，建设高校辅导员名师工作室80个。

立足鲜活实践经验，增进对深化高校思想政治工作改革的认知

针对当前以“00后”为主体的教育对象新特点、美西方对我实施意识形态渗透新动向和工作中还存在的难点堵点问题，需要继续运用改革创新的思路 and 手段推动高校思想政治工作高质量发展。值得强调的是，深化改革不是另起炉灶，而是把实践证明行之有效的改革举措进行深化和集成。近年来，高校战线在实践中形成了一批典型案例，应当加强总结提炼和迭代升级，为进一步深化改革提供有力支撑。

积极推进“一站式”学生社区建设。在高校积极探索大类培养、书院制、学分制等教育教学改革背景下，传统班级建制管理方式受到挑战，“同班不同学”现象越来越多，学生社区逐渐成为学生聚集、交流、互动最经常最稳定的场所。如何将学生社区由单一生活功能场域向集思想教育、师生交流、文化活动、生活服务为一体的综合功能场域转变，是高校管理面临的共同课题。2019年以来，教育部推动各地各高校践行“以学生为中心”理念，扎实推进“一站式”学生社区建设，将育人力量和资源下沉学生社区，推动学生社区治理“末梢”转变为思想引领、发展指导、生活保障等工作“前哨”，探索中国特色社会主义大学基层治理新模式，形成新时代高校版“枫桥经验”。夯实学生党建前沿阵地，2700余所适建高校通过独立设置党委、党总支、党支

部或成立功能型党委、党支部等形式，在“一站式”学生社区内设置党组织4万个，将政治优势、制度优势转化为化解矛盾纠纷的多元资源。丰富拓展“三全育人”实践园地，指导高校建立责任清单，推动18.9万名校院党政干部、27.9万余名专兼职辅导员、1.9万名心理健康教育教师、33.1万名服务保障人员常态化深入学生社区，为学生健康成长引领方向、保驾护航。构建智慧服务创新基地，各高校积极部署学生社区数字化基础设施，推动学生事务业务协同、流程优化、精准管理，建立起集“价值引领、成长助力、资源整合”为一体的数字化育人工作矩阵。巩固平安校园样板高地，各高校建立接诉即办高效协同机制，健全完善矛盾纠纷多元预防调处化解机制，推动网格化管理体系延伸至学生社区，确保将问题解决在社区、化解在萌芽状态。

努力打造社会实践育人新范式。社会实践育人是“两个结合”在立德树人上的实际运用，是一项夯基培土固本的基础性工作。一是深化课内外一体。开展“小我融入大我，青春献给祖国”师生主题社会实践，设置“求真力行”国情调研、“文化润心”学思践悟、“伟大成就”主题宣讲、“创新发展”青春报国、“乡村振兴”学农支农、“基层治理”服务人民、“供需对接”就业调查等篇章，将思政教育、专业教育和创新创业教育深度融合，形成全过程育人链条。二是汇聚校内外资源。在总结推广有关高校发起的育人共同体模式基础上，不断汇聚校地、校企、校校育人合力，推出一系列联合育人行动。指导各地各高校用好红色文化弘扬基地、全国高校综合性教育实践体验基地等平台基地，持续发挥强辐射强引领作用。三是强化师与生互动。指导高校规范社会实践学时、学分、经费设置，将学生参与社会实践情况作为评奖评优、升本推研、推优入党的重要依据。完善指导教师队伍配备和考核评价体系，营造师生同学同研同讲同行良好氛围。

推动辅导员队伍建设高质量发展。针对辅导员队伍在配备选聘、培养培训、发展晋升、激励保障等方面的短板弱项，从思路、工作机制、方式方法上精准施策、优化解决。一是以制

度设计着力破除老大难问题。出台《普通高等学校辅导员队伍建设规定》《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》《全面加强新时代高校辅导员队伍建设行动方案》等系列文件，针对选拔、配备、编制等提供坚实政策支撑。二是优化成长发展空间。推动高校实施辅导员职称评审“单列计划、单设标准、单独评审”。推选展示“最美高校辅导员”“高校辅导员年度人物”，推出高校思想政治工作精品、中青年骨干、网络名师、辅导员名师工作室等项目，为辅导员队伍搭建舞台、拓展空间。三是强化数字赋能。建设辅导员队伍能力提升大数据赋能平台，帮助辅导员随时随地获取知识、学习提升。鼓励各地各高校开发智慧思政系统，以数字化技术助力辅导员聚焦主责主业、提高工作效率。

实现高校思想政治工作高质量发展必须将改革进行到底

紧密围绕全国教育大会关于坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人、实施新时代立德树人工程总体部署，以《决定》关于深化教育综合改革、完善立德树人机制部署为牵引，将《决定》关于完善意识形态工作责任制、深化党的建设制度改革有关部署与高校实际紧密结合、形成一揽子改革措施，以科学的评价和监督体系推动改革落实，全力以赴把改革施工图转化为铸魂育人实景图。

《决定》在完善意识形态工作责任制方面，提出完善思想政治工作体系，推动理想信念教育常态化制度化，形成网上思想道德教育分众化、精准化实施机制等任务。围绕这些部署，重点实施以下改革措施：一是系统化推动新时代伟大成就全面融入思想政治教育。运用事例、数据编制优质资料包，深化社会实践课内外一体设计、校企社协同参与、基地常态化运行和制度保障等机制改革，深入推动领导干部、两院院士、时代楷模、英雄模范、大国工匠进校园，引导学生深刻领悟我们党为什么能、中国特色社会主义为什么好。二是提升理想信念教育实效。加强开学、

毕业“两个典礼”育人制度化品牌化建设，深化“传承红色基因、学思践悟中国共产党人精神谱系”宣传教育，指导高校建设红色文化弘扬基地，汇聚形成全国高校红色文化资源图谱。三是增强网络育人精准度。找准思政教育和网络传播契合点，分层分类打造内容鲜活、形式新颖、内涵深刻、教育性强的网络产品。打造头部高校思政类融媒平台、网络平台、数字平台、智慧平台，形成网络育人矩阵。

《决定》在深化党的建设制度改革方面，提出健全常态化培训特别是基本培训机制，增强党组织政治功能和组织功能，完善党员教育管理、作用发挥机制等任务。围绕这些部署，重点实施以下改革措施：一是开展师生党员基本培训。制定高校党员基本培训课程方案五年规划，建设高水平师资队伍，加强授课方式方法创新，构建多要素融合、多环节贯通、多主体协同的党员教育培训新格局。二是推进高校党建与事业发展深度融合。不断提升党委领导下的校长负责制执行效能，完善高校院（系）党组织会议和党政联席会议事决策机制。实施“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动，开展党建联建，提供教育服务，推动科技赋能，深化实践育人。三是加强党员教育管理。积极应对人口数量变化，指导高校优化党员发展工作，健全高中、大学、研究生接续培养机制。从严从实做好毕业生党员教育管理，引导毕业生坚定理想信念，加强党性修养。

围绕《决定》关于以钉钉子精神抓好改革落实要求，一方面构建科学的评价体系，研制和运用“思政指数”，细化正向引领和负面约束指标，推动在各类教育评价中发挥方向性、基础性、前置性作用，以评价结果牵引资源配置、力量安排；另一方面完善纪律监督机制，建立健全经常性和集中性相结合的纪律教育机制，推动党纪学习教育常态化长效化，以风清气正的政治生态和办学治校环境激励担当作为。

（作者单位：教育部思想政治工作司）



责任编辑 孙 强
数字编辑 何雨蔚

习近平文化思想研究的现状与建议

刘曙光

全国宣传思想文化工作会议正式提出并较为系统地阐释习近平文化思想，引起学术界、期刊界的高度重视，掀起了习近平文化思想研究阐释的热潮和高潮。习近平文化思想博大精深、内涵丰富、特色鲜明，为文化强国建设提供了科学指导，为国际文化交流合作提供了中国智慧、中国方案、中国力量，为哲学社会科学期刊完成自己在新时代的使命任务提供了根本遵循。特别是2024年10月28日中共中央政治局举行了第十七次集体学习，习近平总书记发表重要讲话，为文化强国建设、为哲学社会科学期刊深化习近平文化思想的研究阐释提出了新的目标、新的要求。

一年多来，哲学社会科学期刊通过构建学术共同体和有组织的科研，积极主动地策划选题、做好主题宣传，为谱写中国化时代化马克思主义文化篇章、构建中国特色哲学社会科学和中国自主知识体系作出了自己应有的贡献。为了深化习近平文化思想的研究阐释，有必要对一年多来习近平文化思想的研究情况进行梳理和总结。

习近平文化思想研究阐释的现状

研究习近平文化思想研究的现状，是为了总结经验，为后续的深入研究和阐释提供清晰的思路和架构，找出深化研究阐释的重点、难点。通过中国知网，我们对哲学社会科学期刊关于习近平文化思想研究的相关问题进行了资料查询，时间跨度从2023年10月7日习近平文化思想的提出，截至2024年10月31日，共有718种哲学社会科学期刊，累计发表了1993篇与习近平文化思想相关的论文。而这些哲学社会科学期刊

中，开设有“习近平文化思想研究”相关栏目的期刊155种。

从这些已发表的论文影响来看，1993篇论文共下载1959806次，篇均下载983次，篇均被引1.16次。而从这些论文发表的学科分布来看，主要在文化、中国政治与国际政治等领域，总体上来看学科的分布还是较为分散的。

从论文发表的研究机构来看，1993篇论文的作者来自847家研究机构，其中超过或者有20个作者的研究机构有17家。从统计数据，我们可以看出各个单位撰写习近平文化思想研究的作者。其中，中国社会科学院有61名，中国人民大学有59名。论文的作者分布，高等学校科研人员居多，其次是社科院、中央党校、新华社。

习近平文化思想的研究人群相对比较固定。从统计数据可以看出，这些作者中一年写过5篇或以上关于习近平文化思想研究方面论文的有20人，基本上是学术界的一些名家大家。

从论文的资金资助情况看，其中有项目资助的研究论文是1129篇，也就是说，大多数的研究都是有国家社科基金或各省市社科基金项目资助的，刊发研究论文的期刊大多也是受国家哲学社会科学基金资助和受中宣部哲学社会科学重点专栏资助的。有些期刊，如《北京大学学报（哲学社会科学版）》，既是国家哲学社会科学基金资助期刊，其栏目“习近平文化思想研究”又是中宣部哲学社会科学期刊重点专栏。

按论文发表的主题来分，重点主题主要是在文化思想、思想引领、宣传思想文化工作，生成逻辑、思想价值意蕴、中华优秀传统文化、文化使命等，呈现出多学科分散、重点不突出的特点。

习近平文化思想研究阐释的经验与不足

研究阐释的经验。1990多篇文章中，受基金课题资助的比较多，受资助的期刊和学者也比较多，体现出文化研究的国家意志和文化主体性。建议今后进一步加大对习近平文化思想研究阐释的政策支持力度和项目支持力度，特别是国家社科基金，可以在课题、研讨会、论坛，特别是哲学社会科学期刊及其重点专栏等方面加大支持力度。

从发文单位和机构来看，大部分是集中在高校及其社科期刊，主体力量是在高校及其学术期刊，应当进一步发挥哲学社会科学期刊在习近平文化思想研究阐释方面的组织引领和平台服务作用。

以专栏形式研究阐释习近平文化思想的期刊有155家，这也说明以专题化形式来组织研讨是非常有效的，可以继续有组织地开展科研，引领和深化习近平文化思想的研究阐释。同时，学术期刊要与学院、学者、学界、二次文献转载机构构成学术共同体，发挥组织引领作用，主动策划选题，或联合组织举办相关研讨会议，深化习近平文化思想研究阐释。

研究与阐释的不足。从研究主题来看，主题不集中，重点不突出，创新有难度。从主题细分可以看出，主要还是集中在习近平文化思想的形成、习近平文化思想的体系结构、习近平文化思想的理论特质、习近平文化思想的哲学意蕴、“第二个结合”、新的文化生命体等主题。已有的研究阐释，对于习近平文化思想的哲理性，“魂脉”和“根脉”的研究，关于中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，这些重点不太突出。其中一个重要原因是学科壁垒森严，跨学科的研究难以展开，大多数学者局限在自己的学科领域。哲学社会科学期刊应该引导学者去系统地梳理习近平文化思想的理论精髓，坚持两点论与重点论相结合。

从学科分布来看，体现出文章学科的单—性，跨学科的研究缺失。排在前面几位的学科是文化、政治、中国共产党、高等教育、新闻与传媒、马克思主义、哲学、思想政治、出版等。对于习近平文

化思想的研究阐释，应当是突破学科壁垒，鼓励跨学科、跨部门、跨行业的交流合作。

从研究视角来看，视野不够开阔，具有较大的局限性。哲学社会科学期刊基本上是中文语种，外文期刊非常少，而且较少在国际化语境下对习近平文化思想进行研究阐释。正因为语言、学科、发行范围、传播渠道等各方面的局限，所刊发的文章国际影响力不够，当然这也与哲学社会科学期刊总体的国际影响力密切相关。我们应该进一步提升哲学社会科学期刊的国际化水平，要加大对哲学社会科学期刊的国际化交流支持力度，拓展和扩大习近平文化思想研究阐释的国际视野、世界价值。

从内容质量来看，参差不齐，有深度、厚度、广度、温度的研究成果尚显不足。我们刊发的文章数量不算少，但总体上来讲，不少论文泛泛而谈，空洞、重复，研究深度不够，停留在文件解读、辅导读本的水平，还没有把政治话语很好地转化为学术话语、政治概念转化为学术概念，创新性、影响力有待提高。特别是个别文章蜻蜓点水，低水平重复。今后的研究，应更注重学理性，通过学理性分析，建构系统完备、科学规范、开放包容的习近平文化思想体系。

从体用关系、理论与实践关系来看，研究成果的直接价值有待提高。我们的研究主要还是体现在“体”的方面，习近平文化思想“体”的方面、历史与理论方面的研究阐释较多，而“用”的方面、提供决策咨询方面、实践层面、操作层面的研究阐释相对少一些。哲学社会科学期刊和研究者应更加注重习近平文化思想研究阐释的理论深度和实践广度。

习近平文化思想研究阐释的启示与建议

一是全面、准确、深入把握习近平文化思想，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想整体性、系统性、学理性阐释。党的十八大以来，中央先后正式提出和确立了习近平强军思想、习近平经济思想、习近平生态文明思想、

习近平外交思想、习近平法治思想、习近平文化思想。这“六个思想”是由一整块钢铁铸成的，是一个有机的整体，应作为一个整体来加以研究。习近平文化思想的研究不能就文化思想研究文化思想，应该和其他的几个思想结合起来去研究。

要完整、准确研究阐释习近平文化思想的科学体系。“文化”一词有狭义和广义之分。习近平文化思想中的重要术语、重大判断及其所构成的科学体系，应该是今后研究的重中之重。习近平文化思想是开放、包容的体系，是与时俱进、不断丰富和发展的，研究阐释要系统、全面、深入，防止片面性；要有国际视野，体现中国文化的包容性、开放性。

二是要培育研究人才和编辑人才，利用新的研究方法和技术手段，以问题为中心，通过跨学科有组织科研，跟踪重大研究阐释课题，提高习近平文化思想研究阐释的深度和广度。习近平文化思想研究阐释作者群的建构，必须依托一流的研究机构、智库。学术期刊要跟踪习近平文化思想研究阐释的重要机构、重大课题、重要会议组稿约稿。

三是习近平文化思想研究阐释的根本方法“明体达用、体用贯通”。“明体达用、体用贯通”，是习近平文化思想整个框架体系的搭建方式和构建方式，是习近平文化思想的把握方式、应用方式、研究阐释方式，是对新时代哲学社会科学和学术期刊的根本要求，是研究阐释的科学态度和科学方法。

“明体”是弄清道理、哲理、学理，是用彻底性的理论“解释世界”；“达用”是躬身实践、真抓实干、改造世界。体是基础，“体”决定“用”，“用”表现和反映“体”，当然，体用之分是相对的，二者在一定条件下可以相互转化。学习宣传贯彻习近平文化思想，也必须有科学的态度和方法，要结合各单位、各行业的具体实际，结合自己的历史文化传统和时代要求，明体达用、体用贯通。

四是学术期刊要用学术讲政治，阐明创新理论的道理、学理、哲理，培养学者型官员和政治

家式的学者。习近平文化思想研究既是一个政治问题也是一个学术问题，要阐释它的道理、学理、哲理，阐明学者和政治家之间的关系。在阐释研究过程中，要培养学者型官员和政治家式的学者。我们说学术研究，“明体”是揭示文化传承发展规律，延续道统、学统，是培养国家的元气、天下的命脉；“达用”是要延续政统、治统，推进政治进步、政治文明。贺麟先生谈到，学术是政治的命脉，“法治”“礼治”“德治”本质上是“学治”，他认为“开明的政治”就是“学治的政治”。

学术和政治是密不可分的，大体对应知与行、知理与知人、治学与治事。学术怎么推动政治？一是建设学习型政府、培育学者型官员；二是发挥智库作用，资政育人。通过学术研究，要让学者和政治家有科学的精神、学者的气质胸怀，要把这种学术精神贯穿于所有政府工作人员的生活之中，以求学的态度、科学的精神，获得学养的增加和人格的扩大。

五是以期刊为核心，建构合力共同体。马克思曾经谈到“第一个伟大的生产力就是共同体的出现”，共同体本身就是伟大的生产力。建设文化强国是全党全社会的共同任务，要调动各方面的积极性、主动性、创造性，汇聚起文化强国建设的强大合力。

对于习近平文化思想的研究阐释，哲学社会科学期刊要发挥组织引领作用，建构合力共同体。合力共同体包含主管部门、科研管理机构、作者、学院、学术期刊、评价机构、二次文献转载机构和知识资源平台，由不同主体构成合力共同体，在相互讨论中明体达用，形成研究阐释习近平文化思想的合力。这个合力共同体要精诚团结、携手合作，为习近平文化思想的研究阐释、为文化强国建设作出我们应有的贡献。

[作者系《北京大学学报（哲学社会科学版）》常务副主编、编审]



责任编辑 闫宏伟
数字编辑 何雨蔚

强化职工思想政治引领 为进一步全面深化改革凝聚人心汇聚力量

徐留平

习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班开班式上，强调“广泛凝聚共识、充分调动一切积极因素，对顺利推进改革十分重要”，要求“筑牢全党全社会共抓改革的思想基础、群众基础”。党的二十届三中全会《决定》强调要“完善思想政治工作体系”。工会工作做的是群众工作，实质上就是思想政治工作。习近平总书记2023年在同全国总工会新一届领导班子成员集体谈话时强调，各级工会“要加强思想政治引领，做好职工思想政治工作，教育引导广大职工坚定不移听党话、跟党走，确保工人阶级始终是我们党最坚实最可靠的阶级基础”。新时代新征程，工会要强化政治担当、扛牢政治责任，强化职工思想政治引领，教育引导亿万职工群众坚定拥护改革、积极支持改革、踊跃投身改革，在进一步全面深化改革、推进中国式现代化中更好发挥工人阶级主力军作用。

牢牢把握新时代工会职工思想政治工作根本遵循

党的十八大以来，习近平总书记着眼巩固党长期执政的阶级基础和群众基础，高度重视加强对职工群众的思想政治引领，发表一系列重要讲话，作出一系列重要指示，深刻阐明了新时代加强职工思想政治引领的重大意义、根本任务、方针原则、战略举措、科学方法，极大丰富和发展了我们党对职工思想政治工作的规律性认识。

关于重大意义。习近平总书记强调，如果通过工会扎实有效的工作把坚持党的领导和社会主义制度落实到广大职工群众中去，生根发芽，落地开花，那工会工作在政治上就是合格的。各种各样的活动都可以搞，但所有活动最终都要体现到教育引导职工群众自觉坚持党的领导和社会主义制度上来。

关于根本任务。习近平总书记强调，党的群团工作的政治性，主要体现在工会、共青团、妇联等群团组织要承担起引导群众听党话、跟党走的政治任务，为夯实党执政的阶级基础和群众基础作出贡献上；引导职工群众听党话、跟党走，巩固党执政的阶级基础和群众基础，是工会组织的政治责任；如何把职工群众团结引导好，没有什么捷径妙招，关键是深入细致做好思想政治工作。

关于方针原则。习近平总书记强调，工会要适应新形势新任务，加强和改进职工思想政治工作，多做组织群众、宣传群众、教育群众、引导群众的工作，多做统一思想、凝聚人心、化解矛盾、增进感情、激发动力的工作，更好强信心、聚民心、暖人心，使广大职工在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起。

关于战略举措。习近平总书记强调，要推动党的理论创新成果进企业、进车间、进班组、进头脑，引领职工群众听党话、跟党走；要深入开展中国特色社会主义理想信念教育，培育和践行社会主义核心价值观；引导广大职工认清形势任务，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；要坚持以社会主义核

心价值观引领职工；打造健康文明、昂扬向上、全员参与的职工文化。

关于科学方法。习近平总书记强调，要丰富内容形式，进行有特色、接地气的宣讲，把“大学习”课堂搬到工厂车间、生产一线、发展前沿，面对面做思想政治工作；要提高针对性实效性，根据不同职工群体的特点，采取职工喜闻乐见、寓教于乐的形式和对路管用的方法，不搞大水漫灌，采用启发式、案例式等方法，达到统一思想、提高认识的目的；要把解决思想问题同解决实际问题结合起来，既讲道理，又办实事。

习近平总书记的重要论述内涵丰富、思想深邃，科学回答了职工思想政治引领“为什么”“干什么”“怎么干”等一系列重大理论和实践问题，是习近平文化思想在工人阶级和工会工作领域的集中体现，具有鲜明的政治性、思想性、针对性和可操作性，为做好新时代职工思想政治工作提供了根本遵循。各级工会要坚持以习近平文化思想为指引，深入学习贯彻习近平总书记关于加强职工思想政治引领的一系列重要论述，以更加坚决的态度、更加有力的举措，把职工思想政治工作做细做实、让职工思想政治工作更富成效，筑牢亿万职工团结奋斗的共同思想基础。

健全完善新时代工会职工思想政治工作体系

坚持以科学理论武装职工。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，是做好职工思想政治工作的首要任务。完善党的创新理论下基层长效机制，通过理论宣讲、演讲比赛、知识竞赛等方式，充分发挥“职工之家”App作用，推动党的创新理论直达企业、车间和班组。完善劳模工匠领学促学机制，开展“万名劳模工匠宣讲党的创新理论”活动，鼓励指导各级各类劳模工匠宣讲团进机关、进企事业单位、进车间班组、进校园、进各类新经济组织和新社会组织、进网站“云端”，把习近平总书记的为民情怀、对职工群众的殷切期望，职工群众对领袖的

热爱和为党和国家事业努力奋斗的感情充分展现出来。完善理论宣传分众化、差异化、互动式实施机制，找准理论宣讲与职工需求的契合点，突出工会特色、创新话语表达，把“我们想说的”和“职工爱听的”结合起来，让理论宣传更有生气、更见神采，推动党的创新理论走近职工身边、走进职工心里。

坚持以理想信念教育职工。深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，紧密联系新时代的伟大变革，教育引导职工群众树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。紧扣新时代新征程党的中心任务，面向职工群众广泛宣传中国式现代化理论体系，引导职工群众深刻理解中国式现代化的丰富内涵，深刻领悟中国式现代化深厚的历史底蕴、广泛的现实基础和光明的发展前景，自觉把人生理想、家庭幸福融入强国建设、民族复兴的伟业之中，做新时代的追梦人、新征程的奋斗者。持续深化以党史为重点的“四史”学习教育，加强全国职工爱国主义教育基地建设，因地制宜开展参观瞻仰、纪念缅怀、现场教学、学习体验、主题党日、研讨交流等活动，教育引导广大职工知史爱党、知史爱国，继往开来走好新时代长征路。

坚持以正确舆论引导职工。坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，精心做好主题宣传、形势宣传、政策宣传、成就宣传、典型宣传等，助力唱响中国经济光明论，引导广大职工坚定信心、鼓足干劲。扎实做好改革舆论引导工作，紧扣职工关切开题作答、释疑解惑，引导广大职工充分发扬识大体、顾大局的光荣传统，在改革中正确处理个人利益和集体利益、局部利益和全局利益、眼前利益和长远利益的关系。严格落实意识形态工作责任制，加强工会意识形态阵地建设和管理，切实做到守土有责、守土负责、守土尽责。深化“网聚职工正能量 争做中国好网民”主题活动，构建网上网下同心圆。坚持底线思维，增强忧患意识，积极稳妥加强舆情引导，常态化做好舆情监测、研判、处置、报告、反馈闭环管理，有理有利有节开展网上舆论斗争，筑牢意识形态

安全“护城河”“防火墙”。

坚持以崇高精神塑造职工。大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，深入开展“中国梦·劳动美”主题宣传教育，在全社会唱响新时代新征程“咱们工人有力量”的主旋律。持续做好劳模评选表彰和服务工作，大力培育选树“最美职工”“大国工匠年度人物”等先进典型，开展“劳模工匠进校园”线上推广和线下示范活动，举办大国工匠创新交流大会、大国工匠论坛，充分发挥劳模工匠示范带动作用。深化群众性精神文明创建活动，在职工群众中广泛开展讲文明树新风活动，助力形成新时代的文明风尚。大力弘扬雷锋精神和奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，依托各级工会组建的劳模志愿服务队和职工志愿服务队，广泛开展各具特色的学雷锋活动。

坚持以先进文化培育职工。完善职工文化建设制度，健全党委领导、行政支持、工会运作、社会参与、职工受益的职工文化共建共享机制。坚持公益性、服务性方向，加强工人文化宫、职工书屋等职工文化阵地规范化建设和管理，更好发挥各级各类职工文化团体作用，打造“工”字系列职工文化特色品牌，丰富职工精神文化生活。加强职工文化产品创作，运用职工喜欢和熟悉的时尚元素、话语体系，推出一批思想性强、艺术性高、社会影响大、群众口碑好的“三工”题材精品力作。广泛开展职工群众喜闻乐见的文化体育活动，把思想引领融入职工文化建设中。坚持专业化、社团化、志愿化相结合，完善职工文化人才队伍建设机制，培养一支专兼结合的职工文艺队伍。

全面提升新时代工会职工思想政治工作整体效能

构建大宣传格局。大力实施职工群众思想政治引领建设工程，统筹推进思想引领、意识形态、宣传教育、文化建设等工作。加强工会宣传教育工作的领导统筹、协同融合和创新创造，把宣传思想文化工作贯穿于工会工作各领域各环节。推进新闻宣传和网络舆论一体化管理，做精

传统媒体，做强网络媒体，做优新兴媒体，发展壮大工会声音。主动争取宣传、网信、文化等党政部门支持，加强与主流媒体合作，借势、借力、借智做好职工思想政治工作。

强化数智化赋能。创新实施工会数智化建设工程，基于数字技术、人工智能、工会工作标准体系和工会智脑大模型等，创建直达亿万职工群众的智慧服务终端“职工之家”App，让职工思想政治工作插上“数智化”翅膀。加快人工智能在工会宣传中的应用，通过人工智能进行内容生成创作、自动化摄影和视频编辑、个性化推荐和内容定制、虚拟主持人和智能助理，更好更高效地创作优质内容，实现“宣传+AI”跃迁式提升。

深化创新性实践。创新打造“中国工人大思政课”，按照传播思想教育大理论、构建授课主体大师资、面向亿万职工大群体、打造线上线下大课堂的要求，通过组建“中国工人大思政课”专家名师库、录制一批工人思政课、培训一批劳模工匠宣讲骨干、建设一批红色工运教育实践阵地、推出一批“中国工人大思政课”微视频、制作一批“中国工人大思政课”文创产品、在“职工之家”App设立“中国工人大思政课”专区等举措，全方位整合工会宣传资源，把思政课讲好讲深讲活，使新时代职工思想政治工作始终保持生机活力。

推进品牌化建设。按照“宣传聚力品牌 品牌促进宣传”理念，实施工会品牌总体行动，打造一批叫得响、记得住、职工群众热爱、社会公认的新时代工会工作品牌，提高职工思想政治引领的影响力、穿透力。实施典型标杆选树培育和示范推广建设工程，广泛深入开展典型人物、典型单位、典型事迹宣传，更好发挥引领带动、帮扶指导作用。完善工会重点工作创新案例制度，推动创新案例工作理论化、品牌化，全面反映基层工会的火热实践，积极讲好中国工会故事。

（作者系中华全国总工会党组书记、副主席、书记处第一书记）



责任编辑 孙强 张德莹
数字编辑 何雨蔚

文化引领创世界一流矿产资源综合服务企业

姚林

文化兴则国家兴，文化强则民族强。中国矿产资源集团有限公司（以下简称“中国矿产”）肩负着增强战略性矿产资源安全保障能力，推动建设安全、高效、共赢、可持续的矿产资源产业链供应链的职责使命，尤其需要以团结奋进、积极向上的企业文化凝聚力量、规范行为、树立形象、促进发展。自2022年7月成立以来，中国矿产党组深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持以习近平文化思想为引领，认真总结创业实践中形成的文化元素，坚持“服务国家战略要坚定、服务钢铁企业要周到”，提炼形成“报国、奋斗、合作、创新、诚朴、精进”的企业核心价值理念，有效引领干部职工投身于建设世界一流矿产资源综合服务企业的全新事业。

以许党报国砥砺奋斗之志，夯实思想政治根基

中国矿产自成立伊始就时刻牢记“国有企业是中国特色社会主义的重要物质基础和政治基础，是党执政兴国的重要支柱和依靠力量”，深刻把握“央企姓党”政治站位，始终胸怀“国之大者”“党之大计”，坚决贯彻落实党中央决策部署，以增强战略性矿产资源安全保障能力、加快建设世界一流企业为目标，不断凝聚报国奋斗的精神动力。

强化政治引领，坚决做到“两个维护”。始终突出政治属性，坚决把思想和行动统一到习近平总书记重要指示批示精神和党中央决策部署上来，以党的全面领导统一思想、凝聚共识、规范步调，着力把坚定政治立场、政治方向、政治原则、政治道路等落实到创业发展实践之中。通过建立完善党组会“第一议题”、理论学习中心组学习制度，

持续深入学习领会习近平总书记关于党的建设的重要思想，关于统筹发展和安全、国有企业改革发展的重要论述，把准中国矿产在党和国家大局中的发展定位，把党中央进一步全面深化改革、推进中国式现代化各项决策部署作为谋划发展战略、制定重要政策、部署重点任务的根本遵循，形成学习研讨、贯彻落实、督导推动、跟踪问效的工作闭环，切实把“两个维护”体现在企业发展全过程各领域。

深化理论武装，坚持用党的创新理论凝心铸魂。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大和二十届二中、三中全会精神，着力用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。扎实开展主题教育，建立领导领学、专家讲学、交流研学、个人自学“四学”机制，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改一体推进，不断巩固以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制。制订党员干部教育培训计划，举办党员领导干部读书班，创办“中矿讲堂”“中青年干部研讨会”“青年思享汇”“I/O角”等活动，成立青年理论学习小组，用好“学习强国”学习平台、“中国干部网络学院”、“国资e学”等网络学习资源，持续在深化内化转化上用力，切实学懂弄通做实党的创新理论。

加强思想教育，把牢思想政治工作方向。加强党章党规党纪学习，教育引导党员干部坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。用好各类红色教育资源，持续加强党性教育，推动党员干部筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。指导各级党组织规范开展“三会一课”和主题党日，抓好党组织书记讲党课活动，持续加强党员党性锤炼，带动职工群众听党话、跟党

书记谈思政

走。注重抓好青年干部思想建设，通过开展青年创新创效活动引导其提高政治素质、创新意识和工作本领。在建设国家重点项目——舟山大宗商品储运基地过程中，一批党员干部笃行报国之志，紧紧团结凝聚在党旗下，在孤岛艰苦奋斗、顽强拼搏，实现工程重点目标“双提前”，荣获中央企业先进单位、优秀共产党员、劳动模范等荣誉表彰。中国矿产开展首次评先评优，充分发挥先进典型示范带动作用，营造党员干部自觉学习先进、崇尚先进、对标先进、争当先进浓厚氛围，充分发挥精神引领、典型示范、鼓舞人心作用，汇聚起建设世界一流企业的磅礴力量。

以团结合作共谋创新发展，激发前进动力源泉

中国矿产肩负的职责使命具有很强的创新性、探索性，需要统筹协调政府部门、行业协会和企业等各方面力量，走出一条具有中国特色的矿产资源安全保障道路。党组深刻认识到团结就是力量、创新才能发展，要实现目标任务，必须以国家和人民整体利益为牵引，以行业上下游可持续发展为纽带，打造利益共同体，创新发展路径。

倡导合作共赢，扩大可持续发展“朋友圈”。实现矿产资源供应链生态可持续发展，必须秉持“万物并育而不相害、道并行而不相悖”的和谐发展观，敞开胸怀团结一切可以团结的力量。在创业发展实践中，深入学习践行习近平总书记提出的构建人类命运共同体理念和三大全球倡议，确立了“聚源共享、惠利天下”的企业宗旨和“瞰思寰宇、洞见资源、和谐生态”的经营理念，加强与国内外矿山企业、国内有关省市政府、钢铁、贸易、港口、航运、市场交易机构以及高校科研院所的沟通交流，凝聚各方共识。积极参加中国国际进口博览会，先后主办矿产资源国际高峰论坛和矿产资源供应链可持续生态开发者大会，与行业内外伙伴就共商共建长期稳定、和谐高效的产业链供应链、推进行业可持续发展等深入研讨交流，签订一系列战略合作协议，共同发布行业发展倡议，不断扩大矿产资源供应链生态可持续发展“朋友圈”。

坚持守正创新，探索拓展发展新路。中国矿产立足职责使命，牢牢把握维护战略性矿产资源安全和产业链供应链安全这条底线，统筹国内、国际两个市场，认真分析和把握矿产资源产业链供应链发展趋势，明确以资源服务主力军、产业进化新平台、和谐生态贡献者作为企业发展定位，努力探索平台化、数智化、绿色化发展道路。积极顺应钢铁行业原料供应降本提质增效诉求，高举合作共赢大旗，以市场化、法治化原则，围绕公平公正贸易，推动铁矿石供需双方建立高效稳定可持续的长期合作关系。建设铁矿石交易平台“e矿汇”，集聚供需主体、调剂富余资源；发布首个覆盖铁矿石从勘探到冶炼全产业链供应链的大数据平台，携手铁矿石全产业链合作伙伴构筑行业可信数据空间，建设数据共治共享平台；布局建设矿产资源储运集散基地，加快构建铁矿石资源综合服务体系，着力在矿产资源领域发展新质生产力；组建矿产资源研究院，打造权威智库，强化对战略性矿产资源探产供储销体系建设研究，积极为宏观调控和行业企业发展服务。

凝聚发展共识，增强团结发展向心力。面对全新使命任务，中国矿产深化落实党管宣传、党管意识形态有关要求，创办中国矿产官网、公众号和司刊，积极宣传行业和集团建设发展新进展、新成效，唱响主旋律、弘扬正能量，强信心、聚人心、筑同心，激发团结奋进的强大力量。通过建立领导与干部职工常态化沟通交流机制，落实“四下基层”工作制度，广泛开展谈心谈话，定期举办战略研讨会、中青年干部研讨会、职工代表座谈会等多种形式的活动，及时解疑释惑、听取意见建议，不断增强干部职工对职责使命、发展战略、企业文化、重点工作的理解与认同，推动其尽快融入新集体、新事业，提高工作积极性、主动性、创造性。

以诚信质朴推动精益求精，促进集团发展行稳致远

作为新组建央企，中国矿产干部职工来自五湖四海，文化理念、行为习惯各异，亟须通过价值观的统一塑造，把干部职工思想凝聚起来、行为规范



▲赴河北雄安新区和西柏坡开展“七一”主题党日活动

起来、力量统一起来。中国矿产认真落实全面从严治党要求，深入汲取中华优秀传统文化中的“诚信质朴、精益求精、奋发进取”等元素，结合现代企业市场竞争、创新发展需要，进行创造性转化、创新性发展，将“诚朴、精进”作为规范干部职工行为的核心理念纳入企业核心价值观，以人人争创一流推动企业实现高质量发展。

大力倡导诚信合规文化。诚信合规是企业立身之本。中国矿产坚持把诚信合规文化建设作为参与市场竞争与合作、防范化解经营风险的基础性工作来抓。一方面，认真落实党中央关于弘扬诚信文化、健全诚信建设长效机制的有关要求，积极推进企业诚信合规文化建设，将依法合规、诚信经营写入公司章程，利用集团内部文化宣传阵地深化诚信教育，大力营造知信、守信、用信、重信文化氛围，厚植诚信合规意识；另一方面，加快建章立制步伐，先后发布200余项制度规定，全面承接涉企法律法规和国资央企监管要求，建立健全合规、内控管理体系，制定实施《合规行为准则》，与新入职职工签署合规承诺书，使合规守则成为全员共识。大力普及法治、信用知识，组织新《中华人民共和国公司法》培训，经常性开展合规风险排查，形成覆盖全员、全过程的诚信合规责任体系，夯实业务管理基础，为企业建设发展保驾护航。

坚持不懈加强作风建设。中国矿产高度重视干部职工作风建设，明确提出“初始即严、初始

即一流”的要求，大力弘扬创业精神、斗争精神、创新精神，大兴务实之风、清廉之风、俭朴之风。制定全面从严治党主体责任清单，加强对政治生态和党风廉政建设形势的分析研判，结合业务拓展，及时跟进排查重点领域和关键环节廉洁风险，构建纪检、巡视、审计等各类监督贯通协调机制，不断健全全面从严治党体系。推进党纪学习教育常态化长效化，推动党员干部强化遵规守纪意识，厚植纪律严明的氛围。深入开展违反中央八项规定精神专项治理，及时通报典型案例，完善履职待遇、公务招待、公车使用、婚丧喜庆事宜管理制度规范，实施持续推进整治形式主义为基层减负重点工作举措，坚决防范和纠正“四风”问题，着力营造风清气正的发展环境。

树立正确选人用人导向。中国矿产牢牢把握国有企业好干部“对党忠诚、勇于创新、治企有方、兴企有为、清正廉洁”的标准，坚持党管干部、党管人才原则，加强对干部人才队伍建设的统一领导和统筹谋划。针对组建初期人才需求旺盛的情况，制定人才招聘引进管理办法，严把政治关、能力关、廉洁关，从严把控引进人员质量。建立健全干部人才选育体系，构建干部职工能力素质模型，建立干部监督联席会议机制，用好谈心谈话、提醒谈话促进干部职工履职担当，制定加强年轻干部教育管理监督的意见，出台干部选拔任用工作监督检查和责任追究办法。建立健全干部职工综合评价制度体系，做实干部试用期考核，将考核结果与选拔任用、薪酬绩效、评先评优等紧密挂钩，推动干部能上能下、人员能进能出、收入能增能减，树立重实干、重实绩、重担当的导向。

（作者系中国矿产资源集团有限公司党组书记、董事长）



责任编辑 颜学静 肖俊鹏
数字编辑 何雨蔚

内容提要：2020年9月，习近平总书记在科学家座谈会上强调：“要办好一流学术期刊和各类学术平台，加强国内国际学术交流。”2024年11月21日，由中宣部出版局、中国期刊协会主办的第二届中国期刊高质量发展论坛在湖南长沙举办。为深入学习实践习近平文化思想，努力推动期刊业高质量发展，更好地服务强国建设，本期围绕学术期刊高质量发展进行专题研讨。

学术期刊深化新时代党的创新理论 研究阐释的探索与思考

张志强

习近平总书记在给《文史哲》编辑部的回信中指出，高品质的学术期刊就是要坚守初心、引领创新，展示高水平研究成果，支持优秀学术人才成长，促进中外学术交流。习近平总书记的指示明确了新时代哲学社会科学学术期刊的功能定位、职责使命和发展方向。我们《哲学研究》杂志今年就要迎来创刊70周年，长期以来，《哲学研究》杂志形成了以现实问题带动基础理论研究，用哲学方式引领时代发展的办刊风格，在党的理论史和新中国学术史上曾经发挥了重要作用。党的十八大以来，《哲学研究》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将加快构建中国特色哲学社会科学“三大体系”和建构中国哲学社会科学自主哲学知识体系为目标，不断深化改革，充分调动期刊活力，在新时代党的创新理论研究阐释以及运用创新理论引领学术创新上进行了一些探索实践，也形成了一些思考。

积极开展对新时代党的创新理论的哲学研究，力求发挥哲学研究的根本性、整体性特点，在习近平新时代中国特色社会主义思想的学理化体系化阐释方面努力探索

《哲学研究》长期开设“习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学研究”专栏，聚焦中国式现代化、人类文明新形态、习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论、“两个结合”特别是“第二个结合”等重大主题、重要概念，组织和引导学界进行深入研究，充分发挥哲学研究的理论优势和学术优势，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的学理性体系性研究，力求在原原本本讲清楚新时代党的创新理论宗旨的前提下，用深刻的学理研究展现新时代党的创新理论的时代内涵和现实深度，用系统的方法揭示新时代党的创新理论的内在理路和深刻逻辑。2021年11月，“习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学研究”专栏文章入选中宣部出版局主办的第五届“期刊主题宣传好文章”。2023年12月，“习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学研究”专栏入选中宣部“全国首批哲学社会科学期刊重点专栏”。在组织栏目文章的过程中，我们深刻感受到，习近平新时代中国特色社会主义思想是一个博大精深的体系，对研究阐释提出了极高的要求，只有政治站位高、学术素养好、理论能力强三者兼具的学者才能真正胜任高水平的研究阐释任务。新时代党的创新理论的研究阐

释，不能再是空话套话充斥的应景文章，而是要用深刻的理论分析和丰厚的学术肌理充分打开创新理论的理论空间，充分呈现创新理论的理论分量和现实力量，用新时代党的创新理论的力量和光彩真正打动人民、深入人心。2024年《哲学研究》有两篇理论文章荣获第17届精神文明建设“五个一工程”理论文章类优秀作品奖，其中汪信砚教授的文章《习近平对马克思主义哲学中国化的重大理论贡献》将学术讲政治与政治引领学术融为一体，是一篇长期学术积累与深厚理论素养支撑起研究阐释的典范性文章。

紧跟党的创新理论发展，将创新理论的新发展及时转化为学术命题，强化习近平新时代中国特色社会主义思想对哲学不同学科领域的学术引领作用

2023年6月2日，习近平总书记视察中国社会科学院中国历史研究院，出席文化传承发展座谈会并发表重要讲话。《哲学研究》从2023年第7期开始，持续开设“中华民族现代文明的哲学阐释”和“习近平文化思想的哲学阐释”专栏，刊发一系列具有深刻学理内涵的学术文章。刊物结合习近平文化思想的研究阐释，积极组织马克思主义文化理论方面的学术文章，一方面用习近平文化思想指导马克思主义文化理论研究，另一方面用马克思主义文化理论研究深化对习近平文化思想的研究阐释。同时，组织中国哲学学科的学者深入解读中华文明突出特性，一方面用习近平总书记关于中华文明突出特性的论述引领中国哲学聚焦文明理论，另一方面用中国哲学的学术积累深化对习近平总书记重要论述的理解。这方面的探索实践取得一定成绩，2020年、2021年、2023年分别荣获中宣部主办的第四、五、七届“期刊主题宣传好文章”。

面向党和国家重大现实需要，强化对科技前沿问题的哲学探讨，推进中国自主哲学知识体系建设

习近平总书记指出，加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。对新时代党的创新理论的研究阐释，需要我们能够将创新理论运用于中国特色哲学社会科学的建设，用创新理论指导中国自主知识体系建构。根据习近平总书记关于新一轮科技革命和产业变革的战略意义的重要论述，我们开设“新科技的哲学思考”专栏，密切追踪科技发展前沿动向，深化科学思想史与当代科技观的研究，从哲学上探讨当代科技飞速发展的内在规律及其对人类社会的深刻影响，推动跨学科对话与融合。我们开设“构建中国特色哲学‘三大体系’”“建构中国自主哲学知识体系”专栏，对自主性原创性的思想前提、中西哲学的根本差别、中国传统哲学创造性转化和创新性发展等问题进行深入研究。2022年，“建构中国自主哲学知识体系”专栏刊发三篇文章，全部被《新华文摘》全文转载。这三篇文章是哲学界代表性学者郭齐勇、吴晓明、陈少明三位教授长期研究思考的精心之作，他们的研究思考极富原创性，从各自角度切中了自主哲学体系建设的根本。《哲学研究》多次被国家哲学社会科学文献中心评为“最受欢迎期刊”和“最受欢迎哲学期刊”。我们深刻感受到，习近平新时代中国特色社会主义思想需要转化为立足中国实践的具体学科理论，从历史和现实、理论和实践相结合的角度，深入阐释如何更好坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量，真正实现中国自主的知识生产，建构中国自主的哲学社会科学知识体系。

以党建提升办刊水平，发挥编研融合优势，更好服务于习近平总书记和党中央

首先，在哲学所党委领导下，通过建章立制，营造编辑部良好工作秩序。《哲学研究》编辑部牵头制定《哲学研究杂志社编审委员会定稿会流程规范》《哲学研究杂志社审稿、编辑与校对流程规范》《哲学研究杂志社约稿流程规定》《责任编辑审稿、编校回避制度》等内部管理规

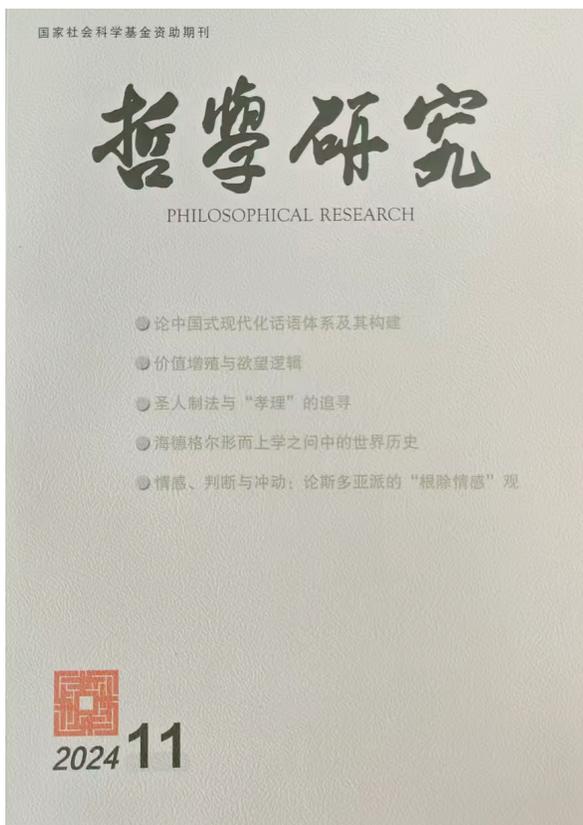
专题研讨

定，严格执行“三审三校”制度、双向匿名审稿制度、蓝图审查制度等，确保稿件质量和编校质量。2024年1月，中国社会科学院出台《中国社会科学院编辑人员廉洁从业行为规范》。《哲学研究》编辑部结合实际，把这一行为规范进一步落实落细，牵头制定《中国社会科学院哲学研究所编辑人员廉洁从业行为规范细则》，把“十个严禁”内化为自身职业道德底线，为办刊治刊提供科学准则和刚性约束。

其次，充分发挥编辑部党支部编研融合优势，以党建促进编研水平提升。2024年3月以来，《哲学研究》编辑部与中央和国家机关工委基层组织建设指导部党支部等开展联合攻关，与中央和国家机关工委基层组织建设指导部党支部开展“跟习近平总书记学辩证法”系列活动三场（每季度一场），分别就“中国共产党人对辩证唯物主义世界观和方法论的坚持和运用”“一切从实际出发的辩证法”“以战略思维谋大势”等主题展开深入讲解和交流。同时，在中央和国家机关工委基层组织建设指导部主办的党员培训示范班讲授中华优秀传统文化、美学美育，打造精品课程，旨在加强党员干部的党性修养、坚定理想信念、提升思想境界。此外，编辑部同志还积极参与中央重要文稿写作，参与中宣部协调局、理论局等联合课题攻关以及院重大交办项目研究等重要工作，赢得广泛好评。2022年9月，《哲学研究》编辑部党支部被中央和国家机关工委命名为中央和国家机关“四强”党支部。

以党建促进两支人才队伍建设，大力支持青年学者发展

所谓“两支”队伍，一是指期刊编辑队伍，二是指期刊作者队伍。坚持以德为先，鼓励编辑和研究人员双向流动，学者型编辑和编辑型学者融合发展。近年来，编辑部入选中组部“青年拔尖人才”1名、中宣部“宣传思想文化青年英才”1名、中国社会科学院首批“培远计划”1名、教育部“青年长江学者”入选者1名、北京市课程思政教学名师1名，荣获中国社会科学院“优秀编辑”1



▲《哲学研究》杂志

名、“优秀青年”1名、“青年学习标兵”2名。

《哲学研究》注重作者队伍建设，持续加大青年学者支持力度。2023年《哲学研究》共刊发143篇文章，独作率100%。其中，副高级职称作者的文章32篇，占年度发文量22.4%；中级职称（讲师和博士后）作者的文章24篇，占年度发文量16.8%；在读博士生作者的文章7篇，占年度发文量4.9%。从年龄看，35岁及以下作者的文章28篇，占年度发文量19.6%。真正做到发文不论职称、不论年龄、不论出身，支持一大批优秀青年学者成长。《哲学研究》坚持用党性锤炼人才，坚持为党培养人才，走出了一条以党建促进编研水平提升和人才队伍建设的新路。

（作者单位：中国社会科学院哲学研究所）



责任编辑 闫宏伟
数字编辑 何雨蔚

文化强国建设和中国特色学术期刊发展道路

孙代尧

在文化强国建设的历史进程中，我国学术期刊界如何更好担负起新时代学术期刊的文化使命，走中国特色期刊发展道路，推进学术期刊高质量发展，是一个需要探讨的重要课题。

文化强国建设与新时代学术期刊的文化使命

文化建设是一个历史的、总体性的命题。中国共产党一百多年的文化建设史，是一部探索文化救国、文化立国、文化兴国和文化强国道路的历史。新时代建设社会主义文化强国，是以马克思主义为指导，传承发展中华优秀传统文化、吸收借鉴人类优秀文化，不断发展新时代中国特色社会主义文化的理论和实践相统一的创造过程。

在这一历史进程中，我国知识界和学术期刊与党的文化建设同向同行。例如，20世纪二三十年代，一些进步期刊对马克思主义历史学、哲学、经济学、社会学、政治学、法学等的引介，促成了以唯物史观为指导的“新兴社会科学”的兴起，中国哲学社会科学学科也由此打上了马克思主义的思想和学术烙印。又如，20世纪30年代《文化建设》等期刊发起的关于“中国本位的文化建设”的讨论，以及关于“马克思主义哲学中国化”和“中国现代化问题”（其中包括“文化现代化”）的专题讨论等，既受到中国共产党成立后已经初步形成的相关理论的影响，也体现了当时知识界、期刊界的积极思考。这些讨论不仅限于学术层面，而且有很强的现实关怀，对我们党提出推

进“两个结合”和马克思主义中国化，“建立中华民族的新文化”，都产生了积极影响。

党的十八大以来，习近平总书记深刻回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义文化、怎样坚持和发展中国特色社会主义文化的重大时代课题，形成了习近平文化思想，提出了到2035年建成文化强国的战略目标。2024年7月，党的二十届三中全会提出进一步全面深化改革的“七个聚焦”，其中一个重要方面是聚焦建设社会主义文化强国，深化文化体制机制改革。2024年10月28日，习近平总书记在主持二十届中共中央政治局第十七次集体学习时强调，要锚定2035年建成文化强国战略目标……不断发展具有强大思想引领力、精神凝聚力、价值感召力、国际影响力的新时代中国特色社会主义文化，不断增强人民精神力量，筑牢强国建设、民族复兴的文化根基。

习近平总书记关于发展新时代中国特色社会主义文化、建设文化强国的重要论述，对于学术期刊界以习近平文化思想为指导，更好担负起新时代的文化使命，具有重大指导意义。

一是增强文化自信，坚持走中国特色社会主义文化发展道路。中国特色社会主义文化发展道路的要义，是以马克思主义为指导，以中华文化为主体，发展新时代中国特色社会主义新文化。发展新时代的新文化，亟需加快构建中国哲学社会科学自主知识体系。当今，我们愈发清楚地认识到，自主知识体系越来越成为一个国家和民族自我认同、向内凝聚、向外展开、化成天下的精神之本、力量之源。在党的文化建设队伍中，学术期刊工作者作为其中一

专题研讨

支重要力量，肩负着特殊的使命。

二是激发文化创新创造活力，提高文化原创能力。文化的生命力源于创新创造。文化引领时代风气之先，是时代变迁、社会变革的先导，是最需要创新的领域。习近平总书记指出，要把激发创新创造活力作为深化文化体制机制改革的中心环节，加快完善文化管理体制和生产经营机制，积极营造良好文化生态，充分发扬学术民主，推动文化创新创造活力持续迸发。文化原创能力是文化创新创造的核心。“原创性是好作品的标志”，也是一个国家的文化实现从“高原”向“高峰”迈进的根本体现。学术期刊要实现高质量发展，也要着力提升创新能力，在推出原创性学术精品上下大功夫。

三是加快构建中国话语和中国叙事体系。“话语”是思想的直接现实性，是思想的表达方式和组成元素。“叙事”是以话语为载体的意义空间生产。构建中国叙事体系，旨在用标识性的概念和范畴解读中国经验，赢得话语优势。可见，话语和叙事的基础是学术，无论是构建中国话语还是中国叙事体系，关键都在于构建体现中国主体性的、原创性的学术体系。学术体系是一个国家文化软实力的重要体现。在知识生产和知识传输过程中，我国哲学社会科学期刊界可以发挥议题引领、国际传播等多方面的作用，努力推出同时代相匹配的学术精品，向世界展示“学术的中国”“知识创造的中国”，向世界分享中国学术，提升中华文化影响力。

走中国特色期刊发展道路，推进学术期刊高质量发展

走中国特色社会主义文化发展道路是一个大命题。对于学术期刊界来说，也需要思考中国特色期刊发展道路这一课题，其中主要涉及三个方面，也是高质量学术期刊何以为“高”的基本点。

一是“以中国问题为中心”。毛泽东同志

在延安时期提出了“以研究中国革命实际问题为中心，以马克思列宁主义基本原则为指导”的方法论原则，强调“应该以中国做中心，把屁股坐在中国身上……用马克思主义的立场、方法来解决中国问题”。习近平总书记也多次指出：“中国的问题必须从中国基本国情出发，由中国人自己来解答。”“解决中国的问题，提出解决人类问题的中国方案，要坚持中国人的世界观、方法论。”

中国正经历广泛而深刻的社会变革，正进行宏大而独特的实践创新，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。新时代中国学术期刊应立足大变革的时代，面向中国式现代化建设的丰富实践，关注中国与世界深度互动中提出的很多需要回答的理论和实践课题，刊发体现中国主体性的学术成果。“以中国问题为中心”和体现“中国主体性”，不是排斥“吸收外来”，更不是丢弃马克思主义之本和中华优秀传统文化之根，而是反对“言必称西方理论和西方学术”，强调把论文写在中国大地上，把论文发表在中国期刊上。这对于中国学术期刊在对待和处理西方议题和中国议题、国外学术成果与中国本土学术成果的关系时，是需要把握的。

二是议题引领。议题引领的重要性，相当于“下先手棋”或占领学术制高点。学术期刊应有这方面的学术自觉，也具有自身的优势。国外一些学术期刊比较善于议题引领。例如，西方马克思主义学者霍克海默担任法兰克福社会研究所所长后，1932年创办《社会研究杂志》，在创刊号提出建立“社会哲学”的任务，引领一大批学者聚合在这一领域，从事对发达工业社会的“社会批判”研究，创立了影响深远的“社会批判理论”。“社会批判理论”作为原创性的知识体系，后来发展成为一种新的政治社会学即“批判的社会学”，独立成为一门社会科学。又如，法国学者费弗尔和布洛赫在1929年创办《经济与社会史年鉴》（二战后改名为《经济、社会与文明年

鉴》)。杂志历代办刊人都很注重设置有特色的专栏，提出引导性的话题，以此推动热点问题的讨论，也由此聚集了不同学科的学者包括年轻学者，形成了年鉴史学和法国社会学年鉴派两个有世界影响的学派。

从中期刊界可以进一步思考的问题，一是期刊编辑和作者的关系。编辑和作者是交互主体，两者的行为能力不是孤立存在的，而是在互动中被激发和塑造的；两者都是知识体系的参与者、探索者和创新者。二是提携学术新人。上述两个例子中，后来成为学术大家的作者，当时大都还不知名。但《经济与社会史年鉴》在1942年的“个人信息”栏目中，特意报道了当时还在德国战俘营的布罗代尔正在撰写博士学位论文一事，当时的布罗代尔还处于学术成长期，后来成为年鉴派第二代的领军人物。

总之，学术期刊的议题引领，体现的是学术自觉和学术自信。习近平总书记指出，新中国成立以来特别是改革开放以来，中国发生了深刻变革，“置身这一历史巨变之中的中国人更有资格、更有能力揭示这其中所蕴含的历史经验和规律，要有这样的理论自觉和理论自信”。我国学术期刊可以通过议题设置、多学科综合，引领推动学界解读中国发展逻辑。

三是改革创新。习近平总书记指出，“高品质的学术期刊就是要坚守初心、引领创新，展示高水平研究成果，支持优秀学术人才成长，促进中外学术交流”。新时代新阶段学术期刊高质量发展的动力和出路，在于进一步解放思想，以问题为导向，着力推进各方面的改革和创新。其一，坚持守正创新。学术期刊界要坚持以习近平文化思想为指导，贯彻党对文化工作的全面领导的根本原则，坚持正确政治导向，遵守出版规范。期刊主管部门在做好顶层设计的同时，要鼓励期刊大胆探索和创新，并总结可复制可推广的经验做法。在此基础上，形成有利于期刊高质量发展的体制机制，营造良好的期刊发展生态。其二，处理好一致性和多样性的关系，避免“千刊一律”的问题。一致性和多样性是辩证统一关

系，多样性中包含着一致性，一致性存在于多样性之中。期刊多样性即是在差异化发展中形成自身“特色”。专业学术期刊和综合性学术期刊的定位和禀赋不同，办刊理念和气质风格自应有差异，即使是同一类型的期刊，栏目设置、文章体裁、作者群体等也可以是多样多元的。如前述《年鉴》杂志，既发表正式的学术论文，也发表书评或评论性文章；既有总体问题研究文章，也有个案或定向“调查研究”文章；既有长文，也有个性化的短文；作者既有著名专家学者，也有年轻人，还有非专业人士。我国学术期刊高质量发展，要坚持以人民为中心的价值导向，体现百花齐放的要求，着力提升期刊活跃度，以满足读者多层化多样化的文化需求。其三，积极应对新技术发展带来的期刊变革。当今以数字智能技术为代表的新科技革命和产业变革迅速展开，为学术期刊带来新的发展机遇，也提出了很多新问题新挑战。作为一种新质生产力，数智化技术拓展了知识生产的新边界，也提供了可以有效整合写、编、读、评等环节和提升期刊知识传播效率、扩大传播范围的新的工具和手段。新技术发展和不断升级，对学术期刊界更新编辑理念、培养复合型编辑人才、创新出版样态、加强集群化建设等，也提出了新要求。学术期刊应顺应知识变革和技术变革的大趋势，积极探索期刊和科技融合的有效机制，推动学术期刊数智化转型和发展。其四，加强学术共同体建设。学术共同体是具有共同信念和价值，遵循共同学术制度和行为规范的群体。学术期刊是学术共同体建设的重要阵地和力量，与学界学人、期刊评价单位和二次文献单位、期刊行业协会等是一种互动式发展关系。新时代学术共同体的良性发展，有赖于学术期刊界与共同体其他成员相互取鉴、吸收优长，形成发展合力，共同推动学术共同体健康成长。

〔作者系北京大学博雅特聘教授、《北京大学学报（哲学社会科学版）》主编〕



责任编辑 闫宏伟
数字编辑 何雨蔚

以原创学术评价引领学术期刊质量提升

徐拥军

学术期刊是开展学术交流的主要媒介，是传播思想文化的重要阵地。2021年中宣部、教育部、科技部印发《关于推动学术期刊繁荣发展的意见》，强调学术期刊应当“善于发现创新、鼓励创新、引领创新”“坚持以创新水平和科学价值作为选稿用稿标准”，对学术期刊如何引领学术创新、提升办刊质量提出要求。这就要求倡导原创导向的学术评价，引领学术期刊质量提升，为中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设与自主知识体系建构作出贡献。

原创导向学术评价是建构中国自主知识体系的时代需要

2016年5月，习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上指出，“我们的哲学社会科学有没有中国特色，归根到底要看有没有主体性、原创性”；2018年中共中央办公厅、国务院办公厅《关于分类推进人才评价机制改革的指导意见》要求，应注重原创性和时代性相统一。2022年习近平总书记在中国人民大学考察时强调，“加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系”。“中国自主”体现于中国特色哲学社会科学建设各个方面。建构中国自主知识体系的根本在于提升学术研究的主体性、时代性和原创性。主体性强调从中华历史与文化的根脉中汲取智慧，关注中国问题、提炼中国经验、提出中国方案；时代性要求具备前瞻视野、紧跟国家战略、回应时代挑战；原创性则是指与国内外同类学术研究成果相比作出独特的学术贡献，具体表现为首度提出新的概念、理论或方法。原创性与主体性、时代性紧密相关——原创性意味着摆脱

单纯的“移植”和“嫁接”，而是立足中国、阐释中国、服务中国（主体性）；它意味着不再是“重复前人话语”“落后于时代发展”，而是积极回应时代需求的变化（时代性）。因此，原创性是建构中国自主知识体系最重要的目标和要求。

学术评价是引导学术研究方向与学术生产模式的“指挥棒”，对原创性的重视程度直接影响自主知识体系建构的深度和广度。科学的学术评价应充分尊重原创性，尤其突出原始创新成果的学术价值。当前我国哲学社会科学学术评价仍然存在诸多问题：主体性不彰显，研究脱离中国实践；创新性不足，难以推动理论突破；等等。这与学术评价体系中过度量化、追求形式化、话语权缺失、抑制创新等顽疾不无关系。因此，必须将“原创”作为学术评价的核心理念、主旨原则和首要标准，构建以原创为导向的学术评价体系。

与非原创导向的学术评价相比，原创导向的学术评价在评价理念、标准、方法和对象等方面展现出较大差异。评价理念上，强调以鉴别原创、激励原创为主要目标，而不是数量统计式的科研业绩考核；评价标准上，以创新性尤其是原始创新性为首要标准，而非以影响因子、被引率等量化指标为主；评价方法上，以学术共同体的价值判断为主、数据统计为辅，而不是过度依赖定量方法；评价对象上，着重考量学术成果所含的知识要素（如概念、理论、方法等）的原创性，而非单纯评估学术成果的载体和形式。

原创导向的学术评价同样适用于对学术期刊的评价。学术期刊应在选题策划、稿件筛选和评审标准中突出原创性要求。具体来说，期刊评价可通过评估其刊发论文是否提出新概念、新理论、新方法，是否推动学术研究前沿和理论创新来体现原创导向。

原创导向学术评价是提升学术期刊质量的内在要求

学术交流贯穿研究活动始终，是知识创新的重要条件。作为学术交流的主要媒介，学术期刊一方面具有遴选（评价）学术成果的职能，其评价标准直接决定所刊发论文的学术质量；另一方面其本身也是学术评价的对象。《关于推动学术期刊繁荣发展的意见》多次强调学术期刊应提升创新引领力，“坚持以创新水平和科学价值作为选稿用稿标准”“改进完善学术期刊评价体系，以内容质量评价为中心”。相较于形式化、量化的指标考核，突出原创性的评价导向能够引导学术期刊提升自觉创新意识，立足本土、推陈出新，从而真正发挥其学术“灯塔”的作用。这不仅是学术期刊实现质量提升的基本要求，更是学术期刊服务国家自主知识体系建构目标的必然选择。因而，推动学术期刊繁荣发展亟须以原创导向学术评价为引领，为学术事业注入持续创新的动力。

破解当前学术期刊在质量提升方面面临的诸多困境，也需要原创导向的学术评价。一是克服“同质化发展”症结。为追求更高的期刊影响力指标（如影响因子、引用率），许多学术期刊趋向于追捧热点选题或约稿知名学者，而忽视自身的学科特点与特色定位，导致不同期刊选题趋同、研究内容重复，形成“千刊一面”窘境。这要求明确和形成自身独特定位，以内容评价、价值判断为引领，更多关注研究本身的学术价值、理论深度和实践意义，推动形成内容丰富、风格多样的期刊发展格局。二是解决“马太效应”所带来的资源分配失衡问题。现行评价体系过度依赖“以刊评文”，导致核心期刊优质稿源堆积过多、刊发周期拉长，而非核心期刊却难以获得高质量研究投稿。这要求评价导向回归学术本质，倡导“以文评文”“以文评刊”。将评价重点放在研究成果的创新性、学术贡献和实践意义上，而非单纯依据影响因子、期刊等级等。三是回归具有主体性、原创性、时代性的研究方向。由于学术评价标准普遍“向西方看齐”，学者倾向于

迎合国外SCI、SSCI索引期刊的偏好开展研究，将研究成果优先发表在国外期刊。不仅导致学术资源严重外流，还形成了盲目崇拜国际权威期刊、围着西方学术评价体系转圈的怪象。而真正研究中国问题、总结中国经验的原创研究却难以获得应有的关注和认可。这要求大力扶持本土期刊发展，破除“SCI/SSCI至上”，构建中国自主的学术评价体系，形成更加尊重自主研究、保护原创成果的学术生态。

以原创导向学术评价引领学术期刊质量提升的路径

中国人民大学书报资料中心始终以“传播中国学术精品 服务中国知识创新”为宗旨与使命，构建了一个以原创为导向的学术出版与评价体系。中国人民大学书报资料中心成立于1958年，是新中国最早从事人文社会科学文献信息收集整理、编辑出版的机构。书报资料中心出版各类期刊148种，是我国最大的人文社会科学学术期刊集群，其中，全学科覆盖的复印报刊资料系列期刊享誉中国学术界。书报资料中心以原创为导向的学术出版与学术评价体系分为四个层次：

第一层次是哲学社会科学预印本平台（简称“哲社预印本”，<https://zszwx.cn>），理论上可以呈现和传播哲学社会科学全部论文。2024年4月25日，由中国人民大学牵头建设、中国人民大学书报资料中心具体承建的“中国哲学社会科学自主知识体系数字创新平台”（简称“学术世界”）正式发布上线。作为“学术世界”子平台之一，“哲社预印本”是我国哲学社会科学领域首个预印本平台，旨在提供一个快速发布研究成果的渠道，也是连接作者、读者、期刊的纽带。作者可以在论文正式提交期刊前，将其上传至平台予以提前公布；期刊也可通过平台筛选合适的论文进行正式出版。与期刊发表通常需要超过6个月的周期不同，通过“哲社预印本”发布成果仅需3个工作日，大幅提升知识生产和传播的效率。“哲社预印本”也有助于解决青年学者发表难、冷门绝

专题研讨

学发表难的问题。目前，核心期刊上中初级职称作者占比不足19%，博士生独立署名的论文占比不足4%。绝大多数综合性期刊不愿发表被引率低的“冷门绝学”，而“哲社预印本”为青年学者、冷门绝学提供了充分的展现机会，从而激发学者和期刊的创新活力。

第二层次是复印报刊资料，精选3%的优质论文予以转载。复印报刊资料邀请各学科的1724位权威专家担任编委，负责指导、协助编辑进行论文评选。全国4000多种人文社会科学报刊每年发表规范的论文共计40多万篇，复印报刊从中精选出约1.2万篇（3%）的优质论文予以转载。复印报刊资料秉承原创导向，坚持“以文评文”的理念，专注于评价论文本身的内容质量和创新水平，而不考虑期刊的级别和作者的身份。约15%的转载论文来自非核心期刊，超过15%的转载论文来自青年学者甚至研究生的作品。这种“以文评文”的理念，充分体现了对原创研究的尊重和对青年学者的鼓励。

第三层次是哲学社会科学主文献平台（简称“哲社主文献”，<https://zsyyb.cn>），进一步精选0.5%的最优质论文，予以精加工和再传播。这是“学术世界”的另一个子平台。“哲社预印本”强调“快”，旨在快速发布和传播研究成果；“哲社主文献”则注重“精”，致力于主文献建设。主文献建设是以马克思主义为指导，面向哲学社会科学自主知识体系建构和高质量教学科研创新的需求，通过一套科学标准和规范流程，基于学术共同体的专业评审，遴选和荟萃各学科主流、经典、必读的文献，进而汇集形成的精品学术资源典藏库和重要文献参考体系。作为一个全学科覆盖、动态更新的精选和精加工文献库，“哲社主文献”第一期从2013—2022年间全国发表的400多万篇论文中，精选出2万篇主流、经典、必读的论文，约占总量0.5%。“哲社主文献”将原创性作为首要遴选标准，强调反映中国自主的知识体系。

第四层次是筛选中国学者原创的学术概念、理论和方法，为学界和期刊界树立标杆。概念、

理论、方法是知识体系的核心要素，也是学术评价的重点对象。2023年书报资料中心首次发布《标准·方法·示例：中国哲学社会科学原创学术概念分析报告》，通过转载分析、专家评议、意见征询，遴选出“反梯度”（郭凡生、曹征海、王志民等提出）、“和合学”（张立文提出）、“致毁知识”（刘益东提出）、“天下体系”（赵汀阳提出）、“帝制农商社会”（赵轶峰提出）、“科技审度论”（刘大椿提出）等10个原创学术概念示例。即将推出2024年原创学术概念示例分析报告，2025年还将推出原创学术研究方法分析报告，从而形成原创导向学术评价“三部曲”。通过这“三部曲”遴选和传播由中国当代学者提出的、真正具有原创性的学术概念、理论、方法，引领学术创新。值得一提的是，2023年遴选出的10个原创学术概念示例全部首发于中文期刊，2024年遴选出的10个原创学术理论示例也有8个首发于中文期刊。这表明，中文期刊而非外文期刊，仍然是中国哲学社会科学原创成果发表的主阵地。

以上预印本平台、复印报刊资料、主文献平台，以及原创学术概念、理论、方法遴选四个层次相互关联、层层递进，共同构成中国人民大学书报资料中心的学术出版与学术评价体系。该体系始终坚持原创导向，充分体现了中心“传播中国学术精品 服务中国知识创新”的宗旨与使命。

综上，建议学术期刊以原创导向的学术评价为引领，提升办刊质量。一是增强学术期刊引领原创的使命感与责任感，以助力中国自主知识体系建构为己任；二是提升编辑队伍发现和鉴别原创学术成果的能力；三是应用先进技术方法，助力原创学术成果的提炼与传播；四是克服“唯核心”“唯量化”的评价倾向，构建鼓励原始创新的学术出版与评价新生态。

（作者系中国人民大学信息资源管理学院教授、中国人民大学书报资料中心主任）



责任编辑 孙 强
数字编辑 何雨蔚

强化学术期刊选题策划的问题导向

汪信砚

党的十八大以来，习近平总书记反复强调党和国家的各项工作包括理论工作都要增强问题意识、坚持问题导向。党的二十大报告把习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论中贯穿的立场观点方法概括为“六个坚持”，其中之一就是“坚持问题导向”。“坚持问题导向”是新时代党和国家各项工作的必然要求，也是办好学术期刊必须坚持的根本思想方法。

坚持问题导向是促进学术期刊高质量发展的关键

就学术期刊来说，坚持问题导向，就是要引导广大作者增强问题意识，敏于、善于发现和提出问题，提升解决问题的本领，围绕理论和实践发展中的各种问题进行深入的研究，提出解决问题的新理念新思路新办法，形成和发表高质量的研究成果。

坚持问题导向，对于促进学术期刊高质量发展是极其重要的。首先，只有坚持问题导向，学术期刊才能担负起新时代新的文化使命。习近平总书记在文化传承发展座谈会上的讲话中提出了要在新时代担负起新的文化使命的要求。新时代推动文化繁荣、建设文化强国，必须大力促进哲学社会科学的繁荣。作为哲学社会科学的重要旗阵，学术期刊必须自觉引导广大哲学社会科学研究者强化问题意识，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，不断推进马克思主义中国化时代化，深刻回答中国之问、世界之问、人民

之问、时代之问，并在这一过程中积极开展文明交流互鉴、融通中外文化，为完成新时代新的文化使命作出积极贡献。

其次，只有坚持问题导向，学术期刊才能引领创新、推动中国特色哲学社会科学的构建。构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。中国自主的知识体系应该是中国人自己构建的知识体系，是由中国人提出的具有原创性和时代性的概念、理论和方法构成的知识体系，是立足中国实际、解决中国问题的知识体系，是既占据真理和道义制高点又体现中国立场的知识体系，是既充分汲取人类文明发展的一切积极成果又体现中国智慧的知识体系。显然，要建构中国自主的知识体系，像以往那样依样画葫芦般地模仿西方哲学社会科学是无济于事的，惟有不断推进知识创新、理论创新、方法创新才能实现目标。而学术期刊要引领广大哲学社会科学研究者进行知识创新、理论创新、方法创新，就必须坚持问题导向。这是因为，学术创新只能从问题开始。从某种意义上说，知识创新、理论创新、方法创新的过程，就是发现问题、筛选问题、研究问题、解决问题的过程。

再次，也只有坚持问题导向，学术期刊才能积极服务党和国家的中心工作与战略任务。围绕中心、服务大局，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为中国式现代化提供强大精神动力和智力支持，是新时代学术期刊的重要任务。要完成这一重要任务，学术期刊必须坚持问题导向，引导广大哲学社会

专题研讨

科学研究者聚焦坚持和发展中国特色社会主义理论和实践提出的大量亟待解决的问题，包括经济社会发展中的突出问题、改革发展稳定存在的深层次问题、文化强国建设中的突出问题、人民群众关注的历史和现实问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的全新问题、各方面理论和实践创新亟待突破的问题，为党和国家的中心工作咨政建言，为强国建设和民族复兴献计献策。

学术期刊坚持问题导向必须加强选题策划

在学术期刊建设过程中，坚持问题导向，必须加强选题策划。选题策划是学术期刊办刊过程的一个必要环节，也是坚持问题导向的根本路径。

学术期刊不是单纯的论文发表平台，它必须有自己一以贯之的办刊理念。办刊理念是对学术期刊建设的顶层设计，它表明期刊人追求什么、倡导什么、注重什么和反对什么，也体现着期刊人想要在期刊与学术、期刊与社会、期刊与作者和读者之间建构一种什么样的关系。办刊理念是学术期刊的灵魂，它使作为连续出版物的学术期刊成为一个有生命的整体，从根本上区别于那种毫无内在关联的系列文集。办刊理念也是学术期刊的精神徽章。徽章是佩戴于身上的人的身份、职业等的标志。而作为学术期刊的精神徽章，办刊理念则是学术期刊的个性、特色、风貌、品位、思想倾向、价值追求的综合表征。学术期刊要有自己的个性和特色，要与其他众多期刊区别开来，要在期刊界不可或缺，就必须有自己鲜明而独特的办刊理念。学术期刊也只有把自己的办刊理念长期坚持和贯彻下去，才能形成自己独特的传统。相反，如果没有自己的办刊理念，学术期刊就会同质化，就会变成成千上万种期刊中可有可无的一种。办刊理念也决定着学术期刊的品位。正是由于办刊理念不同，有的期刊理想高远，力求刊发精品力作；有的期刊把经济效益放在第一位，背离学术期刊应有的价值追求；有的期刊把提升影响因子作为最高目标，为了获得首因效应而不择手段。当然，有的学术期刊根本就没有办刊理念，有什么文章就发什么文章，这样的学术期刊

也毫无品位可言。

正因为高品质的学术期刊必然会确立和贯彻一定的办刊理念，所以选题策划才成为学术期刊办刊过程的必要环节。为什么要进行选题策划？有人说，选题策划的目的是引领学术研究。这种说法是不全面的，因为它尚未明确把学术研究到底引向何方这个根本问题，而把学术研究引向何方的问题只能由办刊理念来回答。选题策划的根本目的就是为了贯彻和体现一定的办刊理念。选题策划首先在“选”，“选”意味着有所为、有所不为，而选什么不选什么须有一个总的依据，这个总的依据就是办刊理念。而办刊理念确立后，就需要通过选题策划等举措将办刊理念付诸实施。否则，再好的办刊理念也只能是空中楼阁。

既然选题策划总是依据一定的办刊理念来进行的，那么，学术期刊要坚持问题导向，就必须首先把坚持问题导向融入办刊理念，然后再通过选题策划将其落到实处。从根本上说，坚持问题导向首先是哲学社会科学研究应该坚持的基本原则。担负新时代新的文化使命、促进哲学社会科学的繁荣、构建中国特色哲学社会科学、为党和国家的中心工作咨政建言和献计献策，都迫切要求人们在哲学社会科学研究中大力强化问题意识、坚持问题导向。因此，习近平总书记强调，哲学社会科学工作者要自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果。正是为了引导哲学社会科学研究坚持问题导向的基本原则，所以学术期刊的选题策划才必须坚持问题导向。在这里，选题策划起着把坚持问题导向变成广大哲学社会科学工作者的自觉行动的作用。正是在这个意义上，我们说选题策划也是坚持问题导向的根本路径。

在选题策划中坚持问题导向的基本要求

我们强调坚持问题导向、加强选题策划，说到底就是要把新时代理论和实践中的各种重要问

题变成哲学社会科学研究选题，亦即引导广大哲学社会科学研究者聚焦经济社会发展和理论创新的战略需求，研究和解决新时代理论和实践中各种突出问题，把论文写在祖国大地上，从而自觉服务于强国建设和民族复兴伟业。

坚持问题导向，加强选题策划，首先要善于提出问题。一是要善于提出真问题。毛泽东同志曾经指出：“问题就是事物的矛盾。哪里有没有解决的矛盾，哪里就有问题。”真问题就是事物发展过程中实际存在的、尚未解决的矛盾。研究和解决这样的真问题，就能实现理论创新、推动事物发展。也正因如此，习近平总书记指出：“问题是创新的起点，也是创新的动力源。”二是要善于提出那些全局性、根本性、关键性的重大问题。全局性、根本性、关键性的重大问题也就是复杂事物的主要矛盾，它规定或影响事物其他矛盾的作用。抓住了这类问题，也就牵住了“牛鼻子”；解决了这类问题，其他问题就会迎刃而解。只有把理论和实践中的各种真问题特别是全局性、根本性、关键性的重大问题变成哲学社会科学研究选题，学术期刊的选题策划才能真正发挥对哲学社会科学研究的引领作用。习近平总书记形象地说：“要解释现实的社会问题，开什么处方治什么病，首先要把是什么病搞清楚。要把好脉，中国身体怎么样，如果有病是什么病，用什么药来治，对这心里要透亮透亮的。号脉都号不清楚，那治什么病？”

坚持问题导向，加强选题策划，要立足于学术期刊自身的客观实际。不同学术期刊有不同的历史、传统、定位、优势和特色，都应该根据自己的实际坚持问题导向、加强选题策划。一是要及时完善办刊理念。对于那些以往并没有明确办刊理念的期刊来说，要以坚持问题导向为核心并结合自己的实际精心凝练办刊理念。而对于那些虽有办刊理念但其办刊理念并未体现坚持问题导向的期刊来说，则不仅要把坚持问题导向融入办刊理念，而且要使办刊理念的其他内容与坚持问题导向的要求相适应。二是要充分发挥自身优势。例如，专业学术期刊要立足于本领域国内外学术发展前沿提出能够引领学科发展的选题，通

过选题策划促进中国特色学科体系、学术体系、话语体系的构建；综合性学术期刊则应注意提出综合性选题，以便组织多学科的学者协同攻关，以选题策划促进学科交叉和新文科建设。三是要努力体现和强化自身特色。例如，学术期刊可以着重结合重点栏目建设来进行选题策划，从而通过坚持问题导向、加强选题策划，既促进重点栏目建设，又进一步强化自身特色。近年来，人们常说高校文科综合性学报没有什么优势和特色，甚至认为它根本没有存在的必要。其实，高校文科综合性学报尤其是重点高校文科综合性学报有学科平台的有力支撑，其综合性完全可以成为其优势和特色。比如说，重大选题往往指向综合性的重大问题，并需要组织多学科的专家联合攻关。相对于专业期刊来说，重点高校文科综合性学报在这方面具有明显的优势，而组织对同一重大问题的多学科攻关也可以成为其特色。

坚持问题导向，加强选题策划，要汇集和依托多方面的学术力量。学术期刊的编辑团队是期刊坚持问题导向、加强选题策划的组织实施者，他们必须在这方面有高度自觉的意识和担当精神。尤其是学术期刊的主编，更是要有强烈的问题意识、宽广的理论视野、敏锐的学术眼光和善于提出重大选题的能力。但是，坚持问题导向，加强选题策划，仅仅依靠编辑团队是不够的，还必须借助包括作者和读者在内的广大哲学社会科学研究者的力量。在这方面，重点高校的学报有着得天独厚的条件，编辑可以经常走进院系，深入各学科专家中去，通过座谈会、专题研讨会、专家咨询会等多种形式，集中作者和读者的智慧，发现和提出问题，策划和形成重要选题。

[作者系武汉大学人文社会科学资深教授、哲学学院教授、《武汉大学学报（哲学社会科学版）》主编]



责任编辑 孙强 祁琪
数字编辑 何雨蔚

以湖湘文化精神传统践行学术期刊使命担当

肖永明

2020年9月，习近平总书记在湖南考察时对“惟楚有材，于斯为盛”作出新的注解，并指出：“一定要把真理本土化。”近年来，《湖南大学学报（社科版）》（以下简称“湖大校报”）主动肩负起新时代的使命与担当，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，提高站位，立足本位，辛勤耕耘，锚定建设国内外一流期刊的目标方位奋勇前行。

提高站位：学术期刊是教育、科技、人才交汇之地

党的二十大报告提出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”，党的二十届三中全会进一步提出“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”，都强调了深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的重大意义。学术期刊作为学术交流与知识传播的重要载体，无论是自然科学还是哲学社会科学，都宛如一座熠熠生辉的学术宝岛，是教育、科技、人才的汇聚之地、交融之地，是推进中国学术繁荣与发展、助推中国式现代化的创新之地、引领之地，它为期刊工作者、科研工作者提供了大有可为的广阔舞台。

首先，从教育角度来看，学术期刊是知识更新与知识传授的重要载体。每一本期刊，都是一座知识宝库，涵盖了各自学科各个领域。对于求知若渴的学生而言，期刊是他们探视科技前沿的重要窗口，可以在这里接触到课堂之外更丰富的科学知识；对于传道授业的教师来说，他们可以从其中汲取最新科研学术成果，将其融入课堂、

融入教材，推动教育教学向着更加科学、更加前沿的方向发展。

其次，从科技角度来看，学术期刊是科学技术发展的编年史，是科学技术信息流奔跑的高速路。从古老的中华优秀传统文化、人类文明历史，到现代的量子计算、生物医学研发、航天星际探索等科研人员发布的最新科研成果、技术进展以及前沿探索，这些成果与信息在期刊中交流和碰撞，为后续的科学研究提供思想火花，提供创造灵感，加速推进科研学术创新发展的进程，为中国式现代化建设注入强劲的助推剂。

再次，从人才的角度来看，学术期刊是人才展示自我的舞台，交流学术和引领学术的论剑场。这里可以发现人才，初出茅庐的科研新秀可以凭借在期刊上发表高质量的论文，引起学界的关注；这里可以引领人才，资深的专家学者通过发表高水平学术论文，引领大家突破传统、拓宽视野，思考和提出新的理论和方法。学术期刊激发着各类人才的学术潜力和学术创造力，让学术的光芒在这里不断绽放。

立足本位：推动“两个结合”“两创”相融并进

“两个结合”关乎党的灵魂和旗帜，“两创”则关乎中华文化的本位、本来和未来。同时，“两个结合”也为“两创”实践提供了新的方法路径。传承和发展中华优秀传统文化，既要紧密结合中国具体实际，又要将马克思主义的科学方法和价值观念融入其中。近年来，湖大校报深入贯彻落实习近平总书记“把真理本土化”的重要指示精神，将“推动‘两个结合’‘两创’

相融并进”作为办刊的职责本位，深入推进期刊的转型和创新，让它在教育、科技、人才三者交汇的这片沃土上茁壮成长。

一是坚持“传统人文”与“时代主题”相结合，找准研究选题定位。一方面，中华优秀传统文化是中华民族的“根”和“魂”，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基，必须大力阐释、传承和弘扬。另一方面，从整体层面审视，基于中国式现代化实践的，具有深刻现实穿透力、超强阐释力的学术论文，还需进一步加大研究力度。近年来，湖大学报在论文选题上，坚持“传统人文”与“时代主题”相结合，既有《关于儒家人生维度的哲学思考》等的传统人文研究，又有《产业投资基金对技术创新的影响：芯片企业的实证研究》等的时代主题研究，并希望通过传统人文的转化与创新，为时代主题研究提供知识储备和学理支撑；通过对时代主题的探究与实践，为传统人文研究提供实践路径和检验标准；通过二者的结合研究，促进传统人文和时代主题的彼此贯穿和融合发展，产生新的研究领域和方向。

二是坚持“传统栏目”与“专题聚焦”相结合，丰富期刊学术看点。不少高校办刊受体制机制影响，一般都基于本校学科布局和学科优势，在栏目设置上涵盖了“文史哲、政经法”等多个学科。它既像一个大“排档”，没有叫得响的“菜系”，又像一个大“拼盘”，没有博眼球的“看点”。近年来，湖大学报坚持问题导向，在宏观栏目设置上增强时代性和针对性，在适当减少传统栏目及其发文量的同时，增设“新时代马克思主义中国化研究”等专题栏目，充分发挥马克思主义中国化时代化的引领导向作用。同时，我们也注重微观策划，聚焦当时的学术“热点”，专题推出系列学术论文，进行全方位、多波次的推介传播。比如，2023年，在侯外庐诞辰120周年之际，期刊集中刊发了《侯外庐的方以智思想研究及其典范意义》等数篇学术论文，并与《中国社会科学》《历史研究》等名刊形成呼应。

三是坚持“名家名作”与“新人新作”相结合，增强期刊学术活力。一方面，学术名家以其

卓越的洞察力和分析能力，对复杂的社会现象、学术问题进行深入剖析，为学术研究树立了标杆。另一方面，年轻学者较少受到既有学术范式的限制，能够以全新的视角观察和思考问题。他们的研究可能涉及新兴的社会现象、跨学科的交叉领域，从而为学术研究注入新的活力。例如，在历史学研究中，新人可在借鉴名家对传统史料解读方法的基础上，运用新的技术手段和理论视角对历史问题进行重新审视，从而推动历史学研究的螺旋式发展。近年来，湖大学报在发挥姜广辉、朱汉民、邓洪波等一批学术名家学术引领的同时，还注重学术新人的挖掘、学术新作的推介。例如，学者罗先海，在地方高校做了5年辅导员之后，来到岳麓书院继续深造。他3年博士毕业，两年博士后“出站”，在我们的培养和推介下，多篇高质量学术论文在湖大学报以及其他更高水平名刊上“出彩”。

当然，对“本土化”的学术追求，还需要“全球化”“国际化”的学术土壤。针对高校学报多为本校学科服务的积弊，湖大学报主动面向国内外两个学术场域，积极采取“引进来”与“走出去”相结合的发展战略。然而，期刊在坚持“以文载道”“以文传声”，向世界展示真实、立体、全面的中国等方面，在保持本土特色的同时加强与国际期刊的接轨、快速融入国际学术圈等方面，还有一段艰难且漫长的路要走。

锚定方位：以湖湘文化精神传统推动一流期刊建设

虽然我国已成为期刊大国，但如何打造一批世界一流的哲学社会科学学术期刊，已经成为所有期刊人的共同心声。“辨方位而正则”，作为来自湖湘文化发源地、党的“实事求是”思想路线策源地——岳麓书院的期刊人，要深入贯彻党的二十届三中全会精神，锚定建设国内外一流期刊的目标方位，不断发扬“敢为人先”“经世致用”“实事求是”“兼容并蓄”这些富含改革创新精神的湖湘文化特质，进一步推动湖大学

专题研讨

报的高质量发展，助力我国哲学社会科学期刊的繁荣与发展，共同在学术期刊这片大有可为、大有作为的沃土上作出应有的贡献。

“敢为人先”是湖湘文化中最具活力和开创性的精神要素。对于哲学社会科学学术期刊而言，这种精神意味着勇于突破传统的办刊模式和思维定式，在专栏设置、选题策划上，不因循守旧、墨守成规，敢于冲破枷锁、解除禁锢，不断挖掘那些具有前瞻性、时代性的研究课题，打造特色栏目、形成品牌优势。因此，学术期刊要成为学术前沿的“瞭望者”，像敏锐、勇敢而无畏的探险家一样，在思想的无人之境开辟新道路、发现新大陆。例如，在新的社会思潮、文化现象初露端倪时，能够迅速组织学者进行深入探讨，将最新鲜、最具冲击性的观点呈现给学界和读者。同时，这种精神也激励期刊人大胆尝试新的“传声”方式，利用现代信息技术，打破纸质期刊的局限，拓展数字化的发展空间，让学术成果以更快的速度、更广的范围传播，为全球学术交流搭建更加便捷的桥梁。

“经世致用”体现了湖湘文化关注现实、注重实践的价值取向。哲学社会科学期刊承载着学术研究与社会实践之间的重要纽带作用。正如岳麓书院“读史六法”所倡导的“考时势”一法，我们的期刊栏目和内容，要基于中国式现代化建设，把握时代具体情势和发展趋势，紧密围绕各方面实际问题而展开。从文化传承到经济建设，从国家治理到社会民生，期刊应该成为反映当今中国之问、世界之问和全人类之问，并提供中国主张、中国智慧、中国方案的重要平台。例如，在经济转型时期，可聚焦产业升级、创新驱动等现实问题，为政府决策、企业发展提供有价值的参考；在社会矛盾凸显阶段，有关社会公平、社会保障等方面的学术探讨，可以为社会政策的调整和完善提供依据。经世致用的学术精神让学术期刊扎根于社会的土壤，汲取实践的养分，保持与时代脉搏的同频共振，从而彰显不可替代的学术价值。

“实事求是”是湖湘文化的思想精髓所在。实事求是精神是学术期刊的生命线，意味着对学术质

量的严格把控。从稿件的筛选、评审到编辑出版，每一环节都要遵循严谨、客观的原则。对于每一篇来稿，无论是名家名角，还是新人新秀，不看作者的地位和名气，只看研究的质量和价值。对于其中的观点、数据以及论证过程，要进行深入细致的调查研究和审查，坚决杜绝虚假、浮泛、浮夸之风。例如，对传统人文类论文，评审标准不仅包括学术规范、研究方法的科学性，还应注重对传统文化解读的准确性、与实际生活的契合性。在学术评价方面，要建立公正、合理的评价体系，不以影响因子等单一指标来衡量论文的优劣，而是综合考虑它的创新性、科学性和实践意义。只有坚持实事求是，学术期刊才能维护自身的学术声誉，赢得学术界和读者的信任，成为学术诚信的守护者、学术进步的推动者。

“兼容并蓄”展现了湖湘文化开放包容的博大胸怀。学术期刊要繁荣发展，必须具有广阔视野和包容的心态。在学科领域上，要打破学科壁垒，促进不同学科之间的交叉融合。无论是人文科学还是社会科学，都应该在期刊的平台上相互交流、相互启发、相互促进。例如，哲学与经济学的结合，可以产生新的经济伦理研究方向；历史学与社会学的交融，能够为社会变迁研究提供更丰富的视角。在学术观点上，要容纳不同的思想流派和学术见解，鼓励学者们进行争鸣和讨论，即使是一些与主流观点相悖的看法，只要有合理的依据和论证，都应有在期刊上展示的机会。另外，还要进一步扩大国际学术圈。例如，湖大学报还要在现有日、韩籍编委的基础上，聘请更多的海外学者，刊发更多的海外文章。这种兼容并蓄的情怀，有利于营造“自由之精神”的学术生态，延揽全球学术之精英、汇聚天下学术之精华，为哲学社会科学期刊的繁荣与发展，注入源源不断的人才活水和学术活力。

（作者系湖南大学岳麓书院教授、院长、“长沙社科智库”专家）



责任编辑 孙强 张德莹 隆
数字编辑 何雨蔚

弘扬“齐心协力建包钢”时代价值

“齐心协力建包钢”研究课题组

新中国成立后，内蒙古自治区创造了“齐心协力建包钢”“三千孤儿入内蒙”等历史佳话，习近平总书记强调“要用好这些红色资源”。牢记习近平总书记嘱托，深入挖掘并传承弘扬“齐心协力建包钢”红色资源的时代价值，对于全面贯彻落实习近平总书记对内蒙古自治区的重要讲话和重要指示批示精神，以铸牢中华民族共同体意识为主线，加快落实“五大任务”，全方位建设模范自治区，奋力书写中国式现代化内蒙古新篇章具有重要的现实意义。

“齐心协力建包钢”的发展奇迹

20世纪50年代后期，在国家重点建设的包头钢铁公司（以下简称“包钢”）遇到设备材料、技术人才、运力保障等难以解决的突出问题时，党中央一声令下，全国各地掀起支援包钢的热潮，确保包钢提前建成，创造了新中国钢铁工业的发展奇迹。

为加速构建我国社会主义工业化体系创出一个范例。党领导全国人民在“齐心协力建包钢”的伟大实践中，以资源开发为突破，实现固边强疆目标；以项目建设为支撑，完善国家工业体系；以产业优化为契机，推动行业转型升级。“齐心协力建包钢”不但是加速构建社会主义工业化体系的一个缩影，而且为我国加快工业化建设创出了一个范例。

为全面促进民族地区繁荣发展开辟一条新路。在包头建立以钢铁工业为主的重工业基地，是党中央为内蒙古自治区实现跨越式发展擘画的宏伟蓝图。在党的号召下，来自全国各地的建设大军齐聚包头，不但实现边疆地区各类人才的大聚集，促进了各族人民的大团结，而且推动地区经济的大发展，为全面促进民族地区繁荣发展开辟出一条新路。

为大力助推边远城市建设闯出一种模式。党中央从战略高度出发决定在包头兴建包钢，随之明确了包头的城市发展定位。在中央批准城市规划后，市政建设也随着企业发展不断跟进，有力推动了包头市的全面建设。“齐心协力建包钢”凸显重点工业企业建设对城市建设的重要拉动作用，为大力助推边远城市建设闯出一种模式。

为高效兴建大型国有企业树立一个样板。根据党中央部署，包钢始终秉持放眼世界、占据前沿，发挥优势、面向市场，坚持特色、追求卓越的发展理念，坚持技术高端化、产品系列化、管理现代化的发展目标，仅用五六年的时间就建起一个大型钢铁联合企业，且在后续的发展中展现出旺盛的生命力，为高效兴建大型国有企业树立了一个样板。

“齐心协力建包钢”的丰富内涵

“齐心协力建包钢”充分体现当时的社会特质和时代风貌，还有着鲜明的价值取向和独特的文化禀赋，进而形成了其特定的内涵。

对党忠诚、听党指挥。对党忠诚、听党指挥是“齐心协力建包钢”这一历史佳话的根本和灵魂，充分展现了我们党强大的政治领导力、思想凝聚力、群众组织力。对党忠诚体现为坚守理想、坚定信念，同党中央保持高度一致。“齐心协力建包钢”的广大参与者始终以党的意志为意志、以党的使命为使命，在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致，展现出不忘初心、不辱使命的优秀品格，在祖国北疆大地上谱写了一心向党、众志成城的动人乐章。听党指挥体现为听党话、感党恩、跟党走，不折不扣完成党交付的任务。在党的领导下，各有关地区、部门、

单位听党召唤、服从指挥，一呼百应、团结协作，表现出高度的组织性、纪律性，形成了前所未有的向心力、凝聚力、战斗力，创造出“平地起高炉、荒漠变钢城”的发展奇迹。

胸怀祖国、无私奉献。胸怀祖国、无私奉献是“齐心协力建包钢”这一历史佳话的源泉和动力，充分展现祖国强大的感染力号召力。胸怀祖国体现为心系国家、顾全大局，一切服从祖国需要。一批又一批建设者响应党的号召，放弃优越的工作、生活条件，从四面八方聚集到条件极其艰苦的包头，成为工业建设的主力军。“齐心协力建包钢”齐的是爱国之心，协的是建设之力，彰显的是全国各族人民建设强大祖国的坚定意志和精神风貌。无私奉献体现为不讲条件、不求回报、忘我工作。包钢的建设得益于一批又一批“无私奉献、爱厂如家”的先进集体和个人。他们听从党的召唤、服从祖国需要，视包钢建设为己任，不向组织要代价，不向单位讲条件，默默付出、辛勤工作、克己奉公、无怨无悔，彰显了广大建设者祖国利益高于一切的责任担当。

守望相助、团结奋斗。守望相助、团结奋斗是“齐心协力建包钢”这一历史佳话的底色和特质，它充分展现各民族的亲和力凝聚力。守望相助体现为各民族风雨同舟、肝胆相照、休戚与共。在建设包钢过程中，各族人民始终以民族团结、共同发展为根本，风雨同舟、携手共进，不仅在贫困落后的边疆地区打赢一场钢铁工业的翻身仗，而且用和谐发展谱写一曲民族团结的赞歌。团结奋斗体现为各民族同心同德、步调一致、奋发图强。在建设包钢过程中，各族人民齐心协力，携手把爱国情、强国志、报国行融入包钢建设的火热实践中，有力印证了“三个离不开”的道理，更充分证明中华民族这个命运共同体，只有像石榴籽一样紧密团结在一起，才能凝聚起磅礴力量。

攻坚克难，艰苦创业。攻坚克难、艰苦创业是“齐心协力建包钢”这一历史佳话的关键和保障，它充分展现了建设者顽强的战斗力。攻坚克难体现为破坚摧刚、迎难而上、一往无前。广大建设者面对一道道工作难关从未退缩，凭着不服输的干劲和一往无前的闯劲，确保各项建设生产任

务如期完成。艰苦创业体现为不惧艰辛、不怕苦累、实现发展。广大建设者不分昼夜、埋头苦干、坚韧不拔、勇闯难关，用心血和汗水硬是在不产寸铁、一穷二白的内蒙古自治区建起了包钢，为祖国的工业化建设倾尽全力、忘我工作，充分发挥了主人翁作用。

“齐心协力建包钢”的深刻启示

“齐心协力建包钢”之所以被习近平总书记赞誉为历史佳话，是因为它具有极大的历史意义和时代内涵，对于推进中国式现代化建设有重要的参考价值。

坚持战略思维。不论做什么工作都需要有鲜明的政治立场和政治高度，以超前的理念谋划发展、推进工作，同时还要做到居安思危、未雨绸缪，最大限度地防范、规避危机和风险，从而在复杂多变的局势面前始终牢牢掌握主动权。

坚持辩证思维。在具体工作中不但需要运用辩证思维处理好各类事物的主次、轻重、缓急之间的关系，而且还要把握好当前和长远的关系，处理好传承与创新的关系，使之相辅相成、辩证统一，从而使各项工作实现质的飞跃、质的升华。

坚持系统思维。无论是谋划发展还是统筹改革，都要建立在立体性谋划的基础之上，通过总体性布局排好兵、布好阵，进而全面、均衡、协调地推进工作任务落实，确保总体目标的顺利实现。

坚持协同思维。无论是建设重点项目还是推进重要工作，都需要协调相关组织、汇集相关力量，围绕共同的目标任务，制定协调一致的政策措施，万众一心、步调一致，确保行动的协同性高效性。

坚持创新思维。要在纷繁复杂的事物中理出头绪，把握事物发展变化的方向趋势，根据不断发展变化的形势和任务，敢于与时俱进、守正创新。从思路创新到机制创新，再到举措创新，环环相扣，确保创新始终为实现工作目标任务服务。

（执笔人：董树君 包组宣 徐英 李军）



责任编辑 孙强 祁琪
数字编辑 何雨蔚

数字化赋能融入高职本科思政建设路径探究

田一淋 黄旭平

习近平总书记在党的二十大报告中指出，“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”。习近平总书记向2023年世界互联网大会乌镇峰会开幕式发表视频致辞时指出，我们倡导“加快信息化服务普及，缩小数字鸿沟，在互联网发展中保障和改善民生，让更多国家和人民共享互联网发展成果”。这一系列重要论述为我们加快数字化社会建设提供了根本遵循，也为探究数字化赋能高职本科思政建设指明了方向。

高职本科思政教学建设数字化的价值蕴含

“数字化”是党的二十大提出的重要方向，即把数字经济作为引领经济发展和科技创新的战略支点，作为推进经济发展质量变革、创新驱动、转型升级的重要支撑和重要能力，加快数字化、网络化、智能化、信息化和新业态的发展，拓展数字经济空间、提升数字化应用水平和推动数字治理体系建设，推动数字中国建设。2023年2月，中共中央、国务院印发的《数字中国建设整体布局规划》强调，“推动数字技术和实体经济深度融合，在农业、工业、金融、教育、医疗、交通、能源等重点领域，加快数字技术创新应用”，因此数字化在思政教学领域有着广阔的应用前景。

数字化顺应时代的发展趋势和战略知识储备。数字化蕴含了科技创新、工匠精神和精益求精的思政元素，有助于提高学生的科学素养、实干精神和创新能力。数字化思维和工程实践思维的融合，使高职本科学生能够更好地从事实践技能和科技创新工作。当前，互联网发展日新月

异，信息化浪潮席卷全球，社会数字化转型、网络化的发展趋势和人工智能技术带来的挑战和机遇，引领着经济和社会的发展方向。数字化技术的教学可以帮助学生更清晰地认识新时代下的数字世界，增强思政教育的质量、时效和实效。

数字化促进思维认知更新和文化素质提升。数字化作为一种全新的思维方式和方法，要求学生全面理解数字技术的基本原理和核心技术，并根据实际情况灵活地应用数字技术。将培养数字化思维的教学引入高职本科思政教学建设，既可以激发学生的独立思考能力、精益求精的工匠精神 and 创新能力，又能够促进思想认知的更新迭代，培养学生掌握更多数字技能、提高计算思维的能力。

数字化契合高职本科教育的实践性和创新性。高职本科目前是大学教育的重要形式，同时也是对教育模式的新尝试新探索。在办学理念、培养目标、专业设置、课程体系、教师队伍等方面，高职本科教育相对于其他高职专科学校和普通高等本科院校来说，需要更强的实践性和创新性。数字化教育要求学生掌握更多的赋能实体经济相关技能，也要求增强对学生创新精神的培养，毫无疑问能够强化高职本科教育的实践性和创新性。

数字化融入高职本科思政教学建设的路径

从源头上构建数字化赋能的思政教学体系。要让数字化赋能思政教学的创新思维方法、传播形式和动态内容。数字化具有创造性、开放性和自由性等特性：数字化技术的发展可以让人们更便捷地获取和整合各种资源和信息，有利于打破

原有的思维惯性和创新壁垒；数字化帮助人们利用新兴数字技术灵活地组织和应用各种资源和信息，采用多方位和多层次的新颖的思考方式和交流模式；数字化让人们超越国界、种族、文化等因素的限制，自由地获取和分享各种形式的信息和知识，从而促进人类文明的交流和进步。数字化的这一系列特性，是推动思政教育教学改革和发展的重要引擎，反映了人们在数字化时代的价值观、生活方式和思考模式等方面的变化。这些变化也呈现出个性化和多样性的特点，让人们摆脱传统思维的桎梏，更好地满足个性化需求，实现定制化的思政教育。从源头上构建数字化赋能的思政教学体系，就是要让数字化思维方法、传播形式和动态内容融入高职本科思政教育建设，培养学生良好的逻辑思维、计算思维和创造能力，提高学生的信息素养，增进学生和教师以及学校与家庭间的适时互动的交流氛围，实现更加有效的全方位全流程的“大思政教育”。

强化思政教育的数字化技术支持，推动思政教学的数字化转型。第一，利用数字化技术提供丰富的教学资源，如网络文本、音频、图片和视频等，尤其是实时累积的大数据信息。第二，采用多样化的、创新的数字化教学方式，如翻转课堂、在线教学、网络讨论等，为学生提供更自由、创新的和私人定制的学习平台，以学生喜闻乐见的方式融入思政元素，增强学生对教材所蕴含的思政元素的理解和掌握。第三，提升数字技术应用能力。通过数字技术应用能力的培养，让学生更加深入理解数字技术的应用和发展趋势，提高学生的数字化技能和创新能力。第四，改进教学评价方式。数字化技术支持精准化、全流程地记录学习过程和评价学生学习成果，基于大数据的人工智能模型为学生提供更准确、更可靠的评价结果，同时也可以帮助教师对教学过程进行及时跟踪和反馈，加强师生的思政教学和交流。第五，建立数字教学思政融合平台。通过建立数字教学平台，使得学生可以通过互联网随时随

地参与思政教育教学活动和思政资源共享，建立个性化学习路径，增强学生学习的主动性、趣味性和参与性。

以数字化优化学生的开拓创新和实践认知。数字化作为一种新型的思维方式，具有快速获取处理信息、思考角度新颖和受到青年人喜爱等优点，为学生开拓创新和实践认知提供重要的支撑。首先，数字化拓展学生的学习空间和知识领域。教学设计上，要充分应用数字信息技术，充分利用虚拟世界中的学习资源；课程内容上，要开设数字化案例教学、网络交互式教学和虚拟思政实验等，引导学生进行开放性思考和探究式学习；教学工具上，要通过数字化社交网络、个性化学习平台和在线讨论等，共享、交流和探讨思政领域的知识和实践经验。其次，数字化培养计算思维、创意思维和创新能力。在教学过程中注重创造性思维的培养，引导学生积极开发和应用现代信息技术，尝试新颖的工具和方法，相互分享及合作，形成开放性思考和创新思维。通过提供数字交互、网络互动、大数据分析等手段，使学生更好地开展自主学习、合作探究和创新思考，提升开拓创新能力和社会责任感。最后，用数字化思维增强实践认知和创新能力。在实践过程中，利用数字化技术和网络平台，进行实践环节的拓展和实践活动的共享。通过数据收集、分析和应用，数字化思维可以帮助学生更加深入地理解社会发展的现实状况，迅速了解互联网中思政领域的最新发展趋势，增进对新思维、新时代青年的理解，增强基于社会现实经验的实践认知。譬如大规模开放式网络课程MOOC（Massive Open Online Courses）网络平台提供高质量的在线教学资源、移动式学科展示，优化思政教育创新的移动式学习环境。

（作者单位：上海电子信息职业技术学院）



责任编辑 孙强 张德莹
数字编辑 申欣雨

在讲好道理中彰显思政课本质

胡 建

习近平总书记在学校的思想政治理论课教师座谈会上对思想政治理论课建设作出了重要指示，为新时代办好讲好思想政治理论课提供了科学遵循。习近平总书记在中国人民大学考察时指出：“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活。”不断推进思政课教学改革创新，就必须讲深、讲透、讲活思政课的政理、学理和情理，在讲好道理中体现思政课的政治性、理论性和思想性。

讲深政理，体现思政课的政治性

思政课是思想政治教育的主渠道，是落实立德树人根本任务的关键课程，承担着培养社会主义建设者和接班人的政治任务。因此，思政课具有鲜明的政治性，必须坚持正确的政治方向。思政课主要任务是进行马克思主义理论及其指导下的社会主义意识形态的宣传教育，担负着为党育人、为国育才的特殊使命。因此，思政课要旗帜鲜明地讲政治、讲立场、讲方向，要坚持其政治引导性，用鲜明的政理引领学生。

习近平总书记在学校的思想政治理论课教师座谈会上的讲话中指出：“在大中小学的不同学段，无论是通过讲故事、讲历史还是讲理论的方式讲思政课，都要体现思政课的政治引导功能。”思政课重在塑造学生的价值观，解决学生理想信念问题，引导学生立德成人、立志成才，需要发挥好其政治引导的基本功能，通过讲深政理，给学生心灵埋下真善美的种子，引导他们扣好人生第一粒扣子。具体而言，思政课讲深政理，就是要讲清楚马克思主义的政治立场、中国共产党治国理政的政治原则、中国共产党领导的政治意义以及坚持和发展中国特色

社会主义的政治要求等，引导学生树立马克思主义的世界观，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；讲清楚中国共产党百年奋斗历程与经验、中国特色社会主义的政治优势、新时代“两个大局”的新形势、新征程中国共产党的使命任务等，帮助学生正确认识“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”等重大政治问题，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，在大是大非面前始终保持政治清醒；教育引导学生在自我认识和改造自我、认识世界和改造世界，树立正确的历史观、民族观和国家观，使学生自觉把个人梦与国家梦、民族梦紧密联系起来，把个人发展融入中国特色社会主义伟大事业之中。

讲透学理，体现思政课的理论性

思政课虽然具有鲜明的政治属性，但其教学内容绝不是简单的政治口号和政治宣传而是科学理论，思政课有其自身的学术内涵，具有深厚的理论性。作为开展马克思主义理论教育和价值观塑造的主阵地，思政课以马克思主义基本原理为基础内容、以马克思主义理论学科为学科支撑，具有较为完备的科学体系和理论逻辑，学理阐释是思政课的重要支撑。思政课教学要通过满足学生对知识和理论的渴求来加强政治引导和价值观教育。因此，思政课要“以理服人”，鞭辟入里地讲理论、讲知识、讲科学，以透彻的学理分析回应学生，用真理的强大力量引导学生。

理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的根本。马克思主义揭示了自然、社会和人类思维发展本质

和规律等诸多科学原理，为我们认识世界、改造世界提供了科学武器，是经过实践检验的科学理论，它抓住了事物的根本、人的根本，是最科学、最彻底的理论。思政课讲透学理，就是要讲清楚讲明白马克思主义理论，不仅要讲好马克思主义的道理“是什么”，还要讲好“为什么”和“怎么办”。具体而言，在思政课教学中，要深刻阐明马克思主义的精髓要义、思想内涵与本质特征，讲清楚辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，讲明白马克思主义对学生成长成才的真理价值，通过透彻的学理分析，引导学生切实掌握马克思主义基本原理，熟练运用马克思主义的立场、观点、方法去观察、分析和解决问题，完成在知识层面和学理层面的马克思主义理论建构；要讲清楚马克思主义中国化的历史进程、生动实践和重大意义，尤其要在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫，深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、精神实质和世界观方法论，引导学生用党的创新理论最新成果观察分析社会问题，让学生知其然更知其“所以然”和“所以必然”，从中感悟马克思主义的真理力量和实践伟力；要培养学生追求真理的科学精神，把马克思主义理论精髓内化于心、外化于行，使学生在理论和实践的相结合中坚定信心信仰、厚植爱国情怀，把人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中，成为理想高远、信念坚定、品德高尚的合格建设者和可靠接班人。

讲活情理，体现思政课的思想性

思政课作为立德树人的关键课程，它以马克思主义为理论根基，以思想素质、政治素养、道德品质为现实指向，这决定了思政课要抵达人心、令人信服，必须展现自身的理论魅力，彰显思想的力量。因此，思政课具有深刻的思想性，思想领航是思政课的重要功能。思想是有情感和生命力的，这就要求思政课做到理性有温度、感性有态度，要坚持晓之以理、动之以情，以通透的思想回应学生，用生动的情理说服学生。

“以情感人”是思政课重要的使命和职责。因对思政课而言，单纯的理论灌输、非理性的激情

说教，均易引起学生的反感，甚至抵制；只有在理论传授的过程中伴以情感的表达与情怀的共鸣，思想才能在学生的意识中扎根并获得生命力。真情才有真情，真情才能感染人。思政课讲活情理，就是要善于讲故事、选案例，将“大智慧”融入“小故事”，寓理于事、就事论理、析事明理，借助故事的生动性、叙事性和趣味性把深刻的道理展示出来，确保把高深的思想讲得深入浅出，增强思政课的亲和力和感染力，叫人心服口服。习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的讲话中指出：“思政课就要讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放的故事，特别是要讲好新时代的故事。”因此，思政课教学要坚持守正创新，杜绝僵化教条的说教模式，要做到情理兼修、以情感人、以理服人，通过有温度、有情感、有态度的中国故事，对中国之路、中国之治进行陈情与说理，让故事走进学生内心，触动学生情感，使学生在故事与案例中深刻领会道理和体悟思想，感受中国力量、弘扬中国精神，不断激发爱党爱国情怀，在情理交融中受到马克思主义的滋养，坚定人生理想信念、激发奋进动力，做到知、情、意、行的有机统一。

“思政课的本质是讲道理”这一深刻论述，为新时代思政课改革创新和发挥思政课立德树人的关键作用，提供了行动指南和根本遵循。讲好思政道理，需要以政理为引导、以学理为支撑、以情理为纽带，在历史与现实的贯通、理论与实践的统一中，引导学生懂政理、明学理、通情理，从而彰显思政课的政治性、理论性和思想性，实现立德树人的根本任务，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志的育人目标。

（作者系西南财经大学马克思主义学院教授；本文系国家社科基金项目“建党百年中国共产党政治认同建设的历程与经验研究”的阶段性成果，项目编号为21XKS002）



责任编辑 孙强 张德莹
数字编辑 申欣雨

“概论”课程案例教学的理性审视与思考

廖雅琴

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，是高校思想政治理论课改革创新的重中之重。2019年全国重点马院所在高校就试点开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程（以下简称“概论”），汲取成功经验之后，2022年秋季在全国其他高校全面开设了“概论”课程。“概论”是极具思想性、理论性、专业性的崭新课程，如何把系统性、逻辑性很强的创新理论讲得更加生动活泼，增强“概论”课程的感染力、吸引力，需要广大教师进行创造性的探索和思考。在“概论”课程的教学实践中，我们通过案例教学，精心选择和运用能够帮助学生准确理解和把握创新理论的生动案例，以案说理、以案佐理、以案释理，极大地赋能了“概论”课程的教学，取得了较好的教学效果。

深刻把握进行“概论”课程案例教学的必要性

在“概论”课程教学中进行案例教学，是提高课程教学质量的现实需要。2019年3月18日，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指出：“很多学校在思政课上积极采用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学、分众式教学等，运用现代信息技术等手段建设智慧课堂等，取得了积极成效。”这充分彰显了进行案例教学的重要作用。一是增强课堂教学的吸引力、感染力和说服力。由于课程教材内容具有完整的体系性和严密的逻辑性，如果简单地按教材内容进行讲授难免使课堂显得沉闷乏味，但以生动的案例来诠释理论，尤其是以身边人、身边事作为教学案例，就能增强课堂教学的吸引力、感染力和说服力。二是提高大学生实践分析能力、理论思

维能力和逻辑思维能力。教学案例都源于实践生活，案例中蕴含着道理、学理和哲理，是对深刻理论的间接诠释。进行案例教学，引导大学生透过现象看清本质，使之明白基于实践创新之上的理论内涵，这既能培养学生的实践分析能力，也能提高其理论思辨水平和逻辑思维能力。三是提升教师的教学能力和水平。在案例教学过程中，无论是教学案例的收集、整理，还是分析和更新，对任课教师来说，都具有一定的挑战性，需要进行总体性思考，不断提升自身的辨析能力、理论水平，从而促进自身成长。

“概论”课程教学案例收集的原则与渠道

收集“概论”课程教学案例，总体上要遵循如下原则：一是针对性原则。针对教材内容的18个理论模块来收集教学案例，体现导论与17章具体内容之间的差异性，并贯彻习近平总书记在2024年5月对学校思政课建设作出的重要指示：“守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。”二是真实性原则。收集的教学案例必须是经济社会发展实践中产生的真实案例，而不是教师杜撰，或者道听途说来的。三是典型性原则。众多同类案例中最具有典型性的案例最具代表性，并能贴近学生学习生活实际。四是多样性原则。收集的教学案例类型多样，形式不能太单一，可根据学生的专业特点进行差异化的选择，同时体现经济社会发展的多样性特征。五是地域性原则。收集生动丰富的本土教学案例，注重对地方红色文化资源和优秀传统文化资源的挖掘整理，以身边人身边事来感染人、教育人。六是动态性原则。适时根据教材内容和国际国内形势的变化进行动态性调整，收集最新的

教学案例，体现案例编写的发展变化，是一个重要的原则，如及时收集整理有关党的二十届三中全会精神的案例等。收集的主要渠道有三条：一是从省级以上尤其是中央级权威媒体报道中收集；二是从专家学者相关研究成果中收集；三是通过调查研究，从生产生活的实践中收集。要确保案例的权威性和真实性，我们要传授给学生的内容必须是符合社会主旋律的、正能量的。

“概论”课程教学案例整理的思路与路径

“概论”课程教学案例的整理，可以从三个方面展开：一是坚持适当归类。一方面，将收集来的案例根据教学内容进行适当归类整理，形成支撑18个理论内容的案例资源库；另一方面，根据案例形式等细分类别，如文字、视频、图片案例等。二是坚持去伪存真。对于收集来的案例特别是借助网络来的案例，要通过多方对比分析、原始资料查阅等方式进行严格求证、去伪存真。三是坚持提炼优化。将收集来的教学案例根据理论教学的需要适当进行提炼，制成数字图表或者对视频资源进行适当编辑，或者择优建成数字化教学案例资源库，以更好地切合教学内容，培养学生正确的世界观、人生观和价值观，还可基于经验和教学需要，对如何利用好案例进行教学提出建议，便于青年教师更好使用。

“概论”课程教学案例应用的选择与阐释

在“概论”课程教学实践中，进行案例教学就是教学案例的具体应用。为此，首先要选择好教学案例。根据课程理论教学的内容选择最合适的教学案例，以实践中的鲜活案例来佐证理论、解析理论，以案析理，案理融通，使实践性强的教学案例与教材理论内容完美结合。在教学案例具体应用时，还要注意结合学生的学科专业特点，注意不同学科专业教学案例的差异性及其吻合度来选择；并要根据课程教材内容的不断创新，尤其是针对实践中新案例的涌现适时更新教学案例资源库。选择好

教学案例之后，接下来是阐释案例。教学案例阐释，一般有两种方式，或以案例引入，或在理论内容的讲授中以案佐理地阐释。在讲理论内容之前，先摆出案例，再引导学生对教学案例进行深入分析，可能有更好的效果。例如，在讲第二章以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴这一内容时，可以跟中国状况类似的按照西方资本主义方针建国的二战后国家的发展作为教学案例进行对比，再引出问题：“为什么二战后按照西方资本主义模式走的国家，几乎没有一个国家从发展中国家变成发达国家？”通过这样的教学案例引导学生思考，使学生从中悟出道理、学理、哲理，使学生更好地理解 and 把握课程理论知识，做到内化于心、外化于行。

“概论”课程教学效果的评估与完善

在课程教学过程中或结束后，有必要对案例教学的效果进行评估，以便于进一步改进完善。一是要制定评价体系。在遵循可操作性、科学性、合理性等原则基础上，设计课程教学效果的评价体系。要坚持正确的评估理念，即要以学生思想政治素质的提升为中心。评价体系中要包括教学目标的达成程度、基于学生个体差异所应有的党的创新理论的基本素养与理论知识，以及理论思维方式方法，即学生学习后的增值性评价。此外，教学效果的评价指标中还要包含对教师“教”的评价。二是完善评估方法，要坚持评价主体和形式的多元性。根据评价体系设计调查问卷，或者对调查对象进行访谈，在学生和同行教师中进行调查，对回收的问卷和访谈结果进行分析，并将评价结果进行反馈。三是持续改进评估方式。针对评估结果，更新和完善相关教学案例，改进教学方法，努力提高课程案例教学的质量和水平，不断加强“概论”课程建设。

（作者系湖南科技学院马克思主义学院院长、教授，湖南省当代中国马克思主义研究中心研究员）



责任编辑 孙强
数字编辑 申欣雨

建设中国式现代化：理论、视野、路径

——第六届“马克思主义中国化论坛”综述

林惠娟 黄显中

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，深化马克思主义中国化时代化研究，由湘潭大学主办，湘潭大学马克思主义学院、教育部人文社科重点研究基地湘潭大学毛泽东思想研究中心、湘潭大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、湘潭大学中共党史党建研究院联合承办的第六届“马克思主义中国化论坛”在湖南省湘潭市召开。来自中共中央党校（国家行政学院）、北京大学等高校和科研机构的专家学者，以及期刊和媒体代表，以线下和线上相结合的方式，围绕“中国式现代化”这一主题从多个层面展开深入的研讨和交流。

从四个层面拓深对中国式现代化理论认识

党的二十大对中国式现代化作了全面系统阐述，要求我们深刻把握中国式现代化的中国特色和本质要求，关键在于根据马克思主义基本原理，从属性、矛盾、本质、问题导向四个层面深化对中国式现代化的理论认识。

从现代化的双重属性认识中国式现代化。在论坛主旨报告中，《求是》杂志社原社长李捷指出，现代化具有自然属性和社会属性。现代化的自然属性指向生产力，也就是人与自然的关系。资本主义是否能独占其所带来的生产力和生产关系，我们对此作出了“既是也不是”的正确回答。从历时性看，工业化和现代化的出现首先是由资本主义生产方式带来的；从共时性看，特别是就工业化和现代化的自然属性而言，资本主义所带来的生产力和生产关系属于全人类，无论是发达国家还是后发国

家，都有平等的权利来掌握和运用它，享有它所带来的一切文明成果。现代化的社会属性指向生产关系，也就是人与社会的关系。社会属性既是由人的社会性决定的，也是由人类社会运行的规律决定的。现代化是世界各国不可剥夺的权利，形成了现代化、现代文明多样化图景。“现代化到底为了谁，掌握在谁手里”这个方向性、根本性的问题，构成了资本主义现代化和社会主义现代化的分水岭。中国式现代化要稳妥处理现代化的双重属性，既将人类现代化经验的普遍性同中国具体国情相结合，又坚持中国式现代化的中国特色。

从社会基本矛盾运动认识中国式现代化。东北师范大学马克思主义学部部长孟宪生认为，中国式现代化的发生发展说到底社会基本矛盾运动的必然结果。无论是内生性的现代化国家，还是外生性的现代化国家，它的开启都催生出新型的阶级，代表新型的先进的生产力，最后突破对生产力产生根本性桎梏的旧的生产关系，推进人类走向现代化道路，而现代化的开启一定是以政治革命和人的思想解放为前提的。

从社会主义先进本质认识中国式现代化。吉林大学党委副书记韩喜平认为，中国式现代化的本质是社会主义现代化，体现了科学社会主义的先进本质，是科学社会主义在中国的新发展、新展示。中国式现代化的价值、理论、制度、实践等各个方面都应该体现科学社会主义的本质要求，或者遵循科学社会主义的理论指导，按照社会主义的本质要求来推进和拓展。科学社会主义成功推进了中国式现代化，中国式现代化也成功推进

研究综述

和拓展了科学社会主义，展现了科学社会主义的坚定本质。

增强认识中国式现代化的问题导向。华东师范大学紫江特聘教授宋进认为，坚持问题导向是马克思主义和习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明特色。认识中国式现代化的问题导向，其逻辑起点是习近平新时代中国特色社会主义思想的重大时代课题，即新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义。中国式现代化的问题导向表现为“我们究竟需要什么样的现代化，怎样才能实现现代化”。

中国特色社会主义是中国式现代化的根本目的，中国式现代化是坚持和发展中国特色社会主义的构成性手段，是实现强国复兴目标、建设中华民族现代文明的关键之举，也是跨越“卡夫丁峡谷”的根本之举。我们既要把握中国式现代化的本质，又要弄清中国式现代化的方位。

从四个切面把握中国式现代化的视野

党的二十大概述中国式现代化发展，强调中国式现代化既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。我们要从中国化、党史、话语、文化四个维度把握中国式现代化的视野。

聚焦中国化视野把握中国式现代化。中共中央党校（国家行政学院）教授薛广洲指出，马克思主义中国化与中国式现代化是一脉相承的，理论层面即马克思主义中国化，实践层面即中国式现代化。从理论上揭示马克思主义中国化的发展逻辑，马克思主义中国化实际上最早是马克思主义哲学中国化。从马克思主义哲学中国化走向中国化的马克思主义哲学，再走向中国的马克思主义哲学，最后实现中国哲学的全新形态即中国的新哲学，是逻辑发展的必然。从实践上探寻其发展走向，马克思主义哲学只能是在中国社会发展的大实践当中来实现。

聚焦党史视野把握中国式现代化。山东省社科联主席唐洲雁认为，应从党领导人民经历的“毛泽东时代的奠基阶段”“改革开放以来的开辟阶段”“新时代的推进和拓展阶段”三阶段来全面认

识中国式现代化的发展进程。江西师范大学马克思主义研究院院长祝黄河认为，应从建党百余年历经的“孕育萌芽”“初步探索”“初步确立”“创新拓展”四个时期把握中国式现代化的历史逻辑。湘潭大学马克思主义学院教授吴家庆认为，中国改革不断深化的“五个重要时间节点”，正是中国式现代化不断成熟、不断成功的标志性节点。

聚焦话语视野把握中国式现代化。复旦大学马克思主义学院院长李冉指出，马克思主义中国化时代化是一场术语革命，蕴含着现代化的丰富内涵。第一，党和国家事业的时代性问题，即中国式现代化以三次观念的建构推动实践本身的发展；第二，科学社会主义的时代性问题，时代性是指从赶上时代到引领时代的历史性跨越，代表科学社会主义在整个21世纪的发展；第三，时代性指引我们创建一种新型的综合型的现代文明。

聚焦文化视野把握中国式现代化。中国式现代化植根于中国悠久历史、文化和文明。全国哲学社会科学规划办原主任张国祚认为，中国式现代化实际上就是中国特色的现代化。中国式现代化不照搬西方现代化，就在于有自己的优势。具体而言，中国式现代化是中国共产党领导的，坚持马克思主义指引，坚持以人民为中心，走可持续发展与和平发展道路，具有传统文化优势的社会主义现代化。中国式现代化的优势是实在的、明显的、强大的、大有希望的，讲文化自信，首先要对中国式现代化自信。中国人民大学中共党史党建学院院长杨凤城认为，评价以毛泽东同志为代表的中国共产党人对“第二个结合”的贡献，一定既要看到显性结构上的呈现，还要看到隐形结构上的日用而不知。此外，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化“第二个结合”的典范，习近平总书记对中华优秀传统文化进行了全面的实质性评价、系统概括。湖南大学马克思主义学院院长吴增礼认为，马克思主义与中华优秀传统文化相结合最本质的是内容结合，最标准的论述是“结合”，而不是“融合”或“契合”。就结合的支点而言，中华优秀传统文化蕴含的宇宙观、天下观、社会观、道德观同科学社会主义价值观主张具有高度契合性。只

有揭示结合的脉络，才会让“第二个结合”更具实在性和深刻性。

内容契合内含于马克思主义同中华优秀传统文化视域融合，视域融合发端于科学社会主义同中国古代哲学思想本源会合，正是“上下通达”视域实现远近前后四方连通，方能理解中国式现代化基于自身国情的中国特色。

从四个方面拓宽中国式现代化建设的路径

新征程上全面推进强国建设、民族复兴伟业，必须坚定中国式现代化这条唯一正确道路，关键在于拓宽中国式现代化建设的路径，从独特品格、主要矛盾、根本动力、支撑保障着力，确保中国式现代化行稳致远。

把准中国式现代化建设的独特品格。南京师范大学马克思主义学院教授王永贵指出，推进中国式现代化建设，必须理解人类现代化之间的中国超越。中国式现代化从三个方面超越西方现代化，一是价值超越，区别于西方现代化以物质为中心，中国式现代化以人为中心；二是实践超越，主要是制度性超越，重点是强加资本规制，核心是处理政府与市场的关系；三是路径超越，西方现代化走扩张掠夺道路，中国式现代化坚持互惠共赢、共建共享、交流互鉴。中国人民大学中共党史党建研究院副院长王海军指出，中国式现代化是一个综合的系统工程，涉及经济、政治、文化等各方面。延安十三年是一个重要时段，为中国式现代化提供了许多关键要素，包括现代化的政党、思想、经济和教育等。

把握中国式现代化建设的主要矛盾。北京大学马克思主义学院副院长陈培永聚焦资本问题，对中国式现代化的根本特性进行学理阐释。他认为中国共产党代表的是强大的先进的政治力量，其所领导的社会主义现代化，是既能规制资本和市场，又能运用资本与市场服务于经济社会发展的现代化。中国式现代化归根结底是打造公权力、善资本、强劳动的现代化，不断提高我们党驾驭资本的能力和本领。

把住中国式现代化建设的根本动力。改革开放是推动中国式现代化建设的根本动力。东北师范大学马克思主义学部副部长段妍指出，党的二十届三中全会把中国式现代化作为进一步全面深化改革的主题，习近平总书记关于全面深化改革的重要论述，指明了全面深化改革方向的根本性问题，明确了全面深化改革以人民为中心的价值取向，提出了坚持守正创新等一系列方法论。武汉大学马克思主义学院教授宋俭梳理历史进程，指出开放是中国式现代化的必由之路，要突出中国共产党领导的现代化的内生性、原生性和原创性，把中国式现代化的起点放在新中国的建立上，近代以来的现代化探索给中国式现代化提供了弥足珍贵的历史镜鉴。华南师范大学中共党史党建研究院院长陈金龙指出，中国式现代化是在改革开放中不断推进的，也必将在改革开放中开辟广阔前景。中国式现代化对改革开放起促进作用，即中国式现代化启动改革开放的进程、定位改革开放的主题、拓展改革开放的空间、凝聚改革开放的力量；改革开放对中国式现代化起推动作用，即改革为中国式现代化提供强大动力、提供制度保障，改革开放为中国式现代化开辟道路。

把牢中国式现代化建设的支撑保障。复旦大学党建研究院院长刘红凛聚焦中国式现代化的关键所在和战略支撑，认为破除旧的体制机制和思想观念，其主动性和主导性关键在党、关键在人。关键在党，要求必须坚持正确的政治路线，加强党的建设，提高党领导中国式现代化的能力；关键在人，要求在党的领导下落实中国式现代化的战略支撑，实现教育强国、科技强国、人才强国。

（作者分别系湘潭大学马克思主义学院硕士研究生；湘潭大学毛泽东思想研究中心副主任、博士生导师）



责任编辑 孙强 张德莹
数字编辑 申欣雨

让“绿水青山就是金山银山”镌刻在兴安岭上

——伊春市答好“林区三问”的实践探索

本刊调研组

生态就是资源，生态就是生产力。

党的十八大以来，习近平总书记走到哪里，就把生态文明建设的理念讲到哪里。一次次深入一线的考察调研，一场场着眼长远的重要会议，“绿水青山就是金山银山”的重要理念深入人心，在深刻改变中华大地的同时，也改变着地处小兴安岭腹地的伊春。

伊春地处黑龙江省东北部，小兴安岭纵贯全境，拥有400万公顷浩瀚林海，森林覆盖率达83.8%，被誉为“祖国林都”“红松故乡”“天然氧吧”，是重点国有林区、国家重点生态功能区。

2016年5月23日，习近平总书记在黑龙江省伊春市考察调研时提出了“林区经济转型发展怎么样、林区生态保护怎么样、林场职工生活怎么样”的“林区三问”，阐述了“绿水青山就是金山银山，冰天雪地也是金山银山”的重要理念，作出了“让老林区焕发青春活力”的殷殷嘱托。近年来，伊春市牢记习近平总书记的嘱托，深入贯彻习近平生态文明思想，举“生态旗”、走“绿色路”、念“山水经”、打“康养牌”，奋力打造“绿水青山就是金山银山，冰天雪地也是金山银山”实践地，因地制宜发展具有伊春特色的新质生产力，为筑牢北疆生态屏障砥砺前行，绿水青山见证了“林区三问”的新答卷。

调研组沿着习近平总书记的足迹，深入林场、企业，感受林区经济转型发展、林区生态保护、林场职工生活的新变化，生态优先、绿色发展为导向的高质量转型发展之路跃然眼前。

思想铸魂——锚定生态文明新航向。时代孕

育思想，思想指引航程。习近平生态文明思想坚持马克思主义世界观和方法论，内涵丰富、博大精深，是系统完整、逻辑严密的科学理论体系，深刻揭示了社会主义生态文明建设的本质特征和基本规律，具有深厚的哲学底蕴与理论根基。伊春市把学习宣传贯彻习近平生态文明思想作为首要政治任务，全方位推进党的创新理论多层面学习、大众化普及、精准化阐发、实践性转化，扎实推动习近平生态文明思想在林区大地深入人心。发挥市委理论学习中心组集体学习以点带面作用，带动全市各级党委（党组）理论学习中心组集体学习3000余次，推动理论学习入脑入心、见行见效。各级各类宣讲小分队以对象化、分众化、互动化为目标，开展宣讲4200场，受众60余万人次。举办“守护绿水青山 建设美丽伊春”主题宣讲报告会。设计推出《践行“两山论” 奋进新征程》《与民同心共奋进 携手前行启新程》等微宣讲视频作品31部，理论宣讲更接地气、更聚人气。围绕“以伊春高质量生态环境建设 助力龙江高质量发展”主题开展省级社科专家谈伊春活动5期，推动理论阐释更加体系化、学理化。

宣传引导——唱响生态文明新乐章。新时代同心逐梦，新征程凯歌以行。党的十八大将生态文明建设推上了新的历史起点。大力推进生态文明，迫切需要强有力的思想舆论支持，迫切需要广泛凝聚社会思想共识。伊春市统筹生态文明宣传教育内宣外宣、网上网下，不断提高新闻舆论的传播力引导力影响力公信力，唱响伊春生态文明建设“奋进之曲”。《“中国林都”奏响绿色

新曲》《黑龙江伊春：“生态富矿”带来产业“甜头”》等2500余篇稿件刊发在新华社、《奋斗》杂志等中央、省级媒体，累计浏览量达5亿次，持续提升“林都伊春·森林里的家”品牌形象。市级主流媒体平台开设“打造‘绿水青山就是



▲“守护绿水青山 建设美丽伊春”主题宣讲报告会

金山银山’实践地”“创建国家森林城市 打造森林里的家”等30多个专栏，累计刊播《绿水青山织锦绣 伊春奋力谱写新时代新征程“林区三问”崭新答卷》《践行生态文明思想 共建生态新伊春》《守护生态底色 绘就绿色发展》等稿件4000多篇，奏响了伊春生态文明建设最强音。新媒体平台发布《美丽伊春 生态康养 / 第三届“伊春生态日”盛大启幕》《美丽伊春 生态康养 / 伊春氧吧走一走 健康快乐全拥有》等相关短视频400多条，总浏览量超800万次。播出相关公益广告52000多条次、70000多分钟。

文化惠民——谱写生态文明新篇章。文脉弦歌不辍，文明生生不息。2015年4月，中共中央、国务院印发《关于加快推进生态文明建设的意见》，首次提出把培育生态文化作为重要支撑，将生态文明纳入社会主义核心价值体系，2018年5月，习近平总书记在全国生态环境保护大会上提出，加快建立健全以生态价值观念为准则的生态文化体系，生态文明贯穿于生态文化，生态文化是培植生态文明的根基。伊春市坚持以人民为中心的创作导向，坚持“二为”方向、“双百”

方针，打造文化精品，推动林区生态文明高质量发展，为人民群众提供更为丰富、更有营养的精神食粮。电视剧《青山不墨》荣获首届“黑龙江文艺大奖”，精心打造《一个不朽的番号》主题音舞诗画、《走近伊春》醉美森林史诗剧、《青山依旧》林区情景剧及《山岭鄂伦春》民族舞台剧、《青山不墨 铁力如歌》大型情景合唱音乐剧五大经典剧目，将伊春林区独特的历史和人文以舞台剧的形式进行生动演绎，3000余场次的“幸福满龙江·林都歌飞扬”大森林之声、“林都仲夏·莓寄蓝梦”蓝莓文化节文艺汇演、“森林魔幻音乐节”、“乌翠之夏”、“恐龙文化节”等生态文化品牌活动，增强了林区人民精神力量。《人和心 总有一个在伊春》《红松吟》《梦里氧吧》等原创音乐作品，展现林都伊春林区生态文明的独特魅力。兴安岭森林号子、张义华剪纸技艺、泥塑制作技艺等优秀非遗项目、林业老工人、非遗项目传承人、艺翔烙画制作技艺传承人、兴安岭森林号子演出团队等传统文化优秀人才，充分展示了伊春生态文明禀赋。蓝莓公主、松团团、鹿圆圆等诸多IP形象，伊春森林文化创意

园、铁力酒章文创园、自在香里民宿等文化旅游体验地，恐龙小镇文创集市、溪水公园婚姻登记处等城市IP，实现生态文明赋能文化创意产业的全新体验，生态文明宣传教育的影响力进一步扩大。

成风化人——涵养生态文明新风尚。文明生生不息，精神薪火相传。伊春市锚定在全省率先打造“绿水青山就是金山银山，冰天雪地也是金山银山”实践地这一目标，发动党员干部开展生态文明志愿服务活动4000余次，12万余人次参与活动。开展“感悟森林魅力 弘扬生态文明”等生态文明教育主题党日活动1400余次，广泛凝聚生态文明共识，形成生态文明建设宣传教育工作大格局。发挥新时代文明实践中心（所、站）作用，坚持“接地气、重实效”的原则，组织文明单位、社会公益组织、志愿者面向社区、村屯、林场开展生态文明建设宣传教育4000余次，人民群众对生态文明建设参与度不断提升。将生态文明教育纳入学校日常教育教学全过程，与德育建设有机融合，结合“植树节”“伊春生态日”“全国低碳日”等重要时间节点，通过主题班会（团、队）会课、绿色研学行、社会实践等多种形式，开展生态文明教育主题实践活动，生态文明理念根植于广大师生的心中。通过举办帐篷节、徒步大会等活动，探索“林都号”旅游列车、飞行学院、森林大厨房等生态文明体验互动形式，不断提升“人和心 总有一个在伊春”知名度。

党的二十大报告指出，中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。人与自然和谐共生是中国式现代化的重要特征，是全面建设社会主义现代化国家的内在要求。党的二十届三中全会进一步提出，必须完善生态文明制度体系，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，积极应对气候变化，加快完善落实绿水青山就是金山银山理念的体制机制。要完善生态文明基础体制，健全生态环境治理体系，健全绿色低碳发展机制。此次伊春调研之行，带给我们诸多启示和思考。

要以思想为旗帜，引领新时代生态文明建设。马克思主义认为人与自然是一个相互作用的整体，强调“人和自然的统一性”。这与中华传统文化

强调的“天地与我并生，万物与我为一”“天人合一”等理念具有高度一致性。习近平生态文明思想是“两个结合”的重大成果，实现了马克思主义基本原理同中国生态文明建设实践相结合、同中华优秀传统文化相结合，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。习近平总书记指出：“我们要认识到，山水林田湖是一个生命共同体，人的命脉在田，田的命脉在水，水的命脉在山，山的命脉在土，土的命脉在树。”做好生态文明建设工作，要传承中华传统生态智慧，吸收中华传统生态文化精华，秉持中华传统生态文化立场，从整体上来认识、论述人与自然的关系，并视人与自然为一个紧密联系的生命共同体。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，聚焦领导干部这个“关键少数”，分级分类对领导干部进行生态文明宣传教育，把习近平生态文明思想列入党委（党组）理论学习中心组和机关干部理论学习计划，纳入干部教育培训内容；开展经常性教育实践活动，综合运用现场宣讲、视频报告、云上直播等方式，围绕习近平生态文明思想开展重大主题和形势政策宣讲。充分发挥各领域宣讲团和基层宣讲小分队作用，深化习近平生态文明思想的大众化传播。紧紧围绕习近平生态文明思想，组织开展研究阐释，推出具有决策参考价值的研究成果。

要以宣传教育为先导，促进新时代生态文明建设。“生态兴则文明兴，生态衰则文明衰”。生态文明建设，关系人民福祉，关乎民族未来。贯彻新发展理念，推动形成绿色发展方式和生活方式成为全民共识。加快生态文明体制改革，建设美丽中国，成为未来绿色发展的思想遵循。坚持人民至上原则，找准着力点，进一步深入推进习近平生态文明思想大众化传播，要深入调查研究不同群体特征，制定差异化宣传引导策略，面向党员干部、基层群众、青少年学生，开展生态文明知识进党课、进课堂活动。重点发挥新时代文明实践中心（所、站）作用，坚持“接地气、重实效”的原则，推广低碳生活方式，提倡节约

用水、节约用电、减少废弃物、垃圾分类，让生态文明建设“热在基层”，发挥生态文明志愿者在共建美丽中国中的重要作用，构建志愿服务融入生态文明建设宣传教育的新机制。广泛动员整合社会各方力量加入生态文明志愿服务行列，要鼓励国家机关、企事业单位、人民团体、社会组织、高校社团等结合自身优势建立各具特色的生态文明志愿服务队伍，在世界地球日、世界环境日等时间节点，立足城乡实际积极开展习近平生态文明思想宣讲、生态环境宣传教育和科学普及、绿色低碳实践等丰富多彩的志愿服务活动，以志愿服务助力生态文明建设宣传教育。吸引更多公众参与生态环境主题活动，在实践中深刻领悟和体会习近平生态文明思想的价值与魅力。进一步下沉传播重心。用人民群众的身边事、平凡人、小道理，讲好追求良好生态环境和参与生态文明建设的大逻辑、大情怀、大道理。

要以文化自信为支撑，助推新时代生态文明建设。习近平总书记指出：“我们致力于永续发展，让人与自然和谐共生。‘天人合一’、‘道法自然’是中华优秀传统文化的重要理念。”中华民族长期的历史发展过程也是一个和大自然互动的过程，在这个过程中构建起了中华民族对于人与自然关系的精神体系、制度体系和自然环境的利用治理体系，这些体系也都是一种文化体系。坚持把握挖掘和应用好中国传统生态文化，挖掘优秀传统文化中蕴含的哲学思想、人文精神，赋予其新的时代内涵和现代阐发形式，涵养和培育现代人的生态文明价值观。要积极培育生态文化，加快建设覆盖城乡、便捷高效、保基本、促公平的现代公共文化服务体系，深入研究受众的阶层构成、文化层次与群体特点，坚持“接地气”，从群众便于参与、乐于参与的角度精心设计文化活动，深化和推动多领域合作或协作，共同繁荣生态文化。鼓励文化界、美术界、摄影界、电影界、文艺界等跨界参与，深入实践、深入生活、深入群众，综合运用文学戏剧、电视电影、网络视听、音乐舞蹈、书法美术、公益广告等多种艺术表现形式，融思想性、艺术

性、观赏性于一体，创作推出更多有特色、展形象、振精神的生态文明优秀文艺作品。

要以媒体传播为纽带，带动新时代生态文明建设。习近平总书记强调，要加强传播手段和话语方式创新，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。深入推进习近平生态文明思想大众化传播，重点是树立生态文明理念，推动全社会形成积极向上的精神追求和绿色生活方式。要聚焦媒体传播，把握正确导向，发挥主流媒体权威性、公信力优势，推动传统媒体与新兴媒体融合发展，拓宽新闻发布渠道，统筹利用好各类媒体推出生态文明建设系列专题专栏、新闻报道、言论评论，加强各类公益传播力量和传播媒介建设，讲清楚习近平生态文明思想与中华优秀传统文化的关系，阐释好习近平生态文明思想与推进人与自然和谐共生的中国式现代化的内在联系。坚持遵循传播规律，充分把握新发展阶段大众化传播的新特点新趋向。推进习近平生态文明思想大众化传播，要坚持“内容为王”，紧密结合习近平生态文明思想，加强习近平生态文明思想的权威信息发布和解读，开展网上宣传推送和舆论引导，推出更多有权威、有思想、有生命力、有竞争力的优质内容，面向不同群体开展差异化、对象化、分众化、互动化宣传，做到“精准滴灌”而不是“大水漫灌”，使理论宣传能够做到“精准覆盖”。通过创新传播手段，将习近平生态文明思想的精髓用群众听得懂、看得懂的方式描绘出来。

江到兴安水最清，青山簇簇水中生。“林区三问”的新答卷是生态文明建设成果的缩影，更是习近平生态文明思想推动新时代中国生态文明建设取得了历史性成就的折射。今日中国，天更蓝、地更绿、水更清，万里河山更加多姿多彩，美丽中国渐行渐近。

（指导：李小标 执笔人：孙强 沈珊珊）



责任编辑 颜学静
数字编辑 申欣雨

不断推进世界中国学研究

高云 张新宁

2023年11月24日，国家主席习近平在向世界中国学大会·上海论坛致贺信时指出：“希望各国专家学者当融通中外文明的使者，秉持兼容并蓄、开放包容，不断推进世界中国学研究，推动文明交流互鉴，为繁荣世界文明百花园注入思想和文化力量。”习近平总书记的贺信深刻阐明了世界中国学研究的科学方法、研究路径、发展方向，我们要深入学习领会，不断推进世界中国学研究，为繁荣世界文明百花园贡献力量。

溯历史的源头，循文化的根基

习近平总书记在贺信中指出：“溯历史的源头才能理解现实的世界，循文化的根基才能辨识当今的中国。”这一重要论述对科学推进世界中国学研究提供了科学方法论指导。无论是探讨中华文明过去之辉煌，还是探讨现代中国社会之巨变，都是世界中国学所应研究的内容，都是世界中国学的应为之举。以中国为研究对象的世界中国学不仅要研究历史中国，还要研究当今中国。现实贯通着历史，当今中国是历史中国的延续和发展。要科学理解和辨识现实的世界和当今的中国，必须把握追溯历史源头和遵循文化根基这一科学方法论。

溯历史的源头。历史中国是当今中国发展的历史基因和文化根脉，当今中国是对历史中国的传承发展和革故鼎新。离开历史中国，当今中国将是无源之水；没有历史中国，当今中国将是断流之河。只有立足历史中国的形成史，才能充分理解当今中国发展的历史逻辑。历史中国滋养着当代中国发展，当代中国赓续着历史中国基因，

两者共同构成了一个完整的、统一的中国。只有立足波澜壮阔的历史中国才能真正认识现代的中国、把握未来的中国。

循文化的根基。中华文化是个整体，既包括先人创造和积累的中华优秀传统文化，也包括近代以及新中国成立以来所形成的当今中国文化。中华优秀传统文化内含中国文化的基因和密码，孕育、萌生和生成当今中国文化。五千年的中华文化具有连续性和创新性，只有遵循中华优秀传统文化生成的根基，才能深入把握和传承五千年中华文明的基因，才能更好地理解和把握由马克思主义的基本原理与中华优秀传统文化相结合而不断蓬勃发展的当今中国文化，从而不断沟通中华文化与世界文化的历史和未来。

以文明互鉴实现共同进步

习近平总书记在贺信中指出：“有文明的互鉴才能实现共同的进步。”习近平总书记高瞻远瞩，深刻阐明了不同文明只有平等交流、互相取长补短才能实现人类社会共同繁荣和进步。“我们要坚持文明交流互鉴。一朵鲜花打扮不出美丽的春天，百花齐放才能让世界春色满园。”文明平等交流互鉴，是推动全人类共同进步的重要动力。“凡是民族作为民族所做的事情，都是他们为人类社会而做的事情”。世界中国学聚焦中国道路、胸怀世界发展、照亮人类未来，推动不同文明交流互鉴，为人类文明进步注入中国思想与文化力量。

尊重多元多样的各国文明。“多姿多彩是人类文明的本色。”世界文明多元多样就如同自然

界千姿百态物种多元多样一样，是人类社会发展的本真样态。目前，全球有220多个国家和地区，有2000多个民族、4300多个宗教，这是客观真实的世界。不同的民族和历史、迥异的国情和习俗，孕育了丰富多彩的人类文明，形成了万紫千红、生机盎然的世界文明百花园。我们应该尊重多元多样的各国文明，拒绝相互排斥、隔阂和贬低，只有加强交流互鉴、取长补短，方能实现共同进步。

坚持不同文明和合发展。和平和谐、合作发展不仅是文明交流互鉴的主流大势，也是人类文明发展的价值旨归。恃强凌弱、对文明异质性的过度强化则会导致文明凋零；以一种文明同化和统治其他文明，将致使人类文明的终结。摒弃傲慢与偏见，推动多元多样文明携起手来，和合发展才能滋养绚丽多彩的世界文明。要积极践行全球文明倡议，弘扬全人类共同价值，营造平等互鉴的文明交流氛围，探索构建世界文明对话合作发展机制，推动形成和合发展的文明交流格局。坚持和合发展，就要积极促进不同文明在平等交流互鉴的基础上各展其长、同放异彩、相得益彰。世界中国学旨在打破西方中心主义，推动人类文明发展，是世界文明的交流互鉴之学，具有世界意义。“各美其美，美人之美，美美与共，天下大同。”在世界多元多样文明的交流与互鉴中，中华文明与世界各国文明和合发展，携手推动人类文明共同进步。

造就更多秉持兼容并蓄、开放包容、融通中外文明的使者

习近平总书记强调：“人是文明交流互鉴最好的载体。”中华文明历来主张民胞物与、协和万邦。中华民族历史上就自信大度，与世界不同民族进行友好往来和文明交流，张骞出使西域、郑和下西洋、玄奘西行、鉴真东渡……这些历史上著名的融通中外文明使者推动了中华文明与世界文明的交流互鉴。同时，享有世界声望的汉学家、融通中外文明的使者利玛窦、费正清、李约

瑟、马悦然等来到中国进行深入文化交流，不仅推动了西方文明进入中国，也带动东方文明走向世界。今日之中国，是紧密联系世界的中国；当代世界，是推动不同文明交流互鉴的世界。融通中外文明不仅需要包括各国的政治家、外交官，还包括艺术家、作家、教师、知识分子和致力于文明交流互鉴的世界使者。这需要世界各国人民特别是广大青年，充分发挥各自所长，相互学习，加强彼此合作。

秉持兼容并蓄、开放包容心态。首先，培养全球思维，掌握世界发展趋势和多元文化背景下的文化共性与文化差异。学会从全球视角审视问题，在中外文明的融通中不断提升和开阔视野，在国际文化交流活动中坚定自信，通过各种社交媒体、文化活动、讲座等平台 and 渠道展现一个真实、立体、全面的中国，让全世界感知当代中国风貌，领略中华文化魅力。其次，积极学习、借鉴世界各国文化的优点和长处。坚定文化自信，以兼容并蓄、开放包容的心态，消除壁垒，打破隔阂，汲取世界各国的优秀文明成果，博采众长、取长补短，促进世界文明交流互鉴。

不断提升跨文化沟通能力。首先，要努力学习、掌握博大精深的中国文化和丰富多彩的世界文化。深入学习不同文化的历史、传统和价值观；深入了解中国和世界各地的风俗习惯、思维方式和社会制度。其次，要努力学习、掌握外国的语言，提高外语书面表达和口语能力，能够娴熟地使用外语与外国友人进行交流和互动；掌握跨文化交流沟通技巧，注重尊重、包容、倾听和及时反馈，不断构建和完善跨文化交流、沟通的纽带和桥梁。

（作者分别系山东医学高等专科学校社科部主任、副教授；复旦大学马克思主义学院副院长、教授、博士生导师）



责任编辑 孙强
数字编辑 申欣雨

以文来明 以文来化：现代化的文明力量

——访哲学家楼宇烈教授

本刊记者 何雨蔚

人物简介



楼宇烈（1934—），浙江嵊州市人，北京大学哲学系、宗教学系教授，北京大学国学院博士生导师、宗教文化研究院名誉院长；教育部社会科学委员会委员、全国古籍整理出版规划领导小组成员。著有《中国的品格》《中国文化的根本精神》《中国佛教与人文精神》等，古籍整理著作有《老子道德经注校释》《王弼集校释》《中国佛教思想资料选编》等。

记者：楼教授，您好！近年来，随着中国的发展壮大，中国文化越来越成为世人关注的焦点，请您谈谈中国文化的核心思想和精神特质。

楼宇烈：对“仁爱、民本、诚信、正义、和合、大同”等思想精髓，我想作一个初步的阐释。

仁爱，是孔子讲的，其要义在人与人相感，你敬我一尺，我敬你一丈；你把我视同兄弟，我同样把你当作兄弟；君以礼待臣，臣子相应以忠侍奉君。当然以直报怨，也是相感之意。以孔子的教导，“己所不欲，勿施于人”是实现仁爱的

根本方法，其通在人心。有孝心，推及兄弟姐妹则为悌，推及夫妻则为义，推及君臣则为忠，于是乎五伦成为实现仁爱的基本方法。天下在五伦的相互感动下而为一家，建立在五伦基础上的制度，自然就是礼制。

民本，就是以百姓的利益为根本，因民之所利而利之，天视自我民视，天听自我民听。用习近平总书记的话说，就是“以人民为中心”。实现民本的途径，在于仁政与王道，具体言之：制民恒产，薄赋敛轻税收，量入为出，打击豪强势力，盐铁专卖，节制私人资本，选贤与能，讲信修睦，使老有所安，壮有所用，少有所怀，女有所归，鳏寡孤独废疾者皆有所养。民本也是实现社会主义理想的根本价值理念。

诚信，是以至诚之心，不食言，言行一致，不口是心非，以最大努力践行人生之信条。它也包含西方之契约精神，但不尽相同。西方之契约在于形式上不违约，即使此契约是不合乎道德的、不公平的，甚至是武力强迫的，也应无条件遵守。因此，诚信具有道德之内核，不仅仅在于“言必行、行必果”，唯“义之所在，则言必行、行必果”。

正义，从文字上考研其中的“正”，其乃会意字，表示前往某地，有远行之意。现在引申义为平正，不偏不倚；还有正心、正直、正确、恰当、公正、纠正等意。“义”，繁体字为“義”。篆字与繁体字很相似，也属会意字，从羊（祭牲），从我（兵器），表示用兵器宰羊作祭品。義简化为义，原始义是指礼仪，后又改为礼义。所以“义”者，礼也。若将“正”“义”合起来，就是以不偏不斜

的步伐坚定地沿着礼义之路前进。

和合，是一种兼容兼顾，打成一片，从整体看待事物的思维。诸如“天人合一”“心物一体”“体用一如”等，都是和合思想的体现。其大无外，其小无内，天人相合相感，天即人，人即天；心外无物，物不离心；体用不二，体用不离，物物一太极，事事无碍。

大同，是人类社会的终极理想，仁爱、民本、诚信、正义、和合价值之推扩就是要求人类最终实现大同的理想，人类像一家人一样，相互敬爱，以礼相待，老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼，老者安之，少者怀之，朋友信之，四海之内皆兄弟也。正如习近平总书记倡导的构建人类命运共同体，以中华传统文化的理想讲，就是要实现天下太平，天下要太平就一定要使天下像一家人一样，从而人与自然和谐，人与人和谐。

因此可以说，“讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同”，不仅是中华优秀传统文化的核心思想，也是人类的核心价值观念，具有普遍意义。即仁爱、民本、诚信、正义、和合、大同，不仅对于传播中华优秀传统文化、复兴中华文明有重大的历史意义，而且对于构建一个命运共同体的世界也极具现实意义。

记者：中国式现代化深深植根于中华优秀传统文化，借鉴吸收一切人类优秀文明成果，代表人类文明进步的发展方向，创造了人类文明新形态。请问您如何理解这种文明形态的“新”？

楼宇烈：习近平总书记指出：“随着改革开放一路走来，随着正确的中国特色社会主义思想、社会主义道路的建立，随着我们在实践中真正证明这条道路是正确的，文化自信随之而来。”新时代我们看到中国特色社会主义和中国梦深入人心，社会主义核心价值观广泛弘扬，中华优秀传统文化受到更多人的喜爱，人们的文化自信不断彰显。如果说科学技术和生产力发展水平上的差异可以通过观念变革、社会变革来迎头赶上乃至消除的话，那么文化类型上的差异则不能用“赶上”的方法去解决，而且也是不可能、不需要解

决的。一个国家、一个民族要走出自己的现代化道路，必须具有文化主体性。文化主体性是文化自信的前提，文化自信是文化主体性的重要体现。

“文化自信就来自我们的文化主体性。”中华文明在数千年历史传承中，始终保持着文明记录的连续性，形成多元一体、团结集中的统一性。各民族经过长期交往交流交融，你中有我、我中有你，呈现社会文化生活的共同性、融合性和向心的主体性。中华民族走的是一条不同于其他国家和民族的文明发展道路。中华优秀传统文化滋养着中华民族永续发展。中国共产党推进“两个结合”，更加巩固了文化主体性。有了文化主体性，中华民族和中国人民就有了国家认同的坚实文化基础，就能在激烈的世界文化激荡中站稳脚跟，独立自主走自己的路。

习近平总书记指出：“历史告诉我们，只有交流互鉴，一种文明才能充满生命力。只要秉持包容精神，就不存在什么‘文明冲突’，就可以实现文明和谐。”中国人讲：“己善，亦乐人之善也；己能，亦乐人之能也。”“各美其美，美人之美，美美与共，天下大同。”这些体现的是一种互相欣赏、共存共荣的胸怀。不同国家和民族的文明都扎根于本国本民族的土壤之中，都有自己的特色、长处、优点。不同文明要坚持相互交流、相互学习、相互借鉴，而不是相互隔膜、相互排斥、相互取代，这样世界文明百花园才能万紫千红、生机盎然。中华文明以开阔博大的胸襟包容天下、协和万邦、博采众长、兼收并蓄。我们坚定文化主体性，也以宽广的胸怀汲取不同国家、不同民族创造的优秀文明成果，同世界各国进行文化交流合作，更加自信地建设中华民族现代文明。

记者：您曾经提出，文化发展不能不知道礼乐。针对“礼是中华文化之心”的观点，您认为“礼”在其中的作用和意义是什么？

楼宇烈：中国文化最鲜明的特点就是“人文”。什么叫人文？“文明以止，人文也。”四书中的《大学》《论语》《孟子》都特别讲到，做人一定要懂得“止”，知道止于何处。每个人应该根

据自己不同的身份了解自己应尽的义务，去做自己该做的事情，去规范自己的言谈举止。那么怎样达到这个“止”呢？那就是靠文明，所以叫“文明以止”。文明就是“以文来明”，文化就是“以文来化”。“文”是人的自觉性的体现，这句话的意思就是通过文明来给自己定位，让人明白应当止于何处。通过礼乐教化天下，这就是文明。相对来讲，文化是一种软实力，但其实它恰恰是最硬的实力，因为它是国家强大的基石。“文明”的概念产生以后，就与“质朴”区分开来，孔子曰：“质胜文则野，文胜质则史。文质彬彬，然后君子。”从外在的角度来讲，人类文明就是要通过修饰、装饰显示出人类的独特性；从内在的角度来讲，人开始认识自己的身份，开始懂得相互尊重，知道应该怎样对待尊者、长者，又该怎样对待幼者、弱者。礼乐文明让我们自觉地懂得文明的道理，自觉脱离野蛮，这是一个自我提升的过程。

礼因何而起？礼究竟包含哪些方面的内容？在《荀子·礼论》中，荀子作了阐释，“人生而有欲”，人生来就有欲望、欲求；“欲而不得，则不能无求”，人的欲望得不到满足，就要去追求；“求而无度量分界，则不能不争”，在追求过程中，如果没有限度，人就会贪得无厌；“争则乱，乱则穷”，这就使社会不安定。为了解决这个社会问题，礼被提出来了。针对礼要解决的问题，荀子讲得很明白——礼是“养人之欲，给人之求”的，即调节人的欲望，满足人们的需求。

“礼者，履也。”“礼”，树立一个标杆，要人去践行。礼起着多方面的作用，特别是在维护社会和谐方面发挥着重要的作用。荀子有个非常重要的概念叫作“明分使群”，确定了名分，群体力量就发挥出来了。礼的核心就是让每个人认识到自己的身份。进一步讲，礼的核心是什么？是不忘本。礼还有一个核心，是敬，敬重、敬畏。在传统文化中，人们信仰的对象是“天地君亲师”。这一观念概括起来就是八个字：敬天法祖、尊师重道。中国人敬畏天地、祖先、师长，我们用各种仪式祭祀天地君亲师，表达我们不忘本的人文情怀。所以，中国的人文精神，就是通过教化来让人认识到自己的

身份、义务，管束好自己。在中国的人文思想里面，非常强调人文教育，核心就是人的自我德行的提升。很多人认为，人本主义是西方来的，却不知道这其实就是中国文化最核心的东西。

可以说，中国文化的精神有两个方面：一个是伦理的精神，另一个是艺术的精神，二者相互配合、不可分割。社会是一个群体，用礼来把这个群体分成不同的等级，明确各自不同的责任、权利、义务。同时，又通过乐教来使得这个有不同等级的社会达到和谐。人们通过乐来表达自己的志向、情感，通过乐来交流，从而构建起和谐的人际关系。在中国文化中，礼、乐这两个方面是紧密结合在一起的。通过礼乐教化使人成为一个真正的人、合格的人、有高尚品德的人。因此，要了解中国文化，如果不了解乐教、不知道中国文化是充满艺术精神的，那么这种了解就是不够全面的。六艺，礼、乐、射、御、书、数，这些都是我们艺术宝库中的精髓。

记者：“两个结合”巩固了文化主体性。针对在现代化的进程中，如何正确对待本国已有的文化传统、如何继承和发扬本国传统文化中的优秀成分，以及如何在建设现代化国家中更好发挥文化作用等问题，请谈谈您的观点。

楼宇烈：这些年，我常呼吁要重新看待“东方智慧”。21世纪是中国的世纪，更是中国文化的世纪。20世纪百年的经验和教训告诉我们，中国人离不开自己的文化，只有具有坚实、鲜明的中华文化传统的现代化中国，才能使中华民族在世界民族之林中立于不败之地。

我认为，坚定文化自信，就是对我国优秀传统文化的价值认可，并且要运用优秀传统文化解决现实问题。中华优秀传统文化的价值具有普遍性和超越时空的意义。中国的现代化一定要建立在自己文化的土壤上，才能充分发挥潜力、激发活力。中国文化强调人的自我提升，人要保持主体性，从自觉到自立，不光是个体，整个人类也是如此。

所有的国学讨论归根到底都是在东西文化交流过程中出现的。要解决这些问题，关键是在现代化

交流中如何保持自己的文化主体意识。文化的主体意识就是对本国文化的认同，包括对本国文化的尊重、保护、继承、鉴别和发展等。在这个过程中，既不要盲目自大，也不要妄自菲薄。只有保持自己的主体性，才能有效地、有针对性地吸收外国文化的养料，来滋润、发展本国的文化。这里必须澄清一个观念，即现代化不等于西化。近百年来，尤其是改革开放以来，随着历史的发展，我们需要重新审视我们的文化传统和传统文化。文化传统和传统文化是有联系，也有区别的。传统文化是指文化的内容和样式，如文学、艺术、医学、哲学等就属于传统文化的范畴；文化传统则是指凝聚在文化中的一种价值观念、思想方法、生活样式等。文化传统是民族精神的体现。我们常常讲要建设中国特色社会主义，离开了我们的文化传统，我们的文化特色就表现不出来，只有认同、继承、发扬我们的文化传统，才可能有我们自己的文化特色。

国家要实现真正的强大，最终要落在文化的强大上，要落在国民的文化素质高低上。文化对于一个国家的复兴，实际上是最关键的。我们要对文化有自信，首先必须了解、热爱它。没有一种文化是十全十美的，文化有正面的，也有反面的。同时，文化也具有多样性，中国文化自古以来就强调要全面地看待一切事物，整体地看待我们的世界，而不是走极端。

在培养文化自信方面，要先让人们深入了解中国传统文化。有了了解，才会真正地认同中国传统文化；有了认同，才会去尊重它，才会有自信。我们的文化要走出去，首先要走回来，把传统文化的意义、成就在民众中广泛传播，才能让世界人民都看到我们文化的特点、优点，让他们来吸收中国的文化，去充实和发展他们的文化，让世界都来共享中国文化。

因此，坚守文化的主体意识，坚定文化自信是非常重要的。我们要真正强大，就要复兴民族文化，让世界人民看到我们是一个礼仪之邦。我想全社会特别是在青少年中要加强传统文化的教育，增强中华文化的主体意识是十分必要的，也是一项迫切的任务。

记者：您一直致力于中国文化、中国哲学的教学与研究，身体力行地倡导和践行中国文化，请您谈谈对中国文化、中国精神的理解和体悟。

楼宇烈：近代以来，对于怎样看待中西文化，有过许多争论。100多年前，有些人看到西方国家船坚炮利、四处扩张，就对自己的传统文化产生了怀疑甚至否定，认为西方什么都好，自己处处不如人。也有人希望既学习西方长处，又能将自己的传统保持下来，提出“中学为体，西学为用”或“西学为体，中学为用”等。中国在刚刚接触西方文化时，产生了盲目排斥与牵强附会两种态度，这当然都是不可取的。我想，只有从整体上把握了中西两种文化的根本精神及其内在差异，我们才能更好地去进行比较研究。历史的重任落到中国共产党身上，中国共产党人找到马克思主义，坚决反对历史虚无主义、文化虚无主义，将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不仅让马克思主义具有鲜明的中国特色、中国风格、中国气派，而且推动中华优秀传统文化从传统走向现代。

中国传统文化强调理论联系实际，知行合一，认识到的道理要落实到实践上去，身心合一、身体力行。我认为，我们可以身体力行，但是也不能只埋头苦干，还得有悟，所以说体不离悟、悟不离体，是学习传统文化的总方向。我们学什么都不要把知识当作死的对象来学，把知识对象化、固定化，与自身的为人处世不发生直接的关联，我想这样的知识是无用的，也是没有力量的。因此，学习中国的传统文化一定要有所受用，要对自己、他人、社会有所受用。研究不能脱离现实生活，一个人没有理想就没有生活的动力，但我们不是生活在理想世界里。现实生活通过自己的经历体悟做人的道理，通过读书改变自己的生活、改变自己的气质，这样的读书才有用。



责任编辑 闫宏伟
美术编辑 曹馨元
数字编辑 何雨蔚

队长叫“TNT”

李 玮

每个人的一生中，总会有那么几个人对自己的成长影响巨大。对我来说，初入军校时的中队长便是其中一个。

队长姓张，个儿不高，人长得黑瘦、干练。他当年也就是30岁左右吧，中尉军衔。但在我们这些初入军校的娃娃兵眼里，就是了了不起的“大官”了。

按说，女生中队的队长应该配个温柔点的，但我们这个队长却是个“黑脸煞星”。第一次中队大会上，他作自我介绍，第一句话就是：我这个人有个外号，叫“TNT”。我们虽然是理科生，但一时没搞懂这个代号是啥玩意。他接着补充了一句：就是烈性炸药。这下，大家听明白了，今后要小心点，千万别点火。否则，让你死得难看。

也不知是不是存心的，反正，在军训的那两个月里，我们基本上没见他笑过，天天绷着一张黑瘦的脸，鹰钩鼻子冷峻的眼，他若盯谁看，谁准得哆嗦。

张队长的军事素质非常过硬，队列、枪械，都是一流水平；带队、会操，都颇有气势。管理也有一手，军训报数那一课，就把我们镇得服服帖帖的。

报数是队列的基本动作之一，要求声音短促洪亮，横队从右至左、纵队从前至后，依次进行。横队报数时，头要迅速有力地向左摆，报完的同时，头自动回正。

但就这么一个简单动作，我们训练了整整4个小时。主要问题是声音不够大、节奏不够快。声音小几乎是所有女生的通病，眼看纠正几次成效不大，队长直接换了方法，看谁声音小就叫谁出列站到他面前，让对着他的脸喊。叫出来两位同学后，全都会扯着嗓子喊了。声音是上来了，但节奏总是把握不准。后来，队长干脆站在队伍正前方，大喊“报数”的同时，用手依次往下指，要求报数的速

度必须跟上他手指移动的速度。这样一来，速度节奏倒是上来了，但总有人因为紧张而报错。开始，大家都会哄堂大笑，队长也不制止，但他自己一直不笑。这样，大家也不敢笑了，愣是憋得肚子疼。

就这样，4个小时下来，我们完成了从学生到军人的初步过渡。从令行禁止到整齐划一，从拖沓散漫到严肃紧张。4个小时的升华，是我们多年以后才体会到的。在这之后，女生中队其余的训练项目，高效且顺利，队列比赛、实弹射击，轻松碾压3个男生中队。

这碾压是用汗水换来的。我们在吃苦流汗过程中，戒掉了女生天生的娇气。队长带着我们站队拉歌的时候和男生中队竞争，会操打靶的时候和男生中队竞争，就连打球拔河的时候，也敢打敢拼不服输。慢慢地，所有人的争胜心都被调动起来了，甚至忘记了自己是女生，忘记了男女的不同。

因为我们的努力，因为我们取得的成绩，“TNT”始终没有被点着。两个月的军训完成后，张队长就和我们分别了。分别前他一反常态，满面笑容地给我们作了唯一一次不是训话的告别演说。他说，“吃苦总是会有回报的”“争第一不是虚荣，如果你能够争第一，为什么不争”“不是你做不到，是你不能够战胜自己”。也正是有了那两个月的历练，我们奠定了良好的军事素质，树立了面对任何困难都能顽强拼搏永不退缩的坚强信念。后来的我们，无论在哪个工作岗位，面对困难没有退缩过，面对挫折没有趴下过。

“TNT”，谢谢你！我的人生导师。

（作者系中宣部《时事报告》杂志社副总编辑）



责任编辑 闫宏伟
数字编辑 赵雨欣

“四个强化”提升理论学习质效

南宁市委宣传部

党的二十届三中全会指出，健全用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践工作体系，完善党委（党组）理论学习中心组学习制度，完善思想政治工作体系。这为加强和改进新形势下党的创新理论武装工作指明了方向。广西壮族自治区南宁市聚焦强化“政治引领、制度保障、方式创新、成果运用”四个方面，拓宽学习思路，创新学习载体，多措并举抓好抓实中心组学习，跑出理论武装工作高质量发展“加速度”。

强化政治引领，学习内容“提高度”。突出主题主线，把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，把旗帜鲜明讲政治充分体现到学习全过程，严格落实“第一议题”制度，并将其作为中心组学习“第一主题”，划分专题制订中心组学习计划，让学习成体系，使主题更聚焦、学习更深入。突出示范引领，市委主要领导率先垂范，严格审定年度学习计划以及每一次学习主题和方案，带头学习、带头发言，充分发挥“关键少数”示范引领作用。突出学深悟透，坚持读原著、学原文、悟原理，着力在真学真懂真信真用、深化内化转化上下功夫，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

强化制度保障，学习管理“亮尺度”。加强制度建设，细化学习规则，规定中心组成员、学习秘书及有关部门的职责和任务，明确学习内容、形式和要求，形成请假、补学、督导、考核等制度，进一步强化责任落实。加强学习安排，每年年初制订中心组学习计划，对全年理论学习作出具体部署，指导和推动全市各级中心组学习，提高学习的针对性和实效性。加强监督管理，将中心组学习纳入党建工作责任制、意识形态工作责任制考核，定期组织巡视巡察，对各

级各部门学习情况开展督促检查、列席旁听，按规定范围进行通报，增强学习制度的执行力。

强化方式创新，学习载体“显温度”。在邀请专家作专题辅导的同时，线上运用新媒体灵活学，发挥“融媒体+”的矩阵优势，充分运用“学习强国”App、干部教育培训网络学院等网络平台开展学习，让信息获取“随需而用”、理论学习“触手可及”。策划原创网络视听节目《理论在身边》，推出“出发，南宁打卡地”系列短视频以及“声声有理”系列有声海报理论学习融媒产品等，打造“理论公开课”学习品牌，让理论学习走心更走“新”。线下用好红色资源，深入纪念馆、党史馆、警示教育基地开展沉浸式学习，从历史中汲取精神力量，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。依托新时代文明实践中心（所、站）、农家书屋、文体活动广场等宣讲阵地，打造群众身边的理论宣讲大舞台，让思想有色彩、理论有温度。

强化成果运用，学用转化“有力度”。深化经验交流，召开党委（党组）理论学习中心组学习工作经验交流会，将理论学习与实际工作有机融合，逐步实现学以致用、用以促学、学用相长。深化调查研究，推动中心组“学习课堂”走出机关、搬到基层、沉到一线，深入重点项目进行现场办公，向“经济社会工作现场”延伸。结合“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育等，中心组成员揭榜领题、带头调查研究，运用“四不两直”方式深入基层体察实情、直面矛盾，在调研中分别梳理形成问题清单、责任清单、任务清单，逐一列出解决措施和完成时限，将理论和实践有机结合，推动理论学习入脑入心、工作实践见行见效。



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 赵雨欣

“工铸同心”铸牢中华民族共同体意识

延边朝鲜族自治州总工会

近年来，吉林省延边朝鲜族自治州总工会坚决贯彻落实习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，聚焦延边州铸牢中华民族共同体意识，把“工铸同心”思政品牌作为构建全过程思想政治引领体系的着力点，打造具有延边特色的思政工作品牌。

铸魂赋能，夯实铸牢中华民族共同体意识主线。

一是树牢主线意识，强化统筹协调。充分发挥各级工会组织职能作用，对全州各级工会铸牢中华民族共同体意识工作进行整体谋划，部署民族团结进步升级版工作任务。二是强化理论武装，注重学习赋能。通过支部党课、工会微讲堂等载体，依托中国劳动关系学院、州委党校举办铸牢中华民族共同体意识专题培训班，集中学习习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，引导干部职工深刻认识铸牢中华民族共同体意识的重大意义。三是推进宣传宣讲，讲好延边故事。在延边工会网站、延工e家App、微信公众号设立“工铸同心”专区，在延边日报、延边广播电视台开设“工铸同心向未来”专栏，组建“三进”宣讲队伍，开展延边工会系统党的二十届三中全会精神、中华民族共同体理论等系列宣讲活动。

文化浸润，打造“工铸同心”职工文艺活动品牌。

一是创新职工品牌活动。以民族团结进步为主题，举办元宵节灯会、职工文化月、文艺汇演、各民族职工集体婚礼等“工铸同心”品牌系列活动，引导各族职工心向祖国、扎根边疆的思想自觉。二是创办职工品牌课程。开展“工会双休日”职工普惠服务，开办延青职工夜校暨职工赋能公益课堂，推出茶艺品鉴、民俗美食制作以及摄影、书法、舞蹈等精品课程。三是创建职工品牌文艺团体。组建延边职工工业余文化团体，培养职工文艺人才，打造知名的工会文艺队伍，以“三种精神”为核心，不断推出精彩演出。

兴边富民，坚持以改革创新助推延边经济发展。

一是助力文旅发展。精心设计疗休养路线，以延吉、龙井、琿春为重点，策划建成夏、冬各4条精品路

线，并将特色美食、民族歌舞、边境地产品，特别是铸牢中华民族共同体意识教育等融入疗休养路线，促进各族干部职工交往交融。二是坚持改革创新。聚焦延边“十大产业集群”建设，创建延边州新医药工匠学院、延边新电商工匠学院，广泛开展各类职工劳动和技能竞赛。三是助推企业发展。实施“兴边富民”工程，加大对延边特色民俗产品推介力度，精选一批边境23家重点企业的特色产品纳入吉林职工网上商城，帮助企业纾困发展。

互嵌交融，建设“有颜值、有功能、有温度、有工会特色”微小服务单元。

一是建设“有形”单元，提高阵地颜值。在工会服务站点六项必备服务设施基础上，微小服务单元增加开放卫生间、维修工具箱、电视机、无线网络、便利读书点等标准设施，绘制“铸牢中华民族共同体意识”文化墙。二是建设“有感”单元，发挥服务功能。建立“微小单元+”职工书屋单元、矛盾调解单元等服务项目，以精准服务保障互嵌共建，全年服务各族职工70万人次。三是建设“有效”单元，传递“工”字温暖。充分利用微小服务单元特点，开展“春送岗位”“夏送清凉”“金秋助学”“冬送温暖”等品牌服务，积极开展体育比赛、书画摄影展、电影灯会等活动，实现重点区域15分钟有效覆盖。

稳边固边，丰富拓展全方位职工帮扶维权激励

体系。开展四季帮扶、暖边固防等慰问活动，重点对边境地区交通、物流、电力、建筑、消防、警卫等岗位职工以及新就业形态劳动者进行帮扶慰问；推进全州以“构建产业工人薪酬激励机制”为主要内容的集体协商要约行动；深化劳动争议多元化解工作以及工会“一函两书”工作，开展动态研判预警，确保职工队伍和谐稳定。



责任编辑 闫宏伟 赵雨欣
数字编辑 赵雨欣

以“新动力量”宣讲唱响时代强音

中国移动党组宣传部

中国移动通信集团有限公司围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届三中全会精神，结合中国移动“一二二五”战略实施思路和“高标党建”工作格局要求，守正创新、系统推进基层宣讲工作，把思想讲鲜活、把理论讲彻底，引导广大干部员工唱响“强国兴企有我”的时代强音，凝聚全面深化改革、推进中国式现代化的精神力量。

坚持系统观念，体系推进聚合力。中国移动党组深入学习贯彻习近平文化思想，系统推进“新动力量”宣讲团建设，构建起“团、队、组”的组织体系，推动基层宣讲工作有章有序、创新理论传播有力有效、重大决策部署走深走实。一是党组带头示范。加强顶层设计和组织领导，将广泛开展集中宣讲纳入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神工作方案，党组同志结合工作调研等“带课到基层”，带头示范开展宣讲阐释，把全会精神转化为谋划改革的思路、推动发展的举措。研究部署“聚新力·创一流”宣传提升行动，打造“新动力量”宣讲品牌并进行示范宣讲，引导公司上下将党的创新理论与改革发展的具体实践相结合，推动干部员工增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感



▲中国移动《红色通信 璀璨新生》宣讲剧目在陕西成功首演

认同。二是系统组织推进。围绕关于“创建世界一流示范企业”“不断做强做优做大我国数字经济”等重大部署要求，在全集团深入开展“凝聚‘新动力量’、争创世界一流”基层宣讲活动。坚持“聚焦主题、统一标识”，集聚“管战建”协同合力，在北京、浙江、云南、陕西、广东、山东等地集中开展“新动力量”专题巡回宣讲，讲述中国移动奋斗建新功、改革促发展的典型故事，吸引近40万人参与观看，提升了基层宣讲的穿透力和影响力。三是广泛凝聚力。立足打造做好新时代思想政治工作的新载体，创新建立高效组织、动态集结、灵活多样的宣讲模式，将“新动力量”打造为成效宣传、党业融合的崭新载体，凝聚起改革发展的磅礴合力。组建“京彩”“云雁”“陕耀”“粤向前”“移鲁攀登”等54支宣讲示范队，开展常态化、分众化宣讲，

经验交流

推动理论政策直达基层、战略要求直通一线。2024年累计开展内外部宣讲3200余场，受众超150万人次。

坚持聚焦发展，导向鲜明增动力。中国移动坚持围绕中心、服务大局，聚焦高质量发展这一首要任务，全面呈现公司立足央企使命、深化合作共赢的实践经验，坚持问题导向、全面深化改革的创新举措，担当时代重任、聚力创新发展的奋斗故事。一是讲好战略思路，强发展信心。组织支部书记、专家、网格长等深入宣讲“力量大厦”发展战略，强化战略理解、凝聚战略共识、提升战略自信，推动战略目标任务在全体员工中形成“共识、共鸣、共振”。结合中国移动“两个新型”升级计划、“AI+”行动计划、“BASIC6”科创计划，组织技术专家、青年骨干人才开展“产品大讲堂”等活动，带动干部员工主动将自身发展融入党和国家事业发展全局。二是讲好首创经验，解发展难题。围绕破解“芯片国产化”“算力供需不匹配”“语音交互技术”“黄河生态保护”“电信网络诈骗”等20余个发展难题，讲述公司集智攻关的创新做法。搭建“一线课堂”“移动夜校”“坝坝会”等，结合受众需求制作通俗易懂的宣讲内容，“点单式”“套餐式”开展场景化宣讲，共享互鉴优秀经验，砥砺奋斗精神，积蓄起争创一流的发展动能。三是讲好典型故事，提发展士气。坚持把身边榜样作为基层宣讲的重要依托，发挥好价值引领、示范带动作用。出版《最美移动人》图书，点亮奋斗坐标。将党的二十大代表、“最美移动人”、劳模工匠、科创专家等吸纳为“新动力量”宣讲员，讲好党和国家发展历史上具有影响力的先辈故事、新时代新征程上涌现出的典型人物事迹、中国移动高质量发展路上的最美奋斗故事，激励干部员工成为勇担科技强国网络强国数字中国的主力军。

坚持守正创新，亮点纷呈激活力。中国移动注重发挥信息技术优势，创新平台载体、建强宣讲队伍、拓展品牌宣传，在积极探索中努力把“主流”内容融入“潮流”表达，打造一系列立体多

元、视角多样、丰富多彩的特色宣讲，让干部员工“坐得下、听得进、记得牢”。一是“线上+线下”，拓展宣讲阵地。依托公司数智技术、平台传播和共建基地优势，形成“线下资源+线上平台”宣讲模式，上线394条红色宣讲视频和VR资源，为红色文化育人实践提供优质内容，以5G点亮红色文化。在新中国成立75周年之际，创作《红色通信 璀璨新生》宣讲剧目，沉浸式宣讲中国移动人牢记红色通信初心、勇担强国复兴使命、破解发展难题的奋斗故事。该剧首演后上线中国移动网上大学，作为全体员工的培训教程，实现了“线下创作+线上传播”的互动。二是“现实+虚拟”，建强宣讲队伍。系统梳理各层级、各条线宣讲人员，建立近5000人的宣讲人员库，选聘近百人为集团级“新动力量”宣讲员。选拔优秀宣讲员参加宣传思想文化培训，增进学习互鉴、强化能力锻炼。依托3D建模、音色生成、深度学习等AI技术，创新打造数智宣讲员“春沐宣”，将“多彩好看”“有趣会讲”“专业懂行”“降本增效”“值得信赖”等5大主要功能，融入政策播报、知识解读、会议服务、产品宣介等应用场景，提升基层宣讲的分众吸引力和科技感染力。三是“内部+外部”，打造宣讲品牌。用好“最美移家”“中移党建”等内部宣传平台，推出各类宣讲视频400余个，增进品牌认同。将基层宣讲融入对外宣介和志愿服务，在中国移动合作伙伴大会上，围绕“打造高标党建 争创世界一流”主题，宣讲中国移动聚焦高质量党建引领保障高质量发展的显著成效，累计接待内外部单位300余家，超万人到场参观交流。开展“百场电信网络诈骗宣讲进社区”“科普宣讲进校园”“红色宣讲进展馆”等，在“南湖·1921”红色旅游列车始发站设立“新动力量”现场宣讲基地，在外部平台讲述“神州第一波”的故事，进一步建立合作联结，拓展基层宣讲的覆盖面和影响力，让正能量澎湃大流量。

（执笔人：徐林涛 施乐媛）



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 申欣雨

“五个思政” 培育社会主义时代新人

成海鹰

汕头大学马克思主义学院深入贯彻全国教育大会精神，探索形成课堂思政、文化思政、数字思政、行走思政、创新思政“五个思政”育人模式，为培育社会主义时代新人蹚出一条颇具时代性和地方性特色的新路。

课堂思政立基。坚守思政课堂这个主阵地，高质量完成教学工作。一是常态“练兵”立基。学院作为粤东高校思政课协同创新中心的承办单位，以青年教师教学竞赛为抓手，常态化举办教学技能“大练兵”活动，有效提升青年教师整体教学水平。二是高能“金课”强基。围绕教材和党的创新理论成果组织集体备课，任课教师共同绘制知识图谱、构建案例库、优化教学视频素材，厚植“金课”的理念新度、知识广度、生动程度。三是新思想固本。促进党的二十届三中全会精神等第一时间进课堂，让党的创新理论在集体备课活动中成为指导思想和重要内容。四是全程“监控”保基。院长主抓教学，督导全覆盖听课，教师之间互相听课评课，确保课堂教学质量不缩水。

文化思政铸魂。通过三大举措实现思政教育“铸魂”和传承“化人”。一是赓续粤东红色文脉。将潮汕这片红色土地蕴藏的红色资源融入课堂教学与实践教学，引导学生以传承和发扬红色精神为己任。二是活化侨文化基因。充分利用华侨文化资源，引导学生在粤东高校举办的摄影比赛等活动中深入学习体验侨文化蕴含的爱国情感和家园情怀，增强思政教育的感染力。三是重光潮汕文化精华。学院与香港、澳门等地高校合作开展文化交流活动，通过潮汕非遗文化主题讲座、现场微课、工作坊等，让师生在多样化的潮汕非遗文化体验中增强文化认同。

数字思政赋能。积极探索将大数据、人工智能嵌入思政课教学的新方式新出路。一是建设思政研究平台。学院成功申报“广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心汕头大学基地”“汕头大学政治思想政治教育研究中心”，积极展开大数据、区块链、人工智能与思政教育契合性前沿问题研究。二是

引入多元数字化的教学手段。试点AI技术赋能思政核心课程建设，拓展思政教学的时间和空间，提高思政教育覆盖的覆盖面、有效性和影响力。三是推广数据驱动的精化管理。大力推广数字信息技术，进行数字考勤、网络互动、网上测试等，实现智能管理和精准化的思想引导，提升思政课教学管理效能。

行走思政增效。组织师生在中国革命、建设、改革的历史场景和现实生活空间进行沉浸式体验。一是行走在红色大地上。组织师生参与“红动大南山”等弘扬红色文化的服务性劳动课程，利用梅州和汕尾的红色革命文化资源开展研学活动。二是行走在田间地头。以学院研究生为主体成立“火种宣讲团”，在成田镇等12个镇开展理论宣讲，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。三是行走在改革开放前沿阵地。立足广东这片改革开放的热土，鼓励师生把课堂搬到汕头的港口、码头、经济开发区，让师生感受改革开放40多年来的巨大变化。

创新思政引领。学院高度重视教育教学的改革创新。一是发挥“名师工作室”“头雁”效应。2021年成立汕头大学思想政治理论课“名师工作室”，整合校内外教学优质资源，服务学院思政教育教学。二是推进思政教学改革。坚持教学改革和教学效果“两手抓”，大力推进思政课知识链系统设计、沉浸式教学改革、线上线下混合教学等。学院青年教师的多项教学改革成果获得省级教改项目立项。三是促进科研反哺教学。鼓励教师申报各级各类科研项目、发表高水平学术论文、参与学术交流活动。依托立项项目和最新研究成果，开设《人工智能与社会》等选修课，受到学生欢迎。

（作者系广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心汕头大学基地特约研究员）



责任编辑 颜学静 申兆琳

数字编辑 申欣雨

编者按：为深入宣传贯彻习近平文化思想，贯彻落实习近平总书记关于思想政治工作的重
要论述精神和《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，助力提高广大党员干部和思想
政治工作者的政治素养与理论水平，本刊特开设“政工问答”栏目，供广大读者学习使用。

政工师考试模拟试题

单选

1. 关于以人为本的思想以及思想教育与物质利益相结合的思想，都源于（ ）的基本原理。

- A. 马克思主义政治经济学
- B. 马克思主义哲学
- C. 马克思主义辩证法
- D. 科学社会主义

2. 组织、利用宗教活动反对党的理论、路线、方针、政策和决议，破坏民族团结的，对策划者、组织者和骨干分子，给予（ ）处分。

- A. 留党察看
- B. 开除党籍
- C. 严重警告
- D. 撤销党内职务

3. 列宁在1902年写的（ ）一书中明确提出了政治教育工作这一概念。

- A. 《马克思主义和修正主义》
- B. 《马克思学说的历史命运》
- C. 《共产主义》
- D. 《怎么办？》

4. 推动全党尊崇党章，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚决维护党中央权威和集中统一领导，严明党的（ ）和政治规矩，层层落实管党治党政治责任。

- A. 政治风气
- B. 政治纪律
- C. 政治责任
- D. 政治职责

5. 党的思想建设，是指党为保持创造力、凝聚力和战斗力而在思想理论方面所进行的一系列工作。思想建设是党的基础性建设，（ ）是党的思想建设的首要任务。

- A. 引导树立正确世界观、人生观、价值观
- B. 弘扬马克思主义学风
- C. 牢记党的宗旨
- D. 坚定理想信念

6. 党的二十届三中全会提出，（ ）是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，要健全因地制宜发展新质生产力体制机制，健全促进实体经济和数字经济深度融合制度。

- A. 高质量发展
- B. 城乡融合发展
- C. 发展全过程人民民主
- D. 保障和改善民生

7. 邓小平理论是马克思主义中国化时代化的重要里程碑。习近平总书记指出：“新时代新征程，我们必须继续深入学习运用邓小平理论，完整、准确理解它的科学内涵、核心要义。”以下属于邓小平理论具体内容的是（ ）。

① 对人民内部的民主和对反动派的专政互相结合起来就是人民民主专政

② 解放思想就是实事求是，使思想和实际相符合，使主观和客观相符合

③ 计划和市场都是经济手段，只要对发展生产力有好处，就可以利用

④ 要坚持独立自主、自力更生，同时不能闭关自守、盲目排外，要实行对外开放

- A. ①②③④
- B. ①②③
- C. ①③④
- D. ②③④

8. 新质生产力是生产力发展和科技进步的产物。发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。关于新质生产力，以下描述正确的是（ ）。

① 新质生产力是创新起主导作用的先进生产力，特点是创新

② 新质生产力是对传统生产力的局部优化与简单迭代

③ 新质生产力不仅体现为各种要素的创新发展，还体现为生产要素结合方式的创新发展

④ 新质生产力是由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生的先进生产力

- A. ①②③④ B. ①②③
C. ①③④ D. ②③④

9. 社会主义革命和建设时期，我们党强调要“改变经济落后和文化落后的面貌”，并提出“（ ）”的重要目标，激发起全国人民共同建设新中国的雄心壮志。

- A. 建设社会主义精神文明
B. 着力推动社会主义文化大发展大繁荣
C. 建设社会主义文化强国
D. 科学文化现代化

多选

10. 思想政治教育的激励方法主要有（ ）。

- A. 民主激励 B. 榜样激励
C. 情感激励 D. 奖惩激励

11. 违反党章和其他党内法规的规定，采取弄虚作假或者其他手段把不符合党员条件的人发展为党员，或者为非党员出具党员身份证明的，对直接责任者和领导责任者，给予（ ）处分；情节严重的，给予（ ）处分。

- A. 警告或者严重警告 B. 撤销党内职务
C. 开除党籍 D. 留党察看

12. 党的二十届三中全会提出的完善中国特色社会主义法治体系的措施有（ ）。

- A. 加强宪法实施和监督
B. 推进科学立法、民主立法、依法立法
C. 加强执法司法规范化建设、法治工作队伍建设
D. 增强全民法治观念

13. 思想政治工作必须要坚持（ ）的方针方法。

- A. “两手抓，两手都要硬”
B. 团结稳定鼓劲、正面宣传为主
C. 党要管党、全面从严治党
D. 思想政治工作等同于精神物质鼓励

14. 为了同思想政治教育对象建立深厚的感情，思想政治工作者必须做到（ ）。

- A. 要经常深入群众、密切联系群众
B. 要关心群众的疾苦，帮助群众克服实际困难
C. 要尊重和信任群众，寻求思想教育的“共鸣点”
D. 要热爱人民群众，培养同人民群众的深厚感情

15. 解决思想认识问题，只能采用（ ）的方法、（ ）的方法、（ ）的方法，摆事实，讲道理，以理服人。

- A. 民主 B. 讨论
C. 协商 D. 说服教育

16. 文明是现代化国家的显著标志。培育时代新风新貌、推动社会文明程度不断提高，是全面建设社会主义现代化国家的重要目标，也是建设社会主义文化强国的重大任务。统筹推动（ ）是提高全社会文明程度的有效途径。

- A. 文明培育 B. 文明建设
C. 文明实践 D. 文明创建

参考答案

1. A 2. B 3. D 4. B 5. D 6. A 7. D 8. C
9. D 10. ABCD 11. AB 12. ABCD 13. ABC
14. ABCD 15. ABD 16. ACD



责任编辑 闫宏伟 赵雨欣
数字编辑 申欣雨

机关思政工作需处理好四对关系

葛守松

习近平总书记指出，“思想工作从根本上说是做人的工作”，是引导人们“形成正确的世界观、人生观、价值观”。抓实机关思政工作就是引导机关人员筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，有效贯彻落实党中央各项决策部署，带领人民全面实现中国式现代化和中华民族伟大复兴。

党建工作和思政工作的关系。党建工作是对党员开展党性教育，引导其知党史、解党情、掌握党规党纪等重要事项。党建工作和思政工作在内容上具有一致性，但实际上两者并不相同。一是对象不同。党建工作对象是中共党员及预备党员，而思政工作则面向全体人员。在机关内部仍然有少部分普通群众和民主党派人士，若完全以党建工作代替思政工作，这部分人员的思政教育就会被忽视，从而影响机关人员思想统一和行动高效。二是方式方法不同。党建工作主要是通过“三会一课”、党员活动日等开展党性教育，具有相对固定的模式；而思政工作则可以观看优秀文艺演出、阅读优秀图书等方式方法，形式丰富多样。所以机关单位不仅要抓好日常党建工作，还要抓好全员思政，以有效统一思想、统一意志、统一行动。

共性和个性的关系。共性是指思政工作中的共性任务或需要解决的共性问题；个性是指思政工作中根据不同人员不同情况需要加强的重点教育内容或需要解决的突出问题。一是抓共性以强基。加强习近平新时代中国特色社会主义思想、“四史”和形势政策、社会主义核心价值观等理论教育，引导机关人员树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，自觉抵御西方拜金主义、享乐主义等错误思想影响。二是重个性以促干。及时掌握机关人员思想动态，针对个体思想问题采取有针对性的教育引导，将解决思想问题和解决实际问题同步，实现“精准滴灌”。

继承和创新的关系。随着时代发展，对于一些已经过时或不受群众欢迎的传统思政工作方法要及时摒弃。一是理念的“取其精华，去其糟粕”。摒弃单位内部党建部门独家负责思政工作的狭隘思维，充分认识到思政工作是全员之责；改变以往单向灌输模式，改为全员都有机会讲或专家、机关人员双向互动交流模式。二是手段的“创造性转化，创新性发展”。借助官方网站、商业网站及新媒体平台，及时制作推送优秀宣传视频、英雄故事音频、时政资讯分析、热点话题引导等，

使思政工作潜移默化、润物无声、塑“品”无痕。借助VR使机关人员在虚拟环境中体验革命先烈的艰辛岁月，感受新中国从站起来、富起来到强起来的辉煌历程，从而激发自信心和使命感。

牵头和配合的关系。机关思政工作要建立党委统筹、部门协同、全员参与的良好合作关系，形成人人有责、个个上手的良好工作氛围。一是有力有效牵头。机关党委或宣传部门要建立机关人员思想动态收集分析机制，组织单位领导和机关人员定期座谈交流，每年适时召开机关思政工作专题会，请优秀人员介绍经验，请业务部门汇报工作，请单位领导点评指导，推动思政任务落细落实。二是积极主动配合。机关内部各部门要主动将思政工作融入自身业务实际，把准业务发展方向，推动思政工作与业务实践同向同行、互促互进，使思政工作转化为推动、保障业务发展的坚强定力与精神动力，有效发挥其强筋壮骨“补钙”作用和举旗定向“导航”作用。

（作者系合肥市委宣传部思政处处长，本文系2023年度安徽省社会科学创新发展研究攻关项目阶段性成果）



责任编辑 颜学静

肖俊鹏

数字编辑 赵雨欣